

Аналитическая справка
внутренней оценки качества образования по итогам 2023-2024 учебного года
МБОУ «СОШ №4» г.Салавата

Цели внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «СОШ №4» г.Салавата:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБОУ «СОШ №4» г.Салавата на уровне НОО, ООО, СОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МБОУ «СОШ №4» г.Салавата.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «СОШ №4» г.Салавата была ориентирована на решение следующих задач

1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, общего образования в контексте ФГОС
2. Создавать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.
3. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
4. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и низкомотивированными детьми, начать изучение проблемы индивидуализации обучения.
5. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с учётом внешних процедур с целью рационализации рабочих программ на 2022-2023 учебный год.

Объекты анализа

1. Условия реализации по уровням обучения

В 2023-2024 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО, СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения – русский.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Всего в 2023-2024 учебном году в образовательной организации получали образование 873 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с замедленным психическим развитием и тяжелым нарушением речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с замедленным психическим развитием.

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2023-2024 учебном году – 873

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	396 (из них 10 – с ОВЗ, ДИ – 2, ДИ+ОВЗ – 2)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	435 (из них 12 – с ОВЗ, ДИ – 1, ДИ+ОВЗ – 2)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	42

2. Результаты учебной деятельности

- качество образования по итогам года в соответствии с предыдущим периодом
Статистика показателей

№	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	864	865	873
	— начальная школа	401	408	396
	— основная школа	407	407	435
	— средняя школа	56	50	42
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	
	— начальная школа	0	0	0
	— основная школа	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	1	0	12
	— об основном общем образовании	0	3	11 (1 ПС)
	— среднем общем образовании	1	0	1

4	Окончили школу с аттестатом с отличием — в основной школе — в средней школе	4	7	9
		3	1	6
		1	6	3 (1 I ст, 2 II ст)

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость	100%	99,81%	99,9%
Качество знаний	52,2%	51,5%	49,7%

В 2024 году государственная итоговая аттестация проходила в штатном режиме.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов в форме ОГЭ и ГВЭ проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней образования.

Выбор предметов ОГЭ

Предмет	9а	9б	9в	Всего
Русский язык	25	24	25	74
Русский яз (ГВЭ)	-	-	2	2
Родной язык	5	13	1	19
Математика	25	24	25	74
Математик (ГВЭ)		-	2	2
Литература	-	-	-	-
Физика	2	1	-	3
Информатика	10	5	16	31
Биология	5	9	2	16
История	-	-	-	-
Обществознание	10	9	6	25
Химия	7	7	5	19
География	8	3	19	30
Английский язык	3	1	1	5

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Предмет	Сдававших	Сдали	Доля сдавших	Не сдали	Доля не сдавших
Русский язык	74	68	92%	6	8%
Русский язык (ГВЭ)	2	2	100%	0	
Математика	74	66	89%	8	11%
Математика (ГВЭ)	2	2	100%	0	

Предмет	Всего	Сдававших	Сдали	Доля сдавших	Не сдали	Доля не сдавших	Кач-во
---------	-------	-----------	-------	--------------	----------	-----------------	--------

Лит-ра	74	-						
Физика		3	3	100%			100%	
ИКТ		31	28	90%	3	10%	58%	
Биология		16	16	100%			44%	
История		-						
Общество		25	20	80%	5	20%	24%	
Химия		22	22	100%			64%	
География		30	25	83%	5	7%	37%	
Родн. язык		19	19	100%			95	
Англ. язык		5	5	100%			100%	

Не получили аттестат об основном общем образовании, в связи с неудовлетворительными результатами 11 учащихся – 4 учащихся из 9а класса, 4 учащихся из 9б, 2 учащихся из 9в, 1 учащийся ВПЛ.

ОО	кол-во выпускников	1 двойка	2 двойки	3 двойки	4 двойки	ИТОГО	%	2023 год %	2022 год %
КШ 2	75	15	7	10	5	37	49,33	29,41	38,46
СОШ 4	79	7	11	5	2	25	31,65	29,17	45,45
СОШ 7	62	12	4	3		19	30,65	32,67	39,13
СОШ 11	56	11	2	7	3	23	41,07	56,90	68,09
СОШ 15	75	7	3	5	1	16	21,33	15,15	42,31
СОШ 17	94	16	12	10	6	44	46,81	52,83	43,75
СОШ 18	85	12	14	3	3	32	37,65	46,32	50,65
СОШ 19	94	19	11	4	4	38	40,43	38,89	50
СОШ 20	109	17	12	5	2	36	33,03	21,13	31,51
СОШ 21	85	9	7		2	18	21,18	20,48	37,33
СОШ 22	107	19	10	12	4	45	42,06	33,96	31,58
СОШ 23	78	13	8	7	1	29	37,18	34,12	39,02
СОШ 24	78	8	2			10	12,82	12,12	21,92
гимн 1	73	4				4	5,48	1,37	8,47
гимн 2	53	4	1			5	9,43	4,05	5,17
БГ 25	74	10	4	3		17	22,97	18,67	36
лиц 1	89	7	2	1		10	11,24	3,33	9,6
лиц 8	109	30	11	8	4	53	48,62	51,04	53,66
ИТОГО	1475	220	121	83	37	461	31,25		
2023 год	1369	187	111	53	29	380	27,76		
2022 год	1247	221	115	57	18	411	32,96		

Результаты ОГЭ по русскому языку выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций города

ОУ	Количество обучающихся по спискам	Выполнявшие работу		Всего "5"	Всего "4"	Всего "3"	Всего "2"	Качество	Успеваемость	СОУ	Сред. оценка
		Количество учащихся	%								
СОШ № 2	74	73	98,6	5	13	28	27	24,66	63,01	37,97	2,95
СОШ № 4	77	77	100,0	7	18	34	18	32,47	76,62	43,69	3,18
СОШ № 7	60	60	100,0	2	19	30	9	35,00	85,00	44,00	3,23
СОШ № 11	32	38	118,8	0	9	18	11	23,68	71,05	36,84	2,95
СОШ № 15	36	36	100,0	1	15	14	6	44,44	83,33	46,11	3,31
СОШ № 17	82	76	92,7	2	20	37	17	28,95	77,63	40,58	3,09
СОШ № 18	78	76	97,4	6	19	35	16	32,89	78,95	43,84	3,20
СОШ № 19	91	91	100,0	6	33	37	15	42,86	83,52	47,08	3,33
СОШ № 20	109	108	99,1	6	36	49	17	38,89	84,26	45,74	3,29
СОШ № 21	82	81	98,8	14	24	34	9	46,91	88,89	53,14	3,53
СОШ № 22	97	95	97,9	4	24	43	24	29,47	74,74	40,72	3,08
СОШ № 23	76	75	98,7	7	18	33	17	33,33	77,33	44,16	3,20
СОШ № 24	78	78	100,0	11	31	29	7	53,85	91,03	54,36	3,59
Гимн. № 1	73	73	100,0	22	41	8	2	86,30	97,26	70,47	4,14
Гимн. № 2	53	53	100,0	20	26	7	0	86,79	100,00	73,89	4,25
БГ № 25	72	72	100,0	8	20	31	13	38,89	81,94	47,28	3,32
Лиц. № 1	89	89	100,0	17	44	23	4	68,54	95,51	60,76	3,80
Лиц. № 8	104	101	97,1	2	35	40	24	36,63	76,24	42,22	3,15
2024 год	1363	1352	99,2	140	445	530	236	43,27	82,54	48,33	3,36
Город %				10,36	32,91	39,20	17,46				
РБ %		46234		11,91	31,33	41,11	15,65	43,24	84,35	49,27	3,40

Результаты ОГЭ по математике выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций города

ОУ	Количество обучающихся по спискам	Выполнявшие работу		Всего "5"	Всего "4"	Всего "3"	Всего "2"	Качество	Успеваемость	СОУ	Сред. оценка
		Количество учащихся	%								
СОШ № 2	74	73	98,6	2	23	28	20	34,25	72,60	41,10	3,10
СОШ № 4	74	74	100,0	7	36	17	14	58,11	81,08	51,89	3,49
СОШ № 7	58	58	100,0	2	35	18	3	63,79	94,83	54,07	3,62
СОШ № 11	39	39	100,0	0	2	17	20	5,13	48,72	27,18	2,54
СОШ № 15	36	36	100,0	0	7	16	13	19,44	63,89	34,22	2,83
СОШ № 17	77	75	97,4	0	16	25	34	21,33	54,67	32,91	2,76
СОШ № 18	76	76	100,0	7	23	27	19	39,47	75,00	45,37	3,24
СОШ № 19	91	91	100,0	4	37	23	27	45,05	70,33	44,26	3,20
СОШ № 20	109	108	99,1	8	41	33	26	45,37	75,93	46,56	3,29
СОШ № 21	81	81	100,0	10	40	20	11	61,73	86,42	55,01	3,60
СОШ № 22	90	90	100,0	8	17	32	33	27,78	63,33	39,64	3,00
СОШ № 23	75	75	100,0	6	25	24	20	41,33	73,33	45,12	3,23
СОШ № 24	78	78	100,0	4	54	16	4	74,36	94,87	57,64	3,74
Гимн. № 1	73	73	100,0	23	41	8	1	87,67	98,63	71,62	4,18
Гимн. № 2	53	53	100,0	15	31	4	3	86,79	94,34	69,36	4,09
БГ № 25	71	71	100,0	16	35	16	4	71,83	94,37	63,10	3,89
Лиц. № 1	89	88	98,9	22	52	13	2	84,09	97,73	68,50	4,10
Лиц. № 8	99	99	100,0	1	29	28	41	30,30	58,59	36,57	2,90
Город 2024	1343	1338	99,6	135	544	365	295	50,75	77,95	49,46	3,39
Город %				10,09	40,66	27,28	22,05				
РБ %		46365		9,19	44,81	27,86	18,14	54,00	81,86	50,80	3,45

Результаты ОГЭ по английскому языку

ОУ	Количество обучающихся по спискам	Выполнявшие работу		Всего "5"	Всего "4"	Всего "3"	Всего "2"	Качество	Успеваемость	СОУ	Сред. оценка
		Количество учащихся	%								
СОШ № 4	77	5	6,5	1	4	0	0	100,00	100,00	71,20	4,20
СОШ № 11	32	1	3,1	1	0	0	0	100,00	100,00	100,00	5,00
СОШ № 17	82	1	1,2	1	0	0	0	100,00	100,00	100,00	5,00
СОШ № 18	78	2	2,6	1	0	1	0	50,00	100,00	68,00	4,00
СОШ № 19	91	6	6,6	3	2	1	0	83,33	100,00	77,33	4,33
СОШ № 20	109	3	2,8	2	1	0	0	100,00	100,00	88,00	4,67
СОШ № 21	82	4	4,9	0	2	2	0	50,00	100,00	50,00	3,50
СОШ № 22	97	7	7,2	5	1	1	0	85,71	100,00	85,71	4,57
СОШ № 23	76	1	1,3	1	0	0	0	100,00	100,00	100,00	5,00
СОШ № 24	78	42	53,8	13	20	9	0	78,57	100,00	69,14	4,10
Гимн. № 1	73	52	71,2	29	18	4	1	90,38	98,08	81,00	4,44
Гимн. № 2	53	5	9,4	4	1	0	0	100,00	100,00	92,80	4,80
БГ № 25	72	6	8,3	4	1	1	0	83,33	100,00	83,33	4,50
Лиц. № 1	89	13	14,6	8	4	1	0	92,31	100,00	84,00	4,54
Лиц. № 8	104	2	1,9	0	1	1	0	50,00	100,00	50,00	3,50
Город 2024	1363	150	11,0	73	55	21	1	85,33	99,33	77,28	4,33
Город %				48,67	36,67	14,00	0,67				
РБ %		2637		52,26	34,05	11,83	1,86	86,31	98,14	78,61	4,37

Результаты ОГЭ по биологии

ОУ	Количество обучающихся по спискам	Выполнявшие работу		Всего "5"	Всего "4"	Всего "3"	Всего "2"	Качество	Успеваемость	СОУ	Сред. оценка
		Количество учащихся	%								
СОШ № 2	74	25	33,8	1	9	13	1	40,00	96,00	46,40	3,28
СОШ № 4	77	16	20,8	1	6	9	0	43,75	100,00	50,50	3,50
СОШ № 7	60	32	53,3	0	17	12	3	53,13	90,63	49,00	3,44
СОШ № 11	32	21	65,6	0	5	15	1	23,81	95,24	41,71	3,19
СОШ № 15	36	8	22,2	1	3	4	0	50,00	100,00	54,50	3,63
СОШ № 17	82	21	25,6	1	4	12	4	23,81	80,95	40,57	3,10
СОШ № 18	78	22	28,2	1	7	13	1	36,36	95,45	46,91	3,36
СОШ № 19	91	51	56,0	4	11	31	5	29,41	90,20	45,10	3,27
СОШ № 20	109	65	59,6	3	20	41	0	35,38	100,00	47,02	3,35
СОШ № 21	82	6	7,3	2	2	2	0	66,67	100,00	66,67	4,00
СОШ № 22	97	13	13,4	0	7	6	0	53,85	100,00	51,08	3,54
СОШ № 23	76	12	15,8	0	5	7	0	41,67	100,00	47,67	3,42
СОШ № 24	78	18	23,1	3	9	5	1	66,67	94,44	59,56	3,78
Гимн. № 1	73	8	11,0	6	2	0	0	100,00	100,00	91,00	4,75
Гимн. № 2	53	9	17,0	4	4	1	0	88,89	100,00	76,89	4,33
БГ № 25	72	12	16,7	3	7	2	0	83,33	100,00	68,33	4,08
Лиц. № 1	89	8	9,0	1	7	0	0	100,00	100,00	68,50	4,13
Лиц. № 8	104	22	21,2	1	11	7	3	54,55	86,36	50,18	3,45
Город 2024	1363	369	27,1	32	136	180	19	45,53	94,85	50,64	3,47
Город %				8,67	36,86	48,78	5,15				
РБ %		10141		18,23	44,11	33,94	3,72	62,34	96,28	59,28	3,77

