

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №4»  
г.Салавата

  
С.В.Турченкова  
Приказ от 30.03.22 № 169




**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»**  
**ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД САЛАВАТ**  
**РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**  
за 2022 год

РАССМОТРЕНО  
на заседании Совета школы  
МБОУ «СОШ №4» г.Салавата  
Протокол от 15.03.22 № 5

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «СОШ №4» г.Салавата  
Протокол от 30.03.22 № 6

СОГЛАСОВАНО  
Начальник Управления  
образования Администрации городского  
округа город Салават Республики  
Башкортостан

  
М.В. Вишева



## РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом (далее – ОУ)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа город Салават Республики Башкортостан

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Юридический адрес: 453265, РБ, г. Салават, ул. Островского, д.80.  
Фактический адрес: 453265, РБ, г. Салават, ул. Островского, д.80.

Телефон 8(34763)3-23-13 Факс 8(34763)3-55-93 e-mail sosh42005@yandex.ru  
Сайт <http://rbslvsosh4.myl.ru>

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Управление образованием Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан  
Адрес фактический и юридический: 453260, Республика Башкортостан, г.Салават, ул.Гагарина, 21/2  
Тел.:35-36-93, факс:35-36-94

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии
Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование	02 № 002922	22.03.2012г.	бессрочно

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

Регистрационный номер	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
1369	02A02 № 0000070	04.02.2015г.	04.02.2027г.

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Турченкова Светлана Валерьевна

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Луговая Наталья Александровна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Вершинина Елена Александровна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Колесникова Ольга Юрьевна - заместитель директора по воспитательной работе
Гареева Сайма Нурфаизовна - заместитель директора по административно-хозяйственной части

Режим работы:

в 2020-2021 учебном году школа работала в 1 смену, начало занятий в 8:00. В 2021-2022 учебном году школа работает в 4 потока, начало занятий 1 потока в 8:00.

## РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОО

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и РБ, Уставом школы, локальными актами и основано на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является директор, назначаемый и освобождаемый от должности в порядке, установленном муниципальными правовыми актами городского округа. Директор действует на основе законодательства и Устава, осуществляет текущее руководство деятельностью школы и подотчетен Учредителю, а также Комитету по управлению собственностью. Директор школы по вопросам, отнесенным законодательством к его компетенции, действует на принципах единоначалия. К компетенции директора относятся:

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;
- организация обеспечения прав участников образовательных отношений в Учреждении;
- организация разработки и принятия локальных нормативных актов, утверждение локальных актов, в том числе индивидуальных распорядительных актов;
- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;
- прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий для дополнительного профессионального образования работников;
- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом.

Органами коллегиального управления школы являются:

- совет Школы (далее – Совет);
- общее собрание работников (далее – Общее собрание),
- педагогический совет (далее – Педагогический совет).

Совет Школы является высшим коллегиальным органом управления школой.

Порядок формирования Совета Школы: в состав Совета могут избираться представители педагогических работников, учащихся II и III уровней образования, представители родителей (законных представителей). Совет создается в составе не менее 11 и не более 25 членов, с использованием процедур выборов, назначения. Ежегодная ротация Совета – не менее трети состава каждого представительства. К компетенции Совета относятся:

- содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;
- содействие повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности, рациональному использованию выделяемых школе бюджетных средств, а так же средств, полученных за счет иных источников;
- рассмотрение основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования,
- рассмотрение локальных нормативных актов, требующих учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, педагогических работников по вопросам управления школы и затрагивающих их права и законные интересы;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования;
- участие в организации и проведении общешкольных мероприятий воспитательного характера для учащихся.

Общее собрание является постоянно действующим органом коллегиального управления. Порядок формирования Общего собрания: в Общем собрании участвуют все работники, работающие в Учреждении на основании трудовых договоров.

К компетенции Общего собрания относятся:

- обсуждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств школы;
- принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, оплаты труда, охраны труда;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития школы;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности;
- заслушивание отчетов директора и коллегиальных органов управления по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности школы, вынесенных на рассмотрение директором, коллегиальными органами управления.

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательной деятельностью.

Порядок формирования Педагогического совета: в Педагогический совет входят все педагогические работники, работающие в школе на основании трудового договора (в том числе работающие по совместительству и на условиях почасовой оплаты).