Результаты ОГЭ по географии

ОУ	Количество обучающихся по спискам	Выполнявшие работу		Всего "5"	Всего "4"	Всего "3"	Всего "2"	Качество	Успеваемость	СОУ	Сред. оценка
		Количество учащихся	%								
СОШ № 2	74	29	39,2	1	7	11	9	27,59	68,97	37,52	2,90
СОШ № 4	77	31	40,3	1	9	14	7	32,26	77,42	41,68	3,13
СОШ № 7	60	21	35,0	2	6	10	3	38,10	85,71	47,24	3,33
СОШ № 11	32	10	31,3	0	0	3	7	0,00	30,00	22,00	2,30
СОШ № 15	36	16	44,4	2	4	4	6	37,50	62,50	43,50	3,13
СОШ № 17	82	40	48,8	0	7	12	20	17,50	50,00	30,00	2,60
СОШ № 18	78	58	74,4	1	14	28	14	25,86	75,86	38,41	2,98
СОШ № 19	91	26	28,6	6	10	8	2	61,54	92,31	60,00	3,77
СОШ № 20	109	90	82,6	20	29	24	17	54,44	81,11	55,47	3,58
СОШ № 21	82	39	47,6	4	15	15	5	48,72	87,18	50,77	3,46
СОШ № 22	97	49	50,5	6	15	15	13	42,86	73,47	47,10	3,29
СОШ № 23	76	28	36,8	5	10	8	5	53,57	82,14	53,86	3,54
СОШ № 24	78	11	14,1	5	3	3	0	72,73	100,00	72,73	4,18
Гимн. № 1	73	25	34,2	9	14	2	0	92,00	100,00	74,72	4,28
Гимн. № 2	53	13	24,5	2	4	5	2	46,15	84,62	51,38	3,46
БГ № 25	72	43	59,7	5	13	20	5	41,86	88,37	49,58	3,42
Лиц. № 1	89	26	29,2	7	10	4	5	65,38	80,77	60,15	3,73
Лиц. № 8	104	34	32,7	4	17	9	4	61,76	88,24	55,18	3,62
Город 2024	1363	589	43,2	80	187	195	124	45,33	78,95	49,19	3,36
Город %				13,58	31,75	33,11	21,05				
РБ %		20711		14,25	32,29	35,27	18,2	46,54	81,80	50,52	3,43

Результаты ОГЭ по информатике

ОУ	Количество обучающихся по спискам	Выполнявшие работу		Всего "5"	Всего "4"	Всего "3"	Всего "2"	Качество	Успеваемость	СОУ	Сред. оценка
		Количество учащихся	%								
СОШ № 2	74	50	67,6	5	16	16	13	42,00	74,00	46,16	3,26
СОШ № 4	77	31	40,3	1	16	10	4	54,84	87,10	49,94	3,45
СОШ № 7	60	36	60,0	3	14	14	5	47,22	86,11	49,44	3,42
СОШ № 11	32	15	46,9	0	3	6	6	20,00	60,00	33,60	2,80
СОШ № 15	36	23	63,9	1	11	6	5	52,17	78,26	47,83	3,35
СОШ № 17	82	49	59,8	3	14	20	11	34,69	77,55	42,69	3,12
СОШ № 18	78	49	62,8	4	17	21	6	42,86	87,76	47,76	3,33
СОШ № 19	91	25	27,5	4	7	10	4	44,00	84,00	50,88	3,44
СОШ № 20	109	31	28,4	7	17	5	2	77,42	93,55	64,52	3,94
СОШ № 21	82	59	72,0	10	17	29	3	45,76	94,92	53,90	3,58
СОШ № 22	97	60	61,9	4	17	30	9	35,00	85,00	45,20	3,27
СОШ № 23	76	37	48,7	3	11	21	2	37,84	94,59	48,43	3,41
СОШ № 24	78	43	55,1	7	17	19	0	55,81	100,00	57,49	3,72
Гимн. № 1	73	13	17,8	6	4	3	0	76,92	100,00	74,15	4,23
Гимн. № 2	53	37	69,8	10	17	10	0	72,97	100,00	66,16	4,00
БГ № 25	72	29	40,3	2	9	15	3	37,93	89,66	47,03	3,34
Лиц. № 1	89	54	60,7	18	23	12	1	75,93	98,15	68,89	4,07
Лиц. № 8	104	56	53,8	5	22	23	6	48,21	89,29	50,57	3,46
Город 2024	1363	697	51,1	93	252	270	80	49,50	88,52	52,26	3,51
Город %				13,34	36,15	38,74	11,48				
РБ %		25223		14,19	40,68	37,35	7,77	54,87	92,23	54,92	3,61

Результаты ОГЭ по обществознанию

ОУ	Количество обучающихся по спискам	Выполнявшие работу		Всего "5"	Всего "4"	Всего "3"	Всего "2"	Качество	Успеваемость	СОУ	Сред. оценка
		Количество учащихся	%								
СОШ № 2	74	28	37,8	0	7	13	8	25,00	71,43	37,29	2,96
СОШ № 4	77	26	33,8	0	6	12	8	23,08	69,23	36,31	2,92
СОШ № 7	60	25	41,7	0	7	13	5	28,00	80,00	39,84	3,08
СОШ № 11	32	14	43,8	0	1	11	2	7,14	85,71	35,14	2,93
СОШ № 15	36	15	41,7	0	3	10	2	20,00	86,67	38,93	3,07
СОШ № 17	82	41	50,0	2	5	22	11	17,07	73,17	36,29	2,88
СОШ № 18	78	15	19,2	0	4	7	4	26,67	73,33	38,13	3,00
СОШ № 19	91	47	51,6	0	12	22	13	25,53	72,34	37,62	2,98
СОШ № 20	109	15	13,8	0	7	7	1	46,67	93,33	47,73	3,40
СОШ № 21	82	14	17,1	0	7	7	0	50,00	100,00	50,00	3,50
СОШ № 22	97	38	39,2	0	8	21	9	21,05	76,32	37,16	2,97
СОШ № 23	76	37	48,7	2	9	18	8	29,73	78,38	41,95	3,14
СОШ № 24	78	30	38,5	2	21	7	0	76,67	100,00	59,87	3,83
Гимн. № 1	73	24	32,9	3	14	7	0	70,83	100,00	60,33	3,83
Гимн. № 2	53	14	26,4	1	10	3	0	78,57	100,00	60,57	3,86
БГ № 25	72	21	29,2	1	8	12	0	42,86	100,00	49,71	3,48
Лиц. № 1	89	29	32,6	1	13	13	2	48,28	93,10	49,38	3,45
Лиц. № 8	104	60	57,7	1	13	34	11	23,33	81,67	38,87	3,02
Город 2024	1363	493	36,2	13	155	239	84	34,08	82,96	42,94	3,18
Город %				2,64	31,44	48,48	17,04				
РБ %		19060		3,29	34	50,49	12,22	37,29	87,78	45,18	3,28

Результаты ОГЭ по физике

ОУ	Количество обучающихся по спискам	Выполнявшие работу		Всего "5"	Всего "4"	Всего "3"	Всего "2"	Качество	Успеваемость	СОУ	Сред. оценка
		Количество учащихся	%								
СОШ № 2	74	3	4,1	0	1	2	0	33,33	100,00	45,33	3,33
СОШ № 4	77	3	3,9	0	3	0	0	100,00	100,00	64,00	4,00
СОШ № 7	60	1	1,7	0	1	0	0	100,00	100,00	64,00	4,00
СОШ № 17	82	7	8,5	0	4	3	0	57,14	100,00	52,00	3,57
СОШ № 18	78	4	5,1	2	1	1	0	75,00	100,00	75,00	4,25
СОШ № 19	91	11	12,1	1	7	3	0	72,73	100,00	59,64	3,82
СОШ № 20	109	5	4,6	0	5	0	0	100,00	100,00	64,00	4,00
СОШ № 21	82	13	15,9	5	6	2	0	84,62	100,00	73,54	4,23
СОШ № 22	97	6	6,2	1	4	1	0	83,33	100,00	65,33	4,00
СОШ № 23	76	5	6,6	0	2	2	1	40,00	80,00	43,20	3,20
СОШ № 24	78	7	9,0	0	4	3	0	57,14	100,00	52,00	3,57
Гимн. № 1	73	5	6,8	3	1	1	0	80,00	100,00	80,00	4,40
Гимн. № 2	53	16	30,2	6	9	1	0	93,75	100,00	75,75	4,31
БГ № 25	72	11	15,3	6	4	0	1	90,91	90,91	79,27	4,36
Лиц. № 1	89	31	34,8	7	22	2	0	93,55	100,00	70,32	4,16
Лиц. № 8	104	3	2,9	0	2	0	1	66,67	66,67	48,00	3,33
Город 2024	1363	131	9,6	31	76	21	3	81,68	97,71	66,93	4,03
Город %				23,66	58,02	16,03	2,29				
РБ %		4960		17	53,51	27,24	2,26	70,50	97,74	61,41	3,85

Результаты ОГЭ по химии

ОУ	Количество обучающихся по спискам	Выполнявшие работу		Всего "5"	Всего "4"	Всего "3"	Всего "2"	Качество	Успеваемость	СОУ	Сред. оценка
		Количество учащихся	%								
СОШ № 2	74	11	14,9	2	2	6	1	36,36	90,91	50,91	3,45
СОШ № 4	77	19	24,7	9	5	4	1	73,68	100,00	72,63	4,16
СОШ № 7	60	2	3,3	1	0	0	1	50,00	50,00	58,00	3,50
СОШ № 15	36	2	5,6	0	2	0	0	100,00	100,00	64,00	4,00
СОШ № 17	82	2	2,4	0	2	0	0	100,00	100,00	64,00	4,00
СОШ № 18	78	2	2,6	1	0	0	1	50,00	50,00	58,00	3,50
СОШ № 19	91	10	11,0	2	4	1	3	60,00	70,00	54,00	3,50
СОШ № 20	109	2	1,8	0	1	0	1	50,00	50,00	40,00	3,00
СОШ № 21	82	13	15,9	7	1	3	2	61,54	84,62	69,54	4,00
СОШ № 22	97	6	6,2	1	2	2	1	50,00	83,33	52,67	3,50
СОШ № 23	76	5	6,6	2	0	2	1	40,00	80,00	57,60	3,60
СОШ № 24	78	4	5,1	3	0	1	0	75,00	100,00	84,00	4,50
Гимн. № 1	73	16	21,9	11	4	1	0	93,75	100,00	87,00	4,63
Гимн. № 2	53	9	17,0	5	2	1	1	77,78	88,89	75,56	4,22
БГ № 25	72	19	26,4	9	6	3	1	78,95	94,74	74,11	4,21
Лиц. № 1	89	14	15,7	8	4	2	0	85,71	100,00	80,57	4,43
Лиц. № 8	104	9	8,7	2	3	2	2	55,56	77,78	55,11	3,56
Город 2024	1363	145	10,6	63	38	28	16	69,66	88,97	68,94	4,02
Город %				43,45	26,21	19,31	11,03				
РБ %		4779		43,84	34,36	17,91	3,89	78,20	96,11	72,90	4,18

Результаты ОГЭ по родному языку

ОУ	Количество обучающихся по спискам	Выполнявшие работу		Всего "5"	Всего "4"	Всего "3"	Всего "2"	Качество	Успеваемость	СОУ	Сред. оценка
		Количество учащихся	%								
СОШ № 2	74	2	2,7	1	1	0	0	100,00	100,00	82,00	4,50
СОШ № 4	77	21	27,3	4	16	1	0	95,24	100,00	69,52	4,14
СОШ № 11	32	21	65,6	1	17	2	1	85,71	95,24	60,76	3,86
СОШ № 15	36	8	22,2	5	3	0	0	100,00	100,00	86,50	4,63
СОШ № 17	82	1	1,2	0	1	0	0	100,00	100,00	64,00	4,00
СОШ № 18	78	3	3,8	0	3	0	0	100,00	100,00	64,00	4,00
СОШ № 19	91	1	1,1	1	0	0	0	100,00	100,00	100,00	5,00
СОШ № 20	109	6	5,5	1	4	0	0	83,33	100,00	59,33	3,50
СОШ № 21	82	9	11,0	4	5	0	0	100,00	100,00	80,00	4,44
СОШ № 22	97	6	6,2	1	4	1	0	83,33	100,00	65,33	4,00
СОШ № 23	76	24	31,6	8	13	2	0	87,50	100,00	71,00	4,08
СОШ № 24	78	1	1,3	0	1	0	0	100,00	100,00	64,00	4,00
Гимн. № 1	73	2	2,7	2	0	0	0	100,00	100,00	100,00	5,00
Гимн. № 2	53	2	3,8	2	0	0	0	100,00	100,00	100,00	5,00
Лиц. № 8	104	14	13,5	2	12	0	0	100,00	100,00	69,14	4,14
Город 2024	1363	121	8,9	32	80	6	1	92,56	99,17	70,68	4,13
Город %				26,45	66,12	4,96	0,83				
РБ %		3092		36,9	47,28	15,1	0,71	84,18	99,29	72,71	4,20

Предмет	Средняя отметка			Успеваемость %		
	ОУ	Город	РБ	ОУ	Город	РБ
Русский язык	3,42	3,36	3,4	92	82,54	84,35
Математика	3,59	3,39	3,45	89	77,95	81,86
Обществозн.	3,5	3,18	3,28	80	82,96	87,78
Биология	3,5	3,47	3,77	100	94,85	96,28
Химия	4,16	4,02	4,18	100	88,97	96,11
Английский язык	4,2	4,33	4,37	100	99,33	98,14
Литература	-			-		
География	3,23	3,36	3,43	83	78,95	81,8
Физика	4	4,03	3,85	100	97,71	97,74

Информатика	3,5	3,51	3,61	90	88,52	92,23
История	-			-		
Родной язык	4,16	4,13	4,2	100	99,29	99,29

В целом государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса в МБОУ «СОШ №4» г.Салавата прошла организованно и показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

Итоги основного государственного экзамена (далее ОГЭ) позволяют сформулировать рекомендации, направленные на совершенствование процесса преподавания предметов и подготовку выпускников основной школы к экзаменам в 2025 году.

Подготовка к ОГЭ – заключительная часть этапа обучения, подготовка к которым должна осуществляться не только в течение всего последнего учебного года в основной школе, но гораздо раньше. Для организации непосредственной подготовки к итоговой аттестации в 9 классе учителям и обучающимся рекомендуется как можно точнее определить целевые установки, уровень знаний и проблемные зоны, в соответствии с этим выработать стратегию овладения знаниями. Для этого рекомендуем осуществлять следующую работу:

- руководителям школьных методических объединений учителей предметников проанализировать итоги ОГЭ по каждому предмету, с выявлением проблемных зон;
- обсудить основные проблемы и ошибки участников ОГЭ, определив пути их преодоления, в рамках проведения в течение 2024-2025 учебного года заседаний школьных методических объединений, тематических семинаров, открытых уроков, методических дней;
- необходимо познакомить обучающихся со структурой и содержанием КИМ, с перечнем проверяемых в них знаний и умений;
- знакомить обучающихся с заданиями открытого банка задания с того момента, когда материал будет пройден, систематически включать их в содержание промежуточного и итогового контроля знаний по различным темам школьного курса предмета;
- осуществлять непрерывную диагностику знаний и умений, своевременно выявляя пробелы, включать в контрольные задания;
- обратить особое внимание на обучающихся группы риска (5-9 классы) своевременно составлять индивидуально образовательные маршруты для данной категории обучающихся;
- образовательным организациям разработать комплекс мер для повышения мотивации обучающихся к подготовке к выпускным экзаменам;
- проводить мониторинг качества подготовки обучающихся к экзаменам (проведение тренировочных тестов, выполнение диагностических работ, проведение пробного экзамена, моделирующего реальный ОГЭ).

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов в форме ЕГЭ проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней образования.

В г.Салават 4 - 5 июля 2024 года проведены резервные дни основного периода ГИА-2024 Республики Башкортостан. На базе МБОУ «СОШ №21» г. Салавата (далее – ППЭ 231) выпускники текущего года из районов и городов Республики Башкортостан сдавали экзамены по 11 учебным предметам.

По решению педагогических советов общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации был допущен 480 выпускников текущего года (1 обучающийся СОШ 15 не был допущен, т.к. не получил "зачет" на итоговом сочинении).

По результатам сданных двух обязательных предметов выпускники имели право получить аттестат зрелости. Среди тех, кто первоначально не сдал один предмет "математика" – 23 человека (18 человек не сдали математику на профильном уровне и 5 человек - математику

на базовом уровне). Всем была предоставлена возможность воспользоваться правом, определенным в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, пересдать этот предмет. В результате 69,6% пересдававших изменили свои результаты по математике и преодолели минимальный порог, который необходим для получения аттестата. В этом году по результатам ЕГЭ не получают аттестаты 8 выпускников текущего года (1,6% от количества допущенных к ГИА).

По итогам 2023-2024 учебного года аттестаты о среднем общем образовании получили 472 выпускника (98,3% от общего числа выпускников). 120 из них получили аттестат с отличием и были награждены медалями "За особые успехи в учении" I или II степени.

Результаты ЕГЭ

	2022	2023	2024
Общее число участников	27	29	22
Общее кол-во человек/экзаменов	71	102	74
Кол-во участников, получивших 100 баллов	0	0	0
Доля участников, успешно сдавших экзамены (выше минимального порога)	78%	83%	91%
Доля участников, сдавших все экзамены в форме ЕГЭ с результатом выше 80 баллов	22%	45%	45%

	Наименование предмета по выбору	Количество выпускников, выбравших предмет		
		2021 – 2022 уч.год / %	2022 – 2023 уч.год / %	2023 – 2024 уч.год / %
1.	Математика П	24/89, 2/8	17/59	13/59
2.	Математика Б	3/11, 10/37	11/38	9/41
3.	Литература	1/4	2/7	2/9
4.	Физика	3/11	1/3	8/36
5.	Химия	3/11	11/38	4/18
6.	Биология	-	7/24	4/18
7.	Обществознание	15/56	8/28	9/41
8.	Информатика	7/26	11/38	-
9.	География		-	-
10.	Английский язык	2/8	2/7	3/14
11.	История	1/4	2/7	3/14

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Минимальная граница	Кол-во учащихся, не набравших миним балл	Успеваемость %	Высокие результаты > 80б
Математика П	13	61	82	27	27		100%	3
Математика Б	9	3,9	5	2	3	1	89%	
Русский язык	22	65,7	91	42	24		100%	4
Общество	9	46	70	30	42	4	56%	
Физика	8	65	94	36	36		100%	2

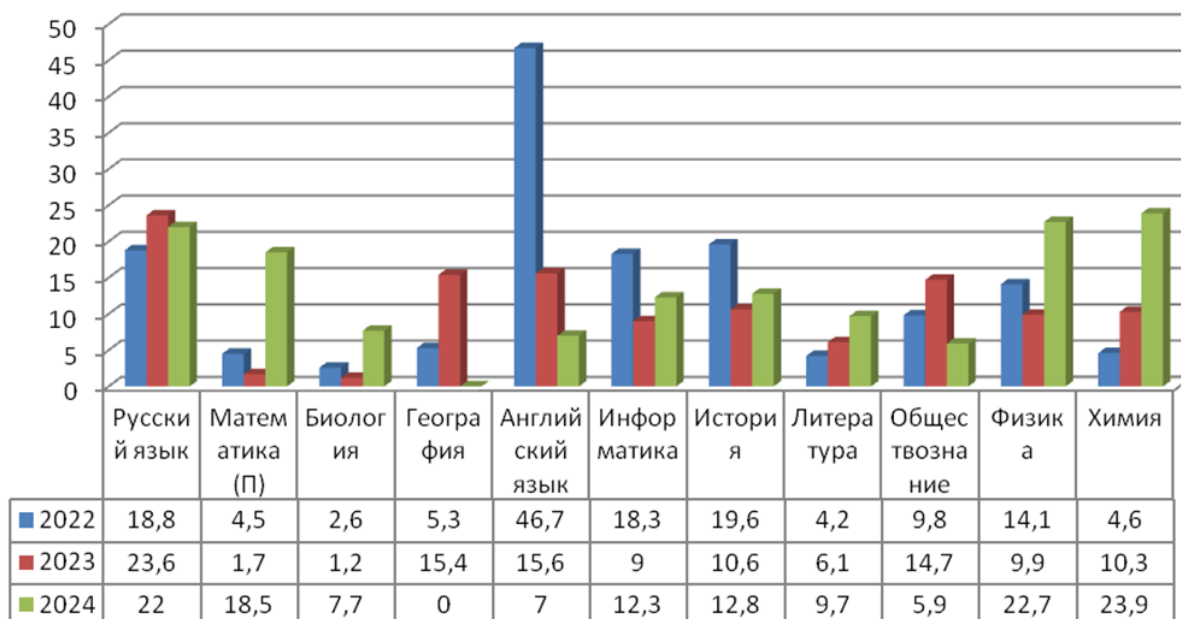
Химия	4	69	86	60	36		100%	1
Биология	1	79	79	79	36		100%	
История	3	50	66	42	32		100%	
Информатика	-				40			
Литература	2	49	54	44	32		100%	
Английский язык	3	62	73	41			100%	
Итого:	74					5	93,2%	10

Выпускники, преодолевшие на ЕГЭ порог высоких баллов (>80б)

Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Ф.И.О. учащегося (этого года)
Русский язык	5	6	4	Валитова Алина 89 Иващенко Евгений 91 Кузнецов Игорь 81 Насырова Гульназ 86
Математика II			3	Валитова Алина 80 Иващенко Евгений 80 Шушпанов Кирилл 82
Общество	1	1		
Физика		1	2	Иващенко Евгений 92 Шушпанов Кирилл 94
Химия		2	1	Насырова Гульназ 86
Информатика		4		

Предмет	Средний балл			
	ОУ	Город	РБ	РФ
Русский язык	65,7	67,6	65,5	63,9
Математика II	61	63,6	65,5	62,6
Информатика	-			
Биология	79	54,5	58,7	54,1
Литература	49	53,3	55,1	60,9
География	-			
Иностранный язык	62	59,1	64,6	65,4
Обществознание	46	52,7	57,1	55,1
Химия	69	57,1	62,2	56,6
Физика	65	70,3	68,8	63,2
История	50	52,2	57,8	57,2

Процент высокобалльных работ в сравнении за три года



Количество выпускников, получивших аттестат с отличием (11 кл)

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2	2	-	-	1	1	6	3

Количество выпускников, получивших аттестат с отличием (9 кл)

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
-	-	1	2	9	3	1	6

В МБОУ «СОШ №4» г.Салавата действует Положение о критериях и нормах оценивания предметных результатов обучающихся на уровне начального, основного общего образования в условиях реализации ФООП, Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Результаты внешней оценки качества образования (ВПР весна-2024)

Всероссийские проверочные работы – это комплексный проект в области оценки качества образования, предусматривающий развитие единого образовательного пространства в РФ, формирование единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

ВПР не являются государственной итоговой аттестацией. В рамках ВПР осуществляется проверка наиболее значимых аспектов подготовки обучаемых как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования. Образовательные организации проводят ВПР самостоятельно в единое для всей страны время, по единым комплектам заданий. Единые критерии оценивания дают возможность оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям. Образовательным организациям не рекомендуется использовать результаты ВПР для выставления годовых отметок по предметам обучающимся – участникам ВПР.

Весной 2024 года обучающиеся 4,5,6,7,8,11 классов приняли участие в мониторинге качества образования в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере

образования и науки от 21.12.2023г. № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 13.02.2024 г. № 265 "Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2024 году", приказа Управления образования Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан от 21.02.2024 г. № 117-1 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях городского округа город Салават Республики Башкортостан, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2024 году»

В аналитической справке представлены результаты ВПР по предметам образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, проведенных в марте-апреле 2024 года.

В 2024 году ВПР проводили в марте-апреле – в 4,5,6,7,8,11 классах.

Результаты ВПР обучающихся 4-х классов

предмет	количество обучающихся, выполнявших работу					% качественная успеваемость	% общая успеваемость
		2	3	4	5		
Русский язык	75	8	32	45,33	14,67	60	92
Математика	78	6,41	20,51	50	23,08	73,08	93,59
Окружающий мир	80	0	27,5	53,75	18,75	72,5	100

Проверочная работа по русскому языку состоит из двух частей.

Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26950	1066043	4,79	29,9	46,44	18,87
Республика Башкортостан	1121	45142	3,74	27,61	47,67	20,97
город Салават	17	1440	4,38	24,79	50,28	20,56
МБОУ «СОШ № 4» г. Салавата		75	8	32	45,33	14,67

Из таблицы видно, что в работе по русскому языку количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 60% (68,64% – Республика, 70,84% - город), а процент невыполнения работы составил 8% (3,74% - Республика, 4,38% - город).

Проверочная работа по математике.

Всего обучающимся предстояло выполнить 12 заданий.

Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26365	1035405	2,52	22,15	44,92	30,4
Республика Башкортостан	1074	40796	1,76	19,92	44,84	33,48
город Салават	16	1281	3,59	18,58	47,15	30,68
МБОУ «СОШ № 4» г. Салавата		78	6,41	20,51	50	23,08

По математике качество выполнения работы составило 73,08% (78,32% – Республика, 77,83% - город), не справившихся с работой 6,41% (1,76% – Республика, 3,59% – город).

Проверочная работа по окружающему миру

Проверочная работа по окружающему миру состоит из двух частей и содержит 10 заданий.

Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23909	887945	0,88	18,21	55,32	25,59
Республика Башкортостан	1000	39116	0,43	15,04	56,21	28,31
город Салават	17	1345	0,37	17,99	59,33	22,3
МБОУ «СОШ № 4» г. Салавата		80	0	27,5	53,75	18,75

По окружающему миру качество выполнения работы составило 72,58% (84,52% – Республика, 81,63% - город), не справившихся с работой 0% (0,43% – Республика, 0,37% – город).

Результаты ВПР обучающихся 5-х классов

предмет	количество обучающихся, выполнявших работу					% качественная успеваемость	% общая успеваемость
		2	3	4	5		
Русский язык	93	16,13	34,41	36,56	12,9	49,46	83,87
Математика	92	11,96	38,04	38,04	11,96	50	88,04
История	96	11,46	43,75	31,25	13,54	44,79	88,54
Биология	101	8,91	27,72	53,47	9,9	63,37	91,09

Проверочная работа по русскому языку

Всего участникам ВПР по русскому языку предстояло выполнить 12 заданий.

Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский					

	язык					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24193	932988	10,52	39,06	36,6	13,83
Республика Башкортостан	1037	42196	7,86	38,09	39,58	14,48
город Салават	17	1360	11,84	35,59	38,6	13,97
МБОУ «СОШ № 4» г. Салавата		93	16,13	34,41	36,56	12,9

По русскому языку качество выполнения работы составило 49,46% (54,06% – Республика, 52,57% - город), не справившихся с работой 16,13% (7,86% – Республика, 11,84% – город).

Проверочная работа по математике

Каждый вариант ВПР состоит из 14 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24321	937506	7,69	36,03	39,58	16,7
Республика Башкортостан	1033	42402	5,41	33,1	42,68	18,81
город Салават	17	1355	9,74	32,77	42,36	15,13
МБОУ «СОШ № 4» г. Салавата		92	11,96	38,04	38,04	11,96

По математике качество выполнения работы составило 50% (61,49% – Республика, 57,49% - город), не справившихся с работой 11,96% (5,41% – Республика, 9,74% – город).

Проверочная работа по истории

Каждый вариант ВПР состоит из 8 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Работа нацелена на выявление овладения школьниками базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого; проверяет знание обучающимися истории, культуры родного края.

Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24781	967167	5,61	35,86	40,5	18,04
Республика Башкортостан	1005	40297	4,24	34,45	42,39	18,93
город Салават	16	1251	12,71	41,17	35,09	11,03
МБОУ «СОШ № 4» г. Салавата		96	11,46	43,75	31,25	13,54

По истории качество выполнения работы составило 44,79% (61,32% – Республика, 46,12% - город), не справившихся с работой 11,46% (4,24% – Республика, 12,71% – город).

Проверочная работа по биологии

Каждый вариант ВПР состоит из 10 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24257	924842	6,64	36,42	42,27	14,67
Республика Башкортостан	1014	40426	4,68	34,59	45,77	14,95
город Салават	18	1409	11,43	40,53	38,96	9,08
МБОУ «СОШ № 4» г. Салавата		101	8,91	27,72	53,47	9,9

По биологии качество выполнения работы составило 63,37% (60,72% – Республика, 48,04% - город), не справившихся с работой 8,91% (4,68% – Республика, 11,43% – город).

Результаты выполнения ВПР обучающимися 6 классов

предмет	количество обучающих ся, выполнивших их работу					% качествен ная успеваемо сть	% общая успеваемо сть
		2	3	4	5		
Русский язык	72	20,83	31,94	38,89	8,33	47,22	79,17
Математика	64	18,75	42,19	34,38	4,69	39,07	81,25
История	47	0	36,17	40,43	23,4	63,47	100
География	52	5,77	44,23	42,31	7,69	50	94,23
Биология	21	28,57	47,62	23,81	0	23,81	71,43
Обществознание	22	63,64	31,82	4,55	0	4,55	36,36

Проверочная работа по русскому языку

Каждый вариант всероссийской проверочной работы по русскому языку состоит из 14 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23346	829804	12	40,51	36,67	10,82
Республика Башкортостан	1023	37928	9,14	38,85	40,43	11,57
город Салават	17	1328	13,71	37,66	38,79	9,84
МБОУ «СОШ № 4» г. Салавата		72	20,83	31,94	38,89	8,33

По русскому языку качество выполнения работы составило 47,22% (52% – Республика, 48,63% - город), не справившихся с работой 20,83% (9,14% – Республика, 13,71% – город).

Проверочная работа по математике

Каждый вариант ВПР состоит из 13 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23360	824457	10,07	47,25	34,7	7,99

Республика Башкортостан	1003	36523	7,03	43,63	39,79	9,55
город Салават	16	1247	12,27	43,3	36,73	7,7
МБОУ «СОШ № 4» г. Салавата		64	18,75	42,19	34,38	4,69

По математике качество выполнения работы составило 39,07% (49,34% – Республика, 44,43% – город), не справившихся с работой 18,75% (7,03% – Республика, 12,27% – город).

Проверочная работа по истории

Каждый вариант ВПР состоит из 10 заданий, различающихся формой и уровнем сложности: 6 заданий базового уровня сложности, 3 задания – повышенного, 1 задание – высокого уровня сложности. Диагностическая работа для 6 класса посвящена истории России с древнейших времен до конца XV в. и истории Средних веков (история зарубежных стран с 476 г. н.э. до конца XV в.) с учетом объема изученного материала к моменту написания. Проверяется знание истории, культуры родного края.

Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17067	432100	4,6	42,93	38,72	13,74
Республика Башкортостан	692	18325	2,85	38,65	42,49	16,01
город Салават	17	693	5,75	42,81	37,7	13,74
МБОУ «СОШ № 4» г. Салавата		47	0	36,17	40,43	23,4

По истории качество выполнения работы составило 63,47% (58,5% – Республика, 51,44% – город), не справившихся с работой 0% (2,85% – Республика, 5,75% – город).

Проверочная работа по географии

Каждый вариант ВПР состоит из 10 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	18080	464344	3,29	37,83	45,58	13,3
Республика Башкортостан	740	18799	2,28	34,84	48,6	14,27
город Салават	16	645	2,64	42,95	44,5	9,92
МБОУ «СОШ № 4» г. Салавата		52	5,77	44,23	42,31	7,69

По географии качество выполнения работы составило 50% (62,87% – Республика, 54,42% – город), не справившихся с работой 5,77% (2,28% – Республика, 2,64% – город).

Проверочная работа по биологии

Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	14802	379492	8,68	40,96	38,97	11,39
Республика Башкортостан	569	15263	5,55	37,39	43,54	13,52
город Салават	15	563	17,23	43,16	28,95	10,66

МБОУ «СОШ № 4» г. Салавата		21	28,57	47,62	23,81	0
----------------------------	--	----	-------	-------	-------	---

По биологии качество выполнения работы составило 23,81% (57,06% – Республика, 39,61% - город), не справившихся с работой 28,57% (5,55% – Республика, 17,23% – город).

Проверочная работа по обществознанию

Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	16709	419308	5,64	38,19	40,67	15,51
Республика Башкортостан	687	17974	3,7	35,47	44,41	16,42
город Салават	16	581	7,4	33,39	47,33	11,88
МБОУ «СОШ № 4» г. Салавата		22	63,64	31,82	4,55	0

По обществознанию качество выполнения работы составило 4,55% (60,83% – Республика, 59,21% - город), не справившихся с работой 63,64% (3,7% – Республика, 7,4% – город).

Результаты выполнения ВПР обучающимися 7 классов

Предмет	количество обучающихся, выполнивших работу					% качественная успеваемость	% общая успеваемость
		2	3	4	5		
Русский язык	83	18,07	44,58	27,71	9,64	37,35	81,93
Математика	80	25	52,5	15	7,5	22,5	75
Биология	30	56,67	33,33	3,33	6,67	10	43,33
История	23	8,7	43,48	34,78	13,04	47,82	91,3
География	37	24,32	59,46	10,81	5,41	16,22	75,68
Обществознание	22	36,36	36,36	27,27	0	27,27	63,64
Физика	47	8,51	51,06	29,79	10,64	40,43	91,49

Проверочная работа по русскому языку

Вариант проверочной работы состоит из 14 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения.

Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	22266	750036	11,73	44,79	35,2	8,28
Республика Башкортостан	986	34479	8,73	42,42	39,28	9,57
город Салават	17	1322	13,99	43,42	33,43	9,15
МБОУ «СОШ № 4» г. Салавата		83	18,07	44,58	27,71	9,64

По русскому языку качество выполнения работы составило 37,35% (48,85% – Республика,

42,58% - город), не справившихся с работой 18,07% (8,73% – Республика, 13,99% – город).

Проверочная работа по математике
Работа содержит 16 заданий.

Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	22371	756509	8,7	49,79	32,14	9,37
Республика Башкортостан	972	35537	5,97	46,23	36,19	11,61
город Салават	16	1203	11,47	50,46	29,18	8,89
МБОУ «СОШ № 4» г. Салавата		80	25	52,5	15	7,5

По математике качество выполнения работы составило 22,5% (47,8% – Республика, 38,07% - город), не справившихся с работой 25% (5,97% – Республика, 11,47% – город).

Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12924	275770	9,98	49,88	32,04	8,09
Республика Башкортостан	554	11808	6,02	46,04	37,87	10,07
город Салават	14	347	21,33	47,26	24,78	6,63
МБОУ «СОШ № 4» г. Салавата		37	24,32	59,46	10,81	5,41

Проверочная работа по географии

Вариант проверочной работы состоит из 8 заданий, которые различаются по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач. Задания проверяют умение обучающихся работать с различными источниками географической информации (картами, фотографиями, таблицами, текстами, схемами, графиками и иными условно-графическими объектами).

Все задания комплексные, каждое задание объединяет несколько частей (подпунктов).

По географии качество выполнения работы составило 16,22% (47,94% – Республика, 31,41% – город), не справившихся с работой 24,32% (6,02% – Республика, 21,33% – город).

Проверочная работа по обществознанию

Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13522	284753	9,25	41,1	38,61	11,03
Республика Башкортостан	585	12845	6,12	39,75	42,39	11,74
город Салават	13	354	11,3	35,03	39,27	14,41
МБОУ «СОШ № 4» г. Салавата		22	36,36	36,36	27,27	0

По обществознанию качество выполнения работы составило 27,27% (54,13% – Республика, 53,68% – город), не справившихся с работой 36,36% (6,12% – Республика, 11,3% – город).

Проверочная работа по биологии

Вариант проверочной работы состоит из 13 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям.

Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13735	337860	7,8	40,82	36,13	15,26
Республика Башкортостан	428	10220	4,54	34,95	41,67	18,83
город Салават	10	334	13,17	38,02	35,93	12,87
МБОУ «СОШ № 4» г. Салавата		30	56,67	33,33	3,33	6,67

Салавата						
----------	--	--	--	--	--	--

По биологии качество выполнения работы составило 10% (60,5% – Республика, 48,8% - город), не справившихся с работой 56,67% (4,54% – Республика, 13,17% – город).

Проверочная работа по истории

Работа состоит из 12 заданий. Ответами к заданиям 1, 2, 4, 6 и 7 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Задания 3, 8–12 требуют развернутого ответа. Задание 5 предполагает заполнение контурной карты.

Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13849	292678	5,47	40,39	38,17	15,97
Республика Башкортостан	578	12723	2,95	34,28	43,4	19,37
город Салават	14	355	8,73	35,77	39,72	15,77
МБОУ «СОШ № 4» г. Салавата		23	8,7	43,48	34,78	13,04

По истории качество выполнения работы составило 47,82% (62,77% – Республика, 55,49% - город), не справившихся с работой 8,7% (2,95% – Республика, 8,73% – город).

Проверочная работа по физике

Вариант проверочной работы состоит из 11 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям.

Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17611	433693	8,31	45,36	34,78	11,56
Республика Башкортостан	730	18780	5,49	40,59	39,5	14,42
город Салават	17	614	10,26	44,46	30,46	14,82
МБОУ «СОШ № 4» г. Салавата		47	8,51	51,06	29,79	10,64

По физике качество выполнения работы составило 40,43% (53,92% – Республика, 45,28% - город), не справившихся с работой 8,51% (5,49% – Республика, 10,26% – город).

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8 классов

предмет	количество обучающихся, выполнявших работу	количество				% качественная успеваемость	% общая успеваемость
		2	3	4	5		
Русский язык	63	14,29	28,57	50,79	6,35	57,14	85,71
Математика	63	9,52	55,56	34,92	0	34,92	90,48
Физика	18	0	44,44	44,44	11,11	55,55	100
Обществознание	19	21,05	47,37	26,32	5,26	31,58	78,95

География	24	50	41,67	8,33	0	8,33	50
Химия	23	13,04	26,09	47,83	13,04	60,87	86,96
Биология	18	0	5,56	61,11	33,33	94,44	100
История	24	4,17	45,83	50	0	50	95,83

Проверочная работа по русскому языку

Вариант проверочной работы содержит 17 заданий, в том числе 11 заданий к приведенному тексту для чтения.

Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21699	705467	13,69	38,15	38,76	9,4
Республика Башкортостан	986	32953	9,69	36,21	43,52	10,58
город Салават	18	1229	18,31	32,22	40,03	9,44
МБОУ «СОШ № 4» г. Салавата		63	14,29	28,57	50,79	6,35

По русскому языку качество выполнения работы составило 57,14% (54,1% – Республика, 49,47% - город), не справившихся с работой 14,29% (9,69% – Республика, 18,31% – город).

Проверочная работа по математике

Работа содержит 19 заданий.

Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21455	681353	8,52	56,26	30,9	4,31
Республика Башкортостан	966	33119	5,77	53,22	35,93	5,08
город Салават	16	1070	11,4	56,26	29,72	2,62
МБОУ «СОШ № 4» г. Салавата		63	9,52	55,56	34,92	0

По математике качество выполнения работы составило 34,92% (41,01% – Республика, 32,34% - город), не справившихся с работой 9,52% (5,77% – Республика, 11,4% – город).

Проверочная работа по географии

Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12713	260965	9,01	46,98	35	9
Республика Башкортостан	546	11002	5,94	43,41	40,93	9,73
город Салават	16	415	20,72	58,8	17,83	2,65
МБОУ «СОШ № 4» г. Салавата		24	50	41,67	8,33	0

По географии качество выполнения работы составило 8,33% (50,66% – Республика, 20,48% - город), не справившихся с работой 50% (5,94% – Республика, 20,72% – город).

Проверочная работа по химии

Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13549	276412	4,65	36,91	39,42	19,02
Республика Башкортостан	571	11878	2,68	32,97	42,65	21,7
город Салават	11	283	5,41	29,73	39,38	25,48
МБОУ «СОШ № 4» г. Салавата		23	13,04	26,09	47,83	13,04

По химии качество выполнения работы составило 60,87% (64,35% – Республика, 64,86% – город), не справившихся с работой 13,04% (2,68% – Республика, 5,41% – город).

Проверочная работа по физике

Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13572	272629	8,5	46,61	34,64	10,24
Республика Башкортостан	584	11739	4,75	41,72	40,86	12,68
город Салават	13	321	9,97	50,78	27,73	11,53
МБОУ «СОШ № 4» г. Салавата		18	0	44,44	44,44	11,11

По физике качество выполнения работы составило 55,55% (53,54% – Республика, 39,26% – город), не справившихся с работой 0% (4,75% – Республика, 9,97% – город).

Проверочная работа по обществознанию

Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13293	272368	8,63	44,89	35,37	11,12
Республика Башкортостан	552	11474	6,12	41,42	39,07	13,4
город Салават	12	307	16,29	52,44	26,38	4,89
МБОУ «СОШ № 4» г. Салавата		19	21,05	47,37	26,32	5,26

По обществознанию качество выполнения работы составило 31,58% (52,47% – Республика, 31,2% – город), не справившихся с работой 21,05% (6,12% – Республика, 16,29% – город).

Проверочная работа по биологии

Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	7669	150705	5,47	42,9	39,37	12,26
Республика Башкортостан	253	4554	3,25	39,13	43,65	13,97
город Салават	2	67	1,49	40,3	47,76	10,45
МБОУ «СОШ № 4» г. Салавата		18	0	5,56	61,11	33,33

Салавата						
----------	--	--	--	--	--	--

По биологии качество выполнения работы составило 94,44% (57,62% – Республика, 58,21% - город), не справившихся с работой 0% (3,25% – Республика, 1,49% – город).

Проверочная работа по истории

Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13507	275965	5,4	39,91	39,17	15,52
Республика Башкортостан	524	10938	2,72	34,7	43,88	18,69
город Салават	13	311	7,4	34,41	45,34	12,86
МБОУ «СОШ № 4» г. Салавата		24	4,17	45,83	50	0

По истории качество выполнения работы составило 50% (62,57% – Республика, 58,2% - город), не справившихся с работой 4,17% (2,72% – Республика, 7,4% – город).

Проверочная работа по химии, 11 класс

Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8457	116221	2,53	29,66	45,27	22,54
Республика Башкортостан	109	1313	1,45	16,83	42,73	38,99
город Салават	5	155	7,74	27,1	35,48	29,68
МБОУ «СОШ № 4» г. Салавата		21	9,52	28,57	52,38	9,52

По химии качество выполнения работы составило 61,9% (81,72% – Республика, 65,16% - город), не справившихся с работой 9,52% (1,45% – Республика, 7,74% – город).

На основании Порядка проведения ВПР процедура полностью соблюдена.

При проведении ВПР, была произведена их проверка, составление протокола проведения с занесением в отчёт и отправка данных в личный кабинет ФИС ОКО.

Был произведен Первичный сравнительный анализ результатов ВПР на предмет соответствия уровня обучающегося уровню выполнения и усвоения учебного материала по предметам начального общего и основного общего образования с определением предметных дефицитов. Данный анализ состоит из 4 направлений:

1.1 Количественный анализ. Позволяет определить планируемое количество участников ВПР и фактическое количество участников ВПР, установить причины несоответствия.

1.2 Качественный анализ. Позволяет установить отметку за ВПР, полученную участником в ходе выполнения работы, соответствие отметки за ВПР отметке за учебный период, в данном случае за предыдущий учебный год. Производим анализ отметки за ВПР по категориям. Данный анализ позволяет выявить необъективные оценочные действия в деятельности педагога, если не выявлены иные причины, препятствующие высокому уровню соответствия.

1.3 Успешность выполнения задания. Каждая ВПР имеет Описание, в котором отражены Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки

обучающихся и Типы заданий, сценарии выполнения заданий. Анализ проходит по сценарию выполнения заданий (по каждому заданию отдельно) определяется:

Уровень усвоения учебного материала

Справились с заданием (%)	
Очень трудно	0%-20%
Трудно	20%-40%
Умеренно трудно	40%-60%
Легко	60%-80%
Очень легко	80%-100%

Таким образом, объективно определяются темы и типы заданий, освоенные учащимися или неосвоенные.

1.4 Учитель выявляет типичные ошибки данного курса своего предмета, определяет предметные и метапредметные дефициты, составляет план действий по их преодолению. Все выявленные проблемы в предметах становятся повесткой для обсуждения на заседании предметных ШМО, затем на педагогическом совете с определением мероприятий, направленных на повышение объективности оценивания, качества образования, преодолению предметных дефицитов, межпредметного взаимодействия.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
2. Классным руководителям 4–9-х классов:
 - 2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 3.2. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 3.3. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
4. Учесть результаты ВПР-2024 при планировании ВСОКО на 2024/25 учебный год.
5. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики и английского языка в 5–8-х классах.
6. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

Объективность проведения оценочных процедур

1. Наличие регламента проведения оценочных процедур. Разработан Порядок организации и проведения Всероссийских проверочных работ на основании Регламента организации и проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях.
2. Соблюдения информационной безопасности при проведении оценочных процедур. На основании Приказа МБОУ «СОШ №4» г.Салавата «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году» ответственность за информационную безопасность в проведение ВПР возложена на школьного координатора – заместителя директора о УВР.
3. Привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах проведения

оценочных процедур.

На основании Приказа МБОУ «СОШ №4» г.Салавата «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023-2024 учебном году» назначены педагоги школы выполнять обязанности организаторов в аудитории, организаторов вне аудитории, экспертов по проверке ВПР. Все назначенные лица руководствовались порядком проведения ВПР и инструкциями ФИОКО.

4. Устранение конфликта интересов при проведении оценочных процедур.

При проведении ВПР конфликтов интересов не было, на этапе планирования было учтено о не допущении педагогов, работающих в классе к роли организаторов в аудитории по данному предмету, проверка работ организована экспертной комиссией.

Формирование позитивного отношения к объективной оценке

5. Меры по повышению заинтересованности педагогов в повышении объективности проведения оценочных процедур.

Реализация внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО).

6. Наличие актуального положения ВСОКО.

Положение о внутришкольной системе оценке качества образования в школе утверждено и введено в действие приказом директора МБОУ «СОШ №4» г.Салавата № 278 от 31.08.2018г. (согласовано педагогическим советом протокол №1 от 28.08.2018г.).

7. Наличие в ОО прозрачных критериев внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающих справедливую и непротиворечивую оценку образовательных результатов.

8. Обеспечение непрерывного процесса повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования (список педагогов ОО, прошедших за последние два года курс повышения квалификации).

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской, Межрегиональной и Республиканской олимпиад школьников в 2023 – 2024 учебном году.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 01.11.2023 №2652 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», приказом Управления образования Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан от 01.11.2023 г. №584 «Об организации и проведении в городском округе город Салават Республики Башкортостан муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» с 15.11.2023 г. по 13.12.2023 г. было организовано участие учащихся ОО в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. В соответствии с Календарем мероприятий, проводимых Министерством образования и науки Республики Башкортостан с обучающимися в 2023 – 2024 учебном году, регламентом Межрегиональной олимпиады по башкирскому языку и литературе, республиканской олимпиады по татарскому языку и литературе в 2023 – 2024 учебном году среди обучающихся 7-11 классов, приказом Управления образования Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан от 30.11.2023 г. № 654 «О проведении в городском округе город Салават Республики Башкортостан муниципального этапа Межрегиональной олимпиады по башкирскому языку и литературе в 2023-2024 учебном году», в соответствии с Регламентом проведения Республиканской олимпиады школьников по родным (татарскому, чувашскому, марийскому, удмуртскому, мордовскому) языкам и литературам Министерства образования и науки Республики Башкортостан, приказом Управления образования Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан от 05.12.2023 г. № 678 «О проведении в городском округе город Салават Республики Башкортостан муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников по родному (татарскому) языку и литературе в 2023 – 2024 учебном году» было организовано участие учащихся ОО в муниципальном этапе республиканской олимпиады школьников.

Организационное обеспечение участия в муниципальном этапе олимпиад осуществляли зам. директора по УВР Вершинина Е.А., руководители ШМО.

В 2023 – 2024 учебном году 148 учащихся ОО участвовали в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (2022 – 2023 уч. год – 120 уч-ся); 13 учащихся в муниципальном этапе Межрегиональной олимпиады школьников (2022 – 2023 уч. год – 9 уч-ся).

Результаты участия в муниципальном этапе ВсОШ

№ п/п	Наименование предмета	ФИО обучающегося	Класс	ФИО учителя	статус
1.	История	Карпушкин М.	11	Марюткин В.В.	Призер
2.	Экология	Афанасьева Д.	8	Туленкова Н.Н.	Призер
3.	Обществознание	Сагитов Д.	10	Марюткин В.В.	Призер
4.	Обществознание	Белинский В.	11	Марюткин В.В.	Призер
5.	Обществознание	Гумеров Н.	11	Марюткин В.В.	Призер
6.	Обществознание	Карпушкин М.	11	Марюткин В.В.	Призер
7.	Литература	Афанасьева Д.	8	Баширова М.Ю.	Призер
8.	Технология	Наумкин М.	9	Подшивалов А.Л.	Призер
9.	Русский язык	Чиглинцев А.	4	Шершукова Т.А.	Призер
10.	ОБЖ	Дунюшкин Я.	8	Подшивалов А.Л.	Призер
11.	Математика	Расщепкин Д.	4	Озерова Ю.А.	Призер

Результаты участия в муниципальном этапе МОШ и РОШ

п/п	Наименование предмета	ФИО обучающегося	Класс	ФИО учителя	статус
1.	Башкирский язык и литература	Кувандыкова Р.	9	Газизова Ф.Ф.	Призер
2.	Татарский язык и литература	Богданова С.	7	Шаймарданова Г.Р.	Победитель

Результаты участия в республиканском этапе ВсОШ

№ п/п	Наименование предмета	ФИО обучающегося	Класс	ФИО учителя	статус
1.	Технология	Валитова А.	11	Каримова Г.Г.	Участник

2.	Русский язык	Иващенко Е.	11	Исламова Л.Р.	Участник
----	--------------	-------------	----	---------------	----------

Сравнительный анализ результативных данных по олимпиадам городского уровня за предыдущий и истекший учебные годы позволяет сделать следующие выводы:

1. Качественный анализ результатов городских олимпиад свидетельствует о том, что результативность по отношению к прошлому году незначительно понизилась, в 2021-2022 уч. году – 3 победителя и 5 призеров, в 2022-2023 уч. году – 1 победитель и 13 призеров, в 2023-2024 уч. году – 1 победитель и 12 призеров.

2. Предметный анализ результатов городских олимпиад определяет ведущие позиции за такими предметами как технология, русский язык, литература, башкирский язык, что не противоречит данным предыдущего года, а по таким предметам как экология, история, обществознание, татарский язык, ОБЖ, математика наблюдается положительная динамика: технология – 2021 - 2022 гг. – 0, 2022 – 2023 гг. – 2 призера, 2023 – 2024 гг. – 1 призер; русский язык 2021 – 2022 гг. – 1 призер; 2022 – 2023 гг. – 1 призер; 2023 – 2024 гг. – 1 призер; история - 2022 – 2023 гг. – 0; 2023 – 2024 гг. – 1 призер; экология - 2022 – 2023 гг. – 0; 2023 – 2024 гг. – 1 призер; башкирский язык и литература 2021 – 2022 гг. – 1 призер; 2022 – 2023 гг. – 1 победитель, 3 призера, 2023 – 2024 гг. – 1 призер; татарский язык и литература 2022 – 2023 гг. – 0; 2023 – 2024 гг. – 1 победитель; математика 2022 – 2023 гг. – 0; 2023 – 2024 гг. – 1 призер, литература 2021 – 2022 гг. – 1 победитель; 2022 – 2023 гг. – 1 призер; 2023 – 2024 гг. – 1 призер, обществознание - 2022 – 2023 гг. – 1 призер, 2023 – 2024 гг. – 3 призера, ОБЖ - 2022 – 2023 гг. – 0; 2023 – 2024 гг. – 1 призер.

По таким предметам как химия, биология, физическая культура, информатика и ИКТ наблюдается отрицательная динамика: физическая культура 2021 – 2022 гг. – 1 победитель, 1 призер; 2022 – 2023 гг. – 1 призер, 2023 – 2024 гг. – 0; химия 2021 – 2022 гг. – 1 победитель, 2 призера; 2022 – 2023 гг. – 1 призер, 2023 – 2024 гг. – 0; биология 2022 – 2023 гг. – 2 призера; 2023 – 2024 гг. – 0; информатика и ИКТ 2022 – 2023 гг. – 1 призер; 2023 – 2024 гг. – 0.

Таким образом, победители и призеры олимпиад, в основном, это учащиеся средней школы (6 человек). Количество победителей и призеров олимпиад среди учащихся начальной школы (2 человека), основной школы (5 человек) слишком малое и результативность их участия в муниципальном этапе ВсОШ и РОШ невысокая.

В целом, по результатам олимпиад за три учебных года можно определить стабильные показатели количественного, и качественного характера. Кроме того, истекший учебный год показал серьезные проблемы, существующие в подготовке школьников к городским олимпиадам:

1. Недостаток внимания к выявлению одаренных детей.
2. Недостаточную подготовленность учащихся к участию в муниципальном этапе предметных олимпиад.

Рекомендации:

1. Усилить проверку школьного этапа олимпиад и качественно осуществлять отбор учащихся на городские предметные олимпиады.
2. Начинать работу с учащимися по подготовке к городским олимпиадам со второго полугодия учебного года.

Анализ результатов участия учащихся в Республиканской олимпиаде школьников на кубок им. Ю.А. Гагарина

В соответствии с Положением о Республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина, утвержденным Председателем собрания учредителей и Председателем правления общественного комитета «Виктория» 2 июня 2023 года в МБОУ «СОШ №4» г. Салавата были организованы и проведены школьный и Муниципальный этапы олимпиады.

Организационное обеспечение участия в школьном этапе олимпиады осуществляли

куратор олимпиады Сазонова Н.А., руководители ШМО, классные руководители.

В 2023 – 2024 учебном году 423 учащихся (на 173 учащихся больше, чем в 2021-2022 уч. году) участвовали в школьном этапе Республиканской олимпиады школьников на кубок им. Ю.А. Гагарина, что составляет 50% от общего числа учащихся 1-8 классов (на 16% больше по сравнению с 2021-2022 учебным годом).

Таблица участия учащихся МБОУ «СОШ №4» г. Салавата в Республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина по годам:

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2023-2024 учебный год
Всего участников	230	250	423
Процент участия	33%	34%	50%

Итоги школьного этапа Республиканской олимпиады школьников на кубок им. Ю.А. Гагарина можно представить в виде таблице по каждому классу отдельно, по параллелям и по школе.

Сравнительная таблица победителей и призеров во всех этапах Республиканской олимпиады школьников на кубок им. Ю.А. Гагарина за 3 года:

	2020-2021		2021-2022		2023-2024	
	победит	призёр	победит	призёр	победит	призёр
Школьный этап олимпиады	60	137	57	152	74	302
Муниципальный этап олимпиады	4	45	5	48	7	71
Республиканский этап олимпиады	0	8	0	8	1	14

Сравнительный анализ результативных данных Республиканской олимпиады школьников на кубок им. Ю.А. Гагарина за предыдущий и истекший учебные годы позволяет сделать следующие выводы:

1. Качественный анализ результатов муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников на кубок им. Ю.А. Гагарина свидетельствует о том, что результативность по отношению к прошлому году повысилась почти в два раза.

2. В целом, по результатам Республиканской олимпиады школьников на кубок им. Ю.А. Гагарина за один учебный год можно определить рост показателей количественного, и качественного характера. Кроме того, по некоторым предметам, истекший учебный год показал некоторые проблемы, существующие в подготовке учащихся к городским олимпиадам:

1. Недостаток внимания к выявлению одаренных детей.

2. Недостаточную подготовленность учащихся к участию в муниципальном этапе предметных олимпиад на кубок им. Ю.А. Гагарина.

Рекомендации:

1. Усилить проверку школьного этапа Республиканской олимпиады школьников на кубок им. Ю.А. Гагарина и качественно осуществлять отбор учащихся на городские предметные олимпиады.
2. Начинать работу с учащимися по подготовке к Республиканской олимпиаде школьников на кубок им. Ю.А. Гагарина со второго полугодия учебного года.

Анализ работы по формированию функциональной грамотности

В 2023-2024 учебном году в соответствии с планом ВШК, планом функционирования

ВСОКО и планом мероприятий по формированию функциональной грамотности на 2023-2024 учебный год проводился мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.

В 5-х классах работа была направлена на проверку практических навыков функциональной грамотности, исследование состояние читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся.

Задачи:

- умение извлекать (вычитывать) информацию из текста;
- анализ, интегрирование и интерпретация информации в контексте;
- оценка проблем;
- применение полученных знаний в лично значимой ситуации

Время продолжительности тестирования 45 минут. В основу заданий положены практические ситуации, а вопросы, сформулированные в контексте данных ситуаций, направлены на решение стоящих перед человеком проблем. Особенность работы заключалась в том, что она направлена не только на проверку уровня сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности, но и на ее формирование.

Структура диагностической работы обеспечивала возможности:

- выявления индивидуального уровня сформированности функциональной грамотности;
- определения среднего уровня сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности всей выборки участников диагностики в целом.

1. Основные результаты диагностики в рамках республиканского мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности в 2023 - 2024 учебном году

Выводы и рекомендации.

Подготовленные задания позволили объективно оценить уровень достижения

Информация о результатах проведения республиканского мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-х классов по направлениям 2023-2024 учебный год

Класс	Количество обучающихся	Количество участников мониторинга	Распределение участников мониторинга по группам									
			Недостаточный 0-2 баллов		Низкий 3-4 балла		Средний 5-6 баллов		Повышенный 7 баллов		Высокий 8-9 баллов	
			Количество участников	% от общего числа участников	Количество участников	% от общего числа участников	Количество участников	% от общего числа участников	Количество участников	% от общего числа участников	Количество участников	% от общего числа участников
5А	30	29	2	6,9	18	62	8	27,6	1	3,4	0	0
5Б	31	31	5	16,1	16	51,6	8	25,8	1	3,2	1	3,2
5В	27	26	5	19,2	17	65,4	4	15,4	1	3,8	0	0
5Г	23	22	4	18,1	12	54,5	6	27,3	0	0	0	0
ИТОГО	111	108	16	15,1	63	58,3	26	23,2	3	2,6	1	0,8

обучающимися проверяемых умений.

- Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими математическую грамотность.
- По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать.
- Самые низкие результаты связаны с умением извлекать (вычитывать) информацию из текста.

По результатам диагностики можно рекомендовать:

- в рамках преподавания предметов увеличить долю заданий, направленных на развитие читательской грамотности;
- в рамках внутришкольного контроля качества образования обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности, функциональной грамотности.

Цель проведения диагностических работ в 5 – 9-х классах – оценить уровень сформированности у обучающихся функциональной грамотности.

Диагностические работы школьного уровня проводились с использованием инструментария электронного банка тренировочных заданий Российской электронной школы (РЭШ).

Для оценивания результатов выполнения работы использовался общий балл по каждому направлению функциональной грамотности. На основе суммарного балла, полученного участниками диагностической работы за выполнение всех заданий, определялся уровень сформированности функциональной грамотности по каждому направлению. Выделено пять уровней сформированности функциональной грамотности: недостаточный, низкий, средний, повышенный и высокий.

Информация о диагностических работах в рамках мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности в 2023 - 2024 учебном году

Диагностическая работа	Классы	Количество участников	Уровень
Математическая грамотность	8–9	126	Республиканский
Естественно-научная грамотность	8–9	125	Республиканский
Читательская грамотность	8–9	147	Республиканский
Функциональная грамотность	5	108	Республиканский

1. Читательская грамотность

В диагностике уровня сформированности читательской грамотности приняли участие 147 обучающихся 8-9-х классов.

Распределение результатов участников диагностической работы по уровням сформированности читательской грамотности представлено в таблице 2.

Таблица 2. Результаты по уровням сформированности читательской грамотности

Информация о результатах проведения мониторинга по функциональной грамотности 2023-2024 учебный год												
Читательская грамотность 8 класс												
Класс	Количество обучающихся	Количество участников мониторинга	Распределение участников мониторинга по группам									
			Недостаточный 0-2 баллов		Низкий 3-4 балла		Средний 5-6 баллов		Повышенный 7 баллов		Высокий 8-9 баллов	
			Количество участников	% от общего числа участников	Количество участников	% от общего числа участников	Количество участников	% от общего числа участников	Количество участников	% от общего числа участников	Количество участников	% от общего числа участников
8А	27	25	8	32	13	52	1	4	0	0	3	12
8Б	25	23	0	0	4	17	4	17	9	39	6	27
8В	25	24	2	8	21	87	1	5	0	0	0	0
ИТОГО	77	72	10	14	38	53	6	8	9	12,5	9	12,5
Информация о результатах проведения мониторинга по функциональной грамотности 2023-2024 учебный год												
Читательская грамотность 9 класс												
Класс	Количество обучающихся	Количество участников мониторинга	Распределение участников мониторинга по группам									
			Недостаточный 0-2 баллов		Низкий 3-4 балла		Средний 5-6 баллов		Повышенный 7 баллов		Высокий 8-9 баллов	
			Количество участников	% от общего числа участников	Количество участников	% от общего числа участников	Количество участников	% от общего числа участников	Количество участников	% от общего числа участников	Количество участников	% от общего числа участников
9А	24	24	0	0	0	0	4	16,7	17	70,8	3	12,5
9Б	25	25	0	0	2	8	6	24	11	44	6	24
9В	27	26	0	0	4	15,4	2	7,7	10	38,5	10	38,5
ИТОГО	76	75	0	0	6	11,7	12	16,1	38	51,1	19	25

Обучающиеся, показавшие низкий и недостаточный уровни сформированности читательской грамотности, как правило, имеют ограниченные знания, которые они могут

применять только в относительно знакомых ситуациях.

Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, где необходимо находить и извлекать одну единицу информации; работать с графической информацией. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих понимать коммуникативное намерение автора, назначение текста.

Также нужно отметить у ряда обучающихся возникшие трудности в осмыслении прочитанного, в отсутствии умения формулировать на основе полученной из текста информации собственную гипотезу, прогнозировать события, течение процесса, результаты эксперимента на основе информации текста.

По результатам диагностики можно рекомендовать в дальнейшей работе по формированию читательской грамотности обучающихся необходимо включать задания на отработку таких умений, как:

8 класс:

- Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.
- Находить и извлекать одну единицу информации.
- Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний.
- Делать выводы на основе сравнения данных.
- Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.

9 класс:

- Понимать графическую информацию.
- Находить и извлекать одну единицу информации.
- Делать выводы на основе сравнения данных.
- Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.).
- Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний.
- Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.

2. Математическая грамотность

В диагностике уровня сформированности математической грамотности приняли участие 126 обучающихся 8-9-х классов.

Распределение результатов участников диагностической работы по уровням сформированности математической грамотности представлено в таблице 3.

Таблица 3. Результаты по уровням сформированности математической грамотности

Информация о результатах проведения мониторинга по функциональной грамотности 2023-2024 учебный год												
Математическая грамотность 8 класс												
Класс	Количество обучающихся	Количество участников мониторинга	Распределение участников мониторинга по группам									
			Недостаточный 0-2 баллов		Низкий 3-4 балла		Средний 5-6 баллов		Повышенный 7 баллов		Высокий 8-9 баллов	
			Количество участников	% от общего числа участников	Количество участников	% от общего числа участников	Количество участников	% от общего числа участников	Количество участников	% от общего числа участников	Количество участников	% от общего числа участников
8А	27	21	2	9,5	4	19	1	4,7	2	9,5	12	57,1
8Б	25	13	2	15,4	0	0	2	15,4	4	30,7	5	38,5
8В	25	19	3	15,8	0	0	5	26,3	4	21,1	7	36,8
ИТОГО	77	53	7	13,2	4	7,5	8	15,1	10	18,9	24	45,3

Информация о результатах проведения мониторинга по функциональной грамотности 2023-2024 учебный год												
Математическая грамотность 9 класс												
Класс	Количество обучающихся	Количество участников мониторинга	Распределение участников мониторинга по группам									
			Недостаточный 0-2 баллов		Низкий 3-4 балла		Средний 5-6 баллов		Повышенный 7 баллов		Высокий 8-9 баллов	
			Количество участников	% от общего числа участников	Количество участников	% от общего числа участников	Количество участников	% от общего числа участников	Количество участников	% от общего числа участников	Количество участников	% от общего числа участников
9А	23	22	1	4,5	1	4,5	3	13,6	5	22,7	12	54,5
9Б	23	23	0	0	2	8,7	6	26,1	8	34,8	7	30,4
9В	27	27	2	7,4	1	3,7	3	11,1	10	37	11	40,7
ИТОГО	73	73	3	3,9	4	5,6	12	16,9	23	31,5	30	41,9

Обучающиеся, показавшие низкий и недостаточный уровни сформированности математической грамотности, как правило, имеют ограниченные знания, которые они могут применять только в относительно знакомых ситуациях. Для них характерно прямое применение только хорошо известных математических знаний в знакомой ситуации и выполнение очевидных вычислений.

Выводы:

1. Обучающиеся плохо владеют компетенциями математической грамотности, на недостаточном уровне умеют интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты; очень слабо развита компетенция «Математические рассуждения».
2. Обучающиеся показали самый большой процент освоения по компетенции «Применять математические понятия, факты, процедуры размышления», а самый низкий по компетенции «Математическое рассуждение».

Рекомендовать учителям при организации образовательной деятельности формировать у школьников умения универсального характера, которые помогут исключить трудности в дальнейшем:

- понимание сути задания, представленного в форме, которая не использовалась на уроках;
- работа с информацией, представленной в различной форме (текст, таблица, схема, другая модель);
- ориентация в данных, представленных в разных частях задания, выбор информации для решения (отказ от использования «лишних» сведений);
- владение отдельными действиями самоконтроля (на все ли вопросы получены ответы, соответствуют ли ответы вопросам);
- использование метода перебора вариантов, метода алгоритма;
- объяснение ответа с использованием изученной терминологии;
- умение переформулировать задачу в удобной для решения форме;
- способность самостоятельно переходить от одной формы представления информации к другой, выбирать форму записи решения, ответа;
- привлечение информации, которая не содержится непосредственно в условии задания (использование учебного или жизненного опыта);
- владение навыками самоконтроля хода и результата выполнения действий (проверка ответа на достоверность, точность использования правила, формулы, алгоритма);
- доказательство правильности полученного ответа (с опорой на факты, алгоритмы, правила).

Учителям использовать в учебном процессе задания с практическим смыслом, актуальными для школьников сюжетами исключает механическое воспроизведение школьниками знаний, развивает способность в дальнейшем решать теоретические задачи, вскрывать способы решения практических задач.

3. Естественнонаучная грамотность

В диагностике уровня сформированности естественнонаучной грамотности приняли участие 125 обучающихся 8-9-х классов.

В диагностическую работу были включены задания на проверку умений, входящих в компетенции естественнонаучной грамотности:

- научного объяснения явлений;
- понимания особенностей научного исследования;
- научной интерпретации данных и использования доказательств для получения выводов.

Распределение результатов участников диагностической работы по уровням сформированности читательской грамотности представлено в таблице 4.

Таблица 4. Результаты по уровням сформированности естественнонаучной грамотности

Информация о результатах проведения мониторинга по функциональной грамотности 2023-2024 учебный год													
Естественно-научная грамотность 9 класс													
Класс	Количество обучающихся	Количество участников мониторинга	Распределение участников мониторинга по группам										
			Недостаточный 0-2 баллов		Низкий 3-4 балла		Средний 5-6 баллов		Повышенный 7 баллов		Высокий 8-9 баллов		
			Количество участников	% от общего числа участников	Количество участников	% от общего числа участников	Количество участников	% от общего числа участников	Количество участников	% от общего числа участников	Количество участников	% от общего числа участников	
9А	23	18	2	11,1	5	27,7	3	16,7	1	5,5	7	38,9	
9Б	23	23	3	13	12	52,2	4	17,4	2	8,7	2	8,7	
9В	27	26	1	3,8	2	7,7	6	23,1	6	23,1	11	42,3	
ИТОГО	73	67	6	9,3	19	29,2	13	19,1	9	12,4	20	29,9	

Информация о результатах проведения мониторинга по функциональной грамотности 2023-2024 учебный год													
Естественно-научная грамотность 8 класс													
Класс	Количество обучающихся	Количество участников мониторинга	Распределение участников мониторинга по группам										
			Недостаточный 0-2 баллов		Низкий 3-4 балла		Средний 5-6 баллов		Повышенный 7 баллов		Высокий 8-9 баллов		
			Количество участников	% от общего числа участников	Количество участников	% от общего числа участников	Количество участников	% от общего числа участников	Количество участников	% от общего числа участников	Количество участников	% от общего числа участников	
8А	27	22	3	13,6	2	9,1	3	13,6	13	59,1	1	4,5	
8Б	26	15	4	26,7	2	13,3	2	13,3	6	40	1	6,7	
8В	25	21	2	9,5	1	4,7	1	4,7	7	33,3	10	47,6	
ИТОГО	78	58	9	16,6	5	9	6	10,5	26	44,1	12	58,8	

Одной из главных трудностей при выполнении заданий стала несформированность у школьников навыков смыслового чтения – умений внимательно читать предложенные тексты и формулировки вопросов к ним, выделять главное в текстах, отсекают «лишнюю» информацию, анализировать и интерпретировать информацию для получения выводов, постоянно обращаться к текстам для «вычитывания» в них ответов, данных в явном и неявном видах.

Обучающиеся, показавшие низкий и недостаточный уровни сформированности естественно-научной грамотности, как правило, имеют ограниченные знания, которые они могут применять только в знакомых ситуациях. Они могут давать очевидные объяснения, которые явно следуют из имеющихся данных. Кроме того, обучающиеся испытывают трудности при самостоятельной формулировке описаний, объяснений и выводов. Это свидетельствует о дефицитах в сформированности умений письменной речи с использованием естественно-научной терминологии.

Рекомендовано на уроках естественнонаучной направленности активизировать работу по формированию и развитию у обучающихся таких общеучебных (метапредметных) умений как извлечение, переработка и интерпретация информации, представленной в различном виде (текст, таблица, схема, диаграмма); умение устанавливать причинно-следственные связи, приводить научные аргументы и доказательства, делать выводы и умозаключения. На уроках

естественнонаучной предметной направленности и во внеурочной деятельности по предметам включать задания по формированию естественнонаучной грамотности на применение естественнонаучного знания для решения жизненных задач от личностного до глобального уровней.

При организации предметного обучения уделять внимание на рассмотрение сущности теоретических методов научного познания (наблюдение, эксперимент, измерение, сравнение, анализ, синтез, моделирование, индукция, дедукция), их отличительных характеристик и областей применения.

Предусмотреть включение в учебный процесс деятельности, предоставляющей обучающимся возможность проводить экспериментальные работы (лабораторные, практические) с самостоятельным формулированием целей исследований, планирования деятельности, обсуждением и оценкой полученных результатов, формулированием выводов на основе экспериментов.

Работа школы по формированию функциональной грамотности

Несмотря на то, что большинство учителей используют на уроках ЭОР и ЦОР, это не способствует формированию функциональной грамотности обучающихся, так как только 27% учителей владеет компетенциями по составлению заданий, направленных на развитие функциональной грамотности. Можно сделать вывод, что низкие результаты учеников на диагностиках обусловлены тем, что учителя на уроках не уделяют внимания формированию функциональной грамотности учеников и не владеют в достаточной степени компетенциями по формированию функциональной грамотности.

В соответствии с планом мероприятий по формированию функциональной грамотности в рамках внеурочной деятельности были проведены мероприятия, направленные на формирование функциональной грамотности. Мероприятия проводились в формате тематических недель.

За 2023 – 2024 учебный год обучающиеся школы стали участниками Всероссийской Недели сбережений. Прошли квест по финансовой грамотности, всероссийский онлайн-зачет (27 человек). С 10 по 14 октября 2023г. состоялась Неделя Финансовой грамотности, в ходе которой в каждом классе прошли деловые игры, викторины, квесты, классные часы, встречи с представителями банков.

Для обучающихся всех 6-11 классов проведены онлайн-уроки по финансовой грамотности (осенняя и весенняя сессии).

Педагоги школы в 2023-2024 учебном году участвовали в «Марафоне функциональной грамотности», в рамках которого рассмотрены вопросы формирования функциональной грамотности как требование обновленных ФООП общего образования; результативность программ повышения квалификации по формированию читательской, естественно-научной и математической грамотности; организация межпредметного сотрудничества при формировании функциональной грамотности; формирование финансовой грамотности; формирование естественно-научной грамотности в контексте технологического суверенитета России.

Работа по функциональной грамотности на платформе РЭШ

Педагоги и обучающиеся школы зарегистрированы на платформе РЭШ. В 2023-2024 учебном году учителями было создано 2010 работ, проверено 1540 работ. Доля проверенных работ от общей численности прошедших обучающимися работ составила 91 %. Работа на платформе еще не организована в полном объеме (математическая, читательская грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)

Информация о результатах проведения мониторинга по функциональной грамотности 2023-2024 учебный год

Математическая грамотность

Класс	Количество обучающихся	Количество участников мониторинга	Распределение участников мониторинга по группам									
			Недостаточный 0-2 баллов		Низкий 3-4 балла		Средний 5-6 баллов		Повышенный 7 баллов		Высокий 8-9 баллов	
			Количество участников	% от общего числа участников	Количество участников	% от общего числа участников	Количество участников	% от общего числа участников	Количество участников	% от общего числа участников	Количество участников	% от общего числа участников
9А	23	22	1	4,5	1	4,5	3	13,6	5	22,7	12	54,5
9Б	23	23	0	0	2	8,7	6	26,1	8	34,8	7	30,4
9В	27	27	2	7,4	1	3,7	3	11,1	10	37	11	40,7
ИТОГО	73	73	3	3,9	4	5,6	12	16,9	23	31,5	30	41,9
5А												
5Б												
5В	30	27	6	22,2	11	40,7	5	18,5	1	3,7	4	14,8
5Г												
ИТОГО	30	27	6	22,2	11	40,7	5	18,5	1	3,7	4	14,8
6А												
6Б												
6В												
ИТОГО												
7А												
7Б												
7В												
7Г												
ИТОГО												
8А	27	21	2	9,5	4	19	1	4,7	2	9,5	12	57,1
8Б	25	13	2	15,4	0	0	2	15,4	4	30,7	5	38,5
8В	25	19	3	15,8	0	0	5	26,3	4	21,1	7	36,8
ИТОГО	77	53	7	13,2	4	7,5	8	15,1	10	18,9	24	45,3

Информация о результатах проведения мониторинга по функциональной грамотности 2023-2024 учебный год

Читательская грамотность

Класс	Количество обучающихся	Количество участников мониторинга	Распределение участников мониторинга по группам									
			Недостаточный 0-2 баллов		Низкий 3-4 балла		Средний 5-6 баллов		Повышенный 7 баллов		Высокий 8-9 баллов	
			Количество участников	% от общего числа участников	Количество участников	% от общего числа участников	Количество участников	% от общего числа участников	Количество участников	% от общего числа участников	Количество участников	% от общего числа участников
8А	27	25	8	32	13	52	1	4	4	0	3	12
8Б	25	23	0	0	4	17	4	17	9	39	6	27
8В	25	24	2	8	21	87	1	5	0	0	0	0
ИТОГО	77	72	10	14	38	53	6	8	9	12,5	9	12,5
5А												
5Б												
5В	30	19	0	0	9	47,4	5	26,3	5	26,3	0	0
5Г	24	15	0	0	4	26,7	6	40	5	33,3	0	0
ИТОГО	54	34	0	0	13	37	11	33,2	10	29,8	0	0
6А	25	13	5	38,5	3	23,1	2	15,4	2	15,4	1	7,7
6Б	26	17	1	5,9	2	11,8	4	23,5	10	58,8	0	0
6В	30	16	0	0	2	33,3	6	37,5	4	25	4	25
ИТОГО	81	46	6	13	7	15,2	12	26,1	16	34,8	5	10,9
7А	26	18	3	16,7	6	33,3	7	38,9	1	5,6	1	5,6
7Б	26	17	0	0	0	0	3	17,6	13	76,5	1	5,9
7В												
7Г	20	12	4	33,3	5	41,7	2	16,7	1	8,3	0	0
ИТОГО	72	47	7	16,7	11	25	12	24,4	15	30,2	2	3,8
9А	24	24	0	0	0	0	4	16,7	17	70,8	3	12,5
9Б	25	25	0	0	2	8	6	24	11	44	6	24
9В	27	26	0	0	4	15,4	2	7,7	10	38,5	10	38,5
ИТОГО	76	75	0	0	6	11,7	12	16,1	38	51,1	19	25

Информация о результатах проведения мониторинга по функциональной грамотности 2023-2024 учебный год												
Креативное мышление												
Класс	Количество обучающихся	Количество участников мониторинга	Распределение участников мониторинга по группам									
			Недостаточный 0-2 баллов		Низкий 3-4 балла		Средний 5-6 баллов		Повышенный 7 баллов		Высокий 8-9 баллов	
			Количество участников	% от общего числа участников	Количество участников	% от общего числа участников	Количество участников	% от общего числа участников	Количество участников	% от общего числа участников	Количество участников	% от общего числа участников
9А												
9Б												
9В												
ИТОГО												
5А	31	27	5	18,5	11	40,7	6	22,2	3	11,1	2	7,4
5Б	31	30	0	0	8	26,7	3	10	19	63,3	0	0
5В	30	16	2	12,5	6	37,5	3	18,7	2	12,5	2	12,5
5Г	24	16	7	43,7	7	43,7	1	6,3	1	6,3	0	0
ИТОГО	116	89	14	15,7	32	35,9	13	14,6	25	28	4	4,5
6А												
6Б	26	17	7	41,2	5	29,4	5	29,4	0	0	0	0
6В	30	25	1	4	8	32	16	64	0	0	0	0
ИТОГО	56	42	8	22,6	13	30,7	21	46,8	0	0	0	0
7А	26	17	4	23,5	6	35,3	2	11,8	2	11,8	3	17,6
7Б	26	26	0	0	1	3,8	1	3,8	15	57,7	9	34,6
7В												
7Г	17	7	2	28,6	3	42,8	2	28,6	0	0	0	0
ИТОГО	52	43	4	9,3	7	19,5	3	7,8	17	34,8	12	26,1
8А												
8Б	26	22	3	13,6	4	18,2	6	27,3	6	27,3	3	13,6
8В	25	14	0	0	5	35,7	4	28,6	5	35,7	0	0
ИТОГО	51	36	3	6,8	9	26,9	10	27,9	11	31,5	3	6,8

Информация о результатах проведения мониторинга по функциональной грамотности 2023-2024 учебный год												
Глобальные компетенции												
Класс	Количество обучающихся	Количество участников мониторинга	Распределение участников мониторинга по группам									
			Недостаточный 0-2 баллов		Низкий 3-4 балла		Средний 5-6 баллов		Повышенный 7 баллов		Высокий 8-9 баллов	
			Количество участников	% от общего числа участников	Количество участников	% от общего числа участников	Количество участников	% от общего числа участников	Количество участников	% от общего числа участников	Количество участников	% от общего числа участников
8А	27	23	1	4,3	0	0	4	17,4	7	30,4	11	47,9
8Б	25	19	0	0	4	21,1	15	78,9	0	0	0	0
8В	25	17	0	0	12	70,6	5	29,4	0	0	0	0
ИТОГО	77	59	1	1,7	16	27,1	24	40,7	7	11,9	11	18,6
5А	30	20	0	0	9	45	0	0	11	55	0	0
5Б	31	30	0	0	8	26,7	3	10	19	63,3	0	0
5В	30	25	8	32	3	12	2	8	10	40	2	8
5Г	22	18	1	5,5	6	33,3	5	10,4	6	33,3	0	0
ИТОГО	113	93	9	9,7	26	27,9	10	10,8	46	49,5	2	2,2
6А												
6Б	27	15	4	26,6	6	40	5	33,4	0	0	0	0
6В	30	24	1	4,2	12	50	7	29,2	4	16,7	0	0
ИТОГО	57	39	5	15,4	18	45	12	31,3	4	8,3	0	0
7А	26	21	4	19	7	33,3	8	38,1	2	9,5	0	0
7Б	26	26	7	26,9	13	50	5	19,2	1	3,8	0	0
7В												
7Г	17	7	2	28,6	3	42,8	2	28,6	0	0	0	0
ИТОГО	52	47	11	22,9	20	41,7	13	28,7	3	6,7	0	0
9А												
9Б												
9В	27	12	1	8,3	3	25	7	58,3	0	0	1	8,3
ИТОГО	27	12	1	8,3	3	25	7	58,3	0	0	1	8,3

В полном объеме проведены работы на портале РЭШ по естественно-научной грамотности и финансовой грамотности:

Информация о результатах проведения мониторинга по функциональной грамотности 2023-2024 учебный год													
Естественно-научная грамотность													
Класс	Количество обучающихся	Количество участников мониторинга	Распределение участников мониторинга по группам										
			Недостаточный 0-2 баллов		Низкий 3-4 балла		Средний 5-6 баллов		Повышенный 7 баллов		Высокий 8-9 баллов		
			Количество участников	% от общего числа участников	Количество участников	% от общего числа участников	Количество участников	% от общего числа участников	Количество участников	% от общего числа участников	Количество участников	% от общего числа участников	
8А	27	22	3	13,6	2	9,1	3	13,6	13	59,1	1	4,5	
8Б	26	15	4	26,7	2	13,3	2	13,3	6	40	1	6,7	
8В	25	21	2	9,5	1	4,7	1	4,7	7	33,3	10	47,6	
ИТОГО	78	58	9	16,6	5	9	6	10,5	26	44,1	12	58,8	
5А	30	30	2	6,7	10	33,3	15	50	3	10	0	0	
5Б	32	30	1	3,3	19	63,3	5	16,7	6	20	0	0	
5В	30	26	2	7,7	5	19,2	9	34,6	10	38,5	0	0	
5Г	24	17	6	35,3	11	64,7	0	0	0	0	0	0	
ИТОГО	116	103	11	10,8	45	43,7	29	28,6	19	18,4	0	0	
6А	25	20	1	5	9	45	6	30	5	25	0	0	
6Б	26	23	3	13	2	8,6	9	39,1	9	39,1	0	0	
6В	30	29	3	10,3	6	20,7	11	37,9	9	31	0	0	
ИТОГО	81	72	5	6,9	17	23,6	26	36,1	23	31,9	0	0	
7А	24	20	1	5	11	55	6	30	0	0	2	10	
7Б	26	26	6	23	12	46,1	6	23	0	0	2	7,7	
7В	25	20	1	5	15	75	3	15	1	5	0	0	
7Г	20	11	4	36,3	5	45,5	2	18,2	0	0	0	0	
ИТОГО	95	77	12	15,6	43	55,8	17	22,1	1	1,3	4	5,2	
9А	23	18	2	11,1	5	27,7	3	16,7	1	5,5	7	38,9	
9Б	23	23	3	13	12	52,2	4	17,4	2	8,7	2	8,7	
9В	27	26	1	3,8	2	7,7	6	23,1	6	23,1	11	42,3	
ИТОГО	73	67	6	9,3	19	29,2	13	19,1	9	12,4	20	29,9	

Информация о результатах проведения мониторинга по функциональной грамотности 2023-2024 учебный год													
Финансовая грамотность													
Класс	Количество обучающихся	Количество участников мониторинга	Распределение участников мониторинга по группам										
			Недостаточный 0-2 баллов		Низкий 3-4 балла		Средний 5-6 баллов		Повышенный 7 баллов		Высокий 8-9 баллов		
			Количество участников	% от общего числа участников	Количество участников	% от общего числа участников	Количество участников	% от общего числа участников	Количество участников	% от общего числа участников	Количество участников	% от общего числа участников	
9А	23	18	1	5,5	6	33,3	7	38,9	4	22,2	0	0	
9Б	23	10	0	0	6	60	0	0	4	40	0	0	
9В	27	13	0	0	3	23,1	2	15,4	8	61,5	0	0	
ИТОГО	73	41	1	2,4	15	36,6	9	21,9	16	39	0	0	
5А	30	17	1	5,9	5	29,4	8	47,1	2	11,7	1	5,9	
5Б	31	27	0	0	4	14,8	9	33,3	10	37	4	14,8	
5В	30	19	4	21	7	36,8	5	26,3	3	15,8	0	0	
5Г	23	10	1	10	3	30	2	20	4	40	0	0	
ИТОГО	114	73	6	8,2	19	26	24	32,9	19	26	5	6,8	
6А	25	14	2	14,3	5	35,7	3	21,4	3	21,4	1	7,1	
6Б	26	22	0	0	7	31,8	1	4,5	8	36,3	6	27,3	
6В	30	23	0	0	2	8,7	2	8,7	7	30,4	12	52,2	
ИТОГО	81	59	2	3,4	14	23,7	6	10,2	18	30,5	19	32,2	
7А	24	17	1	5,9	9	52,9	0	0	5	29,4	2	11,8	
7Б	26	26	7	26,9	9	34,6	1	3,8	6	23,1	2	7,7	
7В	25	20	8	40	6	30	5	25	1	5	0	0	
7Г	20	11	3	27,3	2	18,1	4	36,3	1	9	1	9	
ИТОГО	95	74	19	25,7	26	35,1	10	13,5	13	17,6	5	6,8	
8А	27	22	1	4,5	1	4,5	4	18,2	6	27,3	10	45,5	
8Б	25	11	0	0	1	9	5	45,5	5	45,5	0	0	
8В	25	13	0	0	1	7,7	3	23,1	8	61,5	1	7,7	
ИТОГО	77	46	1	2,2	3	6,5	12	26,1	19	41,3	11	23,9	

Общие выводы

1. Недостаточно высокие результаты обучающихся обусловлены затруднениями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.
2. Результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию.
3. Отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать.

4. Низкие результаты связаны с неумением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем).
5. Самые низкие результаты связаны с неумением применять полученные знания в лично значимой ситуации.
6. При выполнении заданий по всем видам функциональной грамотности обучающиеся показали низкий уровень сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в различных формах (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках).
7. Причины невысоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся классов связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие обще учебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов; обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.
8. Подготовленные КИМ не всегда позволяют объективно оценить уровень достижения обучающимися проверяемых умений.

Рекомендации

Учителям - предметникам:

1. Включить в содержание уроков разбор и выполнение заданий, которые в процессе исследования были решены на низком уровне.
 2. Выявить проблемные зоны как классов в целом, так и отдельных обучающихся.
 3. Использовать на уроках задания по функциональной грамотности, опубликованные в открытом доступе, систематически использовать на уроках задания РЭШ во время закрепления и систематизации знаний.
 4. В рамках текущего контроля и промежуточной аттестации включать задания разных типов, аналогичные заданиям, представленным в диагностиках по функциональной грамотности.
 5. На уроках и во внеурочной деятельности предусматривать задания, направленные на умение интерпретировать информацию, представленную в различных формах (таблицы, диаграммы, графики реальных зависимостей), задания с использованием статистических показателей для характеристики реальных явлений и процессов.
 6. Формировать навык установления причинно-следственных связей, умение строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы.
 7. Совершенствовать умение выдвижения гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки.
 8. С целью развития креативного мышления включать в образовательную деятельность задания на выдвижение разнообразных идей и решение социальных проблем, на развитие умения нахождения в тексте и (или) приведения самостоятельных аргументов «за» или «против» определенных мнений, суждений, точек зрения.
- Овладеть конкретными практическими приемами по составлению заданий, направленных на развитие функциональной грамотности за счет посещения курсов повышения квалификации, участия в методической работе школы, республики.

Информация о повышении квалификации педагогов

В 2023 – 2024 учебном году в ОО к очередной аттестации было представлено 23 педагогических работника:

№	Ф.И.О. педагога	ОО	Должность, на которую аттестуется	Категория, на которую аттестуется
1	Исламова Лиля Рашитовна	МБОУ «СОШ№4» г. Салавата	учитель	Высшая категория
2	Евстегнеева Светлана Константиновна	МБОУ «СОШ№4» г. Салавата	учитель	Высшая категория
3	Звыкова Надежда Николаевна	МБОУ «СОШ№4» г. Салавата	учитель	Высшая категория
4	Каримова Антонина Александровна	МБОУ «СОШ№4» г. Салавата	учитель	Первая категория
5	Красюкова Елена Александровна	МБОУ «СОШ№4» г. Салавата	учитель	Первая категория
6	Подшивалов Александр Леонидович	МБОУ «СОШ№4» г. Салавата	учитель	Высшая категория
7	Сазонова Наталья Александровна	МБОУ «СОШ№4» г. Салавата	учитель	Высшая категория
8	Ушмаева Ирина Викторовна	МБОУ «СОШ№4» г. Салавата	учитель	Высшая категория
9	Дымченко Елена Васильевна	МБОУ «СОШ№4» г. Салавата	учитель	Высшая категория
10	Мурзагалеева Светлана Ренатовна	МБОУ «СОШ№4» г. Салавата	учитель	Высшая категория
11	Сейдуллаева Татьяна Владимировна	МБОУ «СОШ№4» г. Салавата	учитель	Высшая категория
12	Газизова Филюза Фарвазовна	МБОУ «СОШ№4» г. Салавата	учитель	Высшая категория
13	Вершинина Елена Александровна	МБОУ «СОШ№4» г. Салавата	учитель	Высшая категория
14	Красюков Дмитрий Валерианович	МБОУ «СОШ№4» г. Салавата	учитель	Высшая категория
15	Ильязова Юлия Венеровна	МБОУ «СОШ№4» г. Салавата	учитель	Высшая категория
16	Красильникова Елена Павловна	МБОУ «СОШ№4» г. Салавата	учитель	Высшая категория

17	Наумкина Татьяна Александровна	МБОУ «СОШ№4» г. Салавата	учитель	Высшая категория
18	Шершукова Татьяна Алексеевна	МБОУ «СОШ№4» г. Салавата	учитель	Высшая категория
19	Юлдашева Алия Мансуровна	МБОУ «СОШ№4» г. Салавата	учитель	Высшая категория
20	Романова Татьяна Леонидовна	МБОУ «СОШ№4» г. Салавата	учитель	Высшая категория
21	Соловьева Олеся Александровна	МБОУ «СОШ№4» г. Салавата	учитель	Высшая категория
22	Тулупова Евгения Фёдоровна	МБОУ «СОШ№4» г. Салавата	учитель	Высшая категория
23	Погорелова Татьяна Александровна	МБОУ «СОШ№4» г. Салавата	психолог	СЗД

Аттестация педагогических работников в 2023–2024 учебном году проводилась в соответствии с «Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации №196 от 24.03.2023 г., Постановлением Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 № 152-ФЗ о персональных данных, Регламентом работы Аттестационной комиссии для проведения аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Республики Башкортостан, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Утвержден приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 24 февраля 2015 года №308. Зарегистрирован в Государственном комитете Республики Башкортостан по делам юстиции 15 мая 2015 г. №6360, приказом Министерства образования РБ от 12.10.2022 г. № 2522 «О проведении аттестации педагогических работников в 2023г.», «Отраслевым соглашением между Башкирским рескомом Профсоюза работников народного образования и науки РФ и Министерством образования и науки РБ на 2021-2023 годы». В соответствии с названными документами было установлено направление аттестации педагогических работников:

1. Всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников:
 - 1.1 транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогов;
 - 1.2 составление карты транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогов;
 - 1.3 составление портфолио профессиональных достижений для оценки профессиональной деятельности педагогов.

В целях оказания практической помощи аттестуемым педагогам в период подготовки аттестации проводились индивидуальные (в течение аттестации) консультации, оказывалась

практическая помощь при заполнении заявления на аттестацию, экспертного заключения, составления портфолио профессиональных достижений. Аттестуемые педагоги были ознакомлены с требованиями к содержанию портфолио профессиональных достижений и методическими рекомендациями по оформлению портфолио профессиональных достижений для оценки профессиональной деятельности педагогов.

Педагогические работники школы провели открытые уроки, внеучебные мероприятия, предоставили отчеты по контрольным срезам, проводимым администрацией школы и другие педагогические материалы необходимые для составления портфолио профессиональных достижений.

Все педагоги ОО при прохождении аттестации подтвердили заявленные категории.

Информация о количестве педагогических и руководящих работников, имеющих квалификационные категории, по состоянию на 01.05.2024

	Количество педагогов и руководителей	Из них аттестовано в учебном году по категориям		Количество педагогов и руководителей, имеющих квалификационные категории		Всего человек имеют категорию (в %)
		первая	высшая	первая	высшая	
на 01.05.2022	51	4	5	16	29	45 (88%)
на 01.05.2023	51	1	3	13	30	43 (84%)
на 01.05.2024	50	2	20	6	36	42 (84%)

Итоги аттестации педагогических и руководящих работников МБОУ «СОШ №4» г. Салавата

Год	2021 – 2022	2022 – 2023	2023 – 2024
Подано заявлений	10	4	23
Отказались от аттестации	-	-	-
Вышли на аттестацию	10	4	23
Не подтвердили категорию на первом направлении	-	-	-
Не подтвердили категорию на втором направлении	-	-	-
Не присвоена никакая категория	-	-	-
Аттестовано всего	10	4	23

Информация о количестве педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности, по состоянию на 01.05.2024

	Количество педагогов и руководителей	Из них аттестовано в учебном году	Всего человек (в %)
		СЗД	
на 01.05.2022	51	1	4 (8%)
на 01.05.2023	51	0	3 (6%)
на 01.05.2024	50	1	3 (6%)

Итоги аттестации на СЗД педагогических работников МБОУ «СОШ №4» г. Салавата

Год	2021 – 2022	2022 – 2023	2023 – 2024
-----	-------------	-------------	-------------

Подано представлений	1	0	1
Вышли на аттестацию	1	0	1
Не соответствуют занимаемой должности	-	-	-
Аттестовано всего	1	0	1

Анализ итогов аттестации позволяет сделать следующие выводы:

1. Аттестация педагогических и руководящих работников в МБОУ «СОШ №4» г. Салавата прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических и руководящих работников.

Профессиональный уровень педагогического коллектива стабилен.

2. В 2023 – 2024 учебном году наблюдается увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

3. Увеличение количества педагогов, не имеющих квалификационную категорию, можно объяснить появлением в ОО молодых специалистов без стажа работы.

3. Условия для реализации программ ВСОКО

- Кадровое обеспечение

В школе на конец 2023-2024 учебного года количество педагогов составляет 50 человека: 5 – администрация, 42 – в должности «учитель», 19 % - работники со стажем менее 10 лет, 12 % - работники со стажем 10- 20 лет, 83 % - педагоги со стажем свыше 20 лет. Высшее профессиональное образование у 98% педагогических работников. Три педагога имеют 1 категорию, 10 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности, обеспечения оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства в школе ведется целенаправленная кадровая политика, принципы которой заключаются в сохранении, укреплении и развитии кадрового потенциала.

- Организация и контроль управления ВСОКО включает в себя внутришкольную оценку, экспертизу качества образования и интерпретацию полученных результатов. В состав управления ВСОКО входят: директор, заместители директора по УВР и ВР, педагогический состав школы.

1. Администрация (директор и его заместители):

- формируют концептуальные подходы к оценке качества образования;
- формируют блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ОО и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;
- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в ОО, участвуют в этих мероприятиях;
- обеспечивают на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организуют систему мониторинга качества образования в ОО, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализируют результаты оценки качества образования на уровне ОО;
- организуют изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- формируют информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);
- принимают управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

2. Педагоги:

- содействует определению стратегических направлений развития ОО;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в ОО;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности.

Выполняемые функции всех лиц, входящих в организационную структуру ВСОКО, направлены на реализацию одной общей цели – обеспечению гарантированного качества образования.

Учебно-методические ресурсы для организации ВСОКО

Методическое обеспечение соответствует требованиям общеобразовательной программы МБОУ «СОШ №4» г. Салавата к условиям реализации образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебные кабинеты ОУ на 100% обеспечены учебно-методической литературой, учебными наглядными пособиями и материалами, которые необходимы педагогам для подготовки и проведения образовательной деятельности. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФК ГОС, ФГОС. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858. На сайте ОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В ОУ создана картотека методической и художественной литературы.

ОУ располагает собственной библиотекой и читальным залом. Школьная библиотека обеспечена информационной базой: имеются учебные пособия по различным предметам, библиотека располагает ноутбуком, подключенным к сети Интернет.

Библиотека ОУ располагает учебно-методическими пособиями в количестве 352 экземпляров. Для обеспечения сохранности библиотечного фонда проводились индивидуальные беседы о бережном отношении к книгам, рейды по сохранности учебников.

В 2023 году количество посещений библиотеки составило 8351, книговыдача – 16768 (в том числе учебников).

Следует признать, что данная база требует своего обновления и совершенствования в свете требований ФГОС.

Требуется дополнительное финансирование библиотеки для закупки периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.