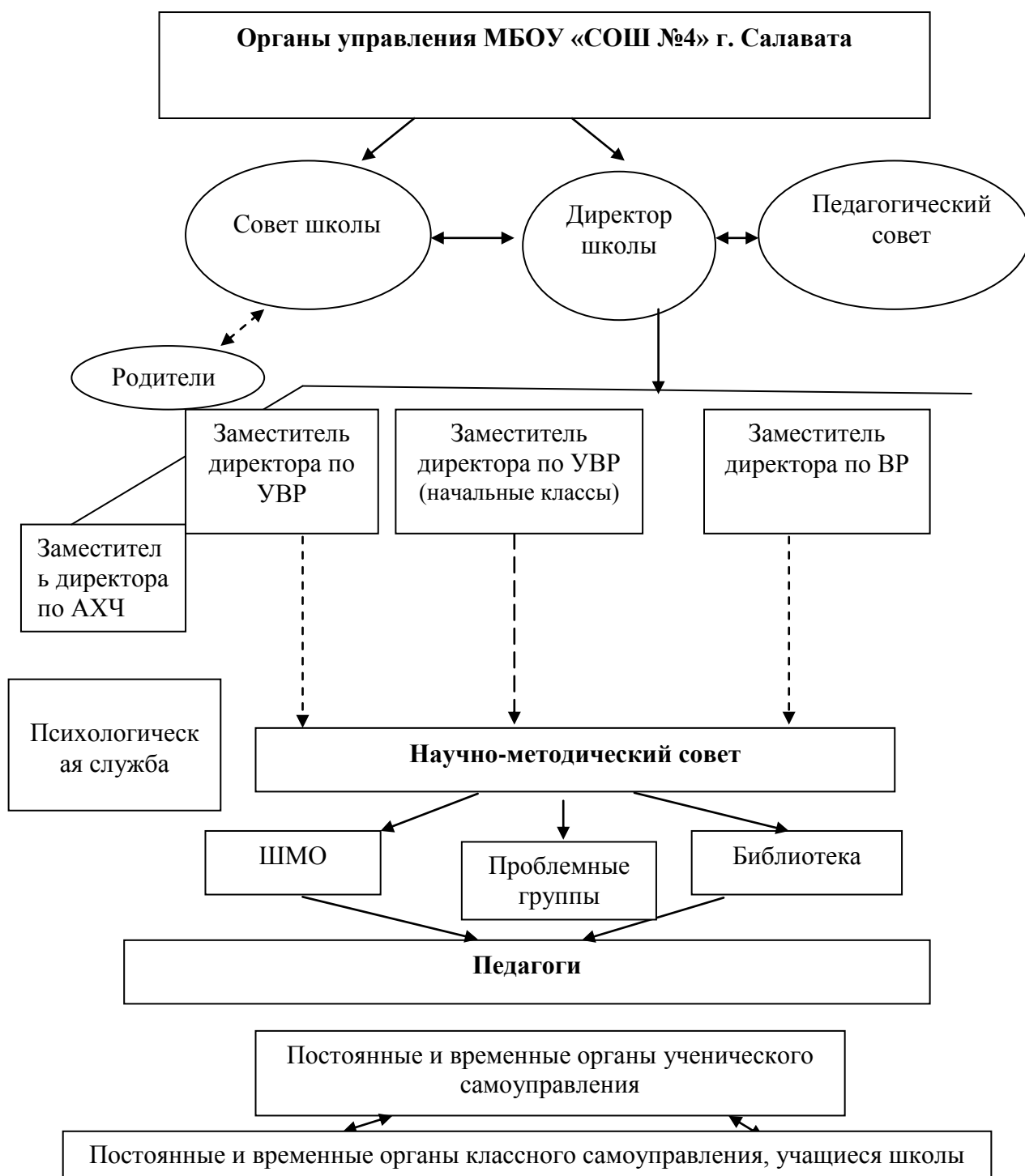
К компетенции Педагогического совета школы относятся:

- совершенствование организации образовательной деятельности школы,
- организация разработки и принятие образовательных программ, учебных планов школы,
- разработка и принятие локальных нормативных актов школы, регламентирующих организацию образовательной деятельности;
- принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам,
- определение основных направлений развития школы,
- принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.;
- принятие решения об отчислении учащихся в соответствии с законодательством;
- принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА учащихся, о награждении учащихся,
- принятие решений о выдаче документов об образовании установленного образца;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.

Попечительский совет как орган коллегиального управления в ОУ отсутствует.

Кроме того, в ОУ функционируют профессиональные предметные объединения педагогов – школьные методические объединения, возглавляемые методическим советом, функции которых заключаются в организации работы по повышению квалификации учителей.

Рис. 1



### РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

3.1. МБОУ «СОШ №4» г. Салавата осуществляет образовательную деятельность начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с целями, обозначенными в Уставе школы, Программе развития школы на 2021-2025гг. по следующим образовательным программам:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Язык обучения в ОУ – русский. Согласно выбору родителей (законных представителей) учащиеся изучают башкирский язык, как государственный язык республики Башкортостан, родные (русский, башкирский, татарский) языки и другие предметы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, определенные заявлениями родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Контингент учащихся и его структура

Классы	Количество классов	Количество учащихся	Структура
1	3	94	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы начального общего образования ФГОС
2	4	104	
3	3	89	
4	4	121	
<b>Всего в начальной школе</b>	<b>14</b>	<b>408</b>	
5	3	82	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы основного общего образования ФГОС
6	4	101	
7	3	76	
8	3	77	
9	3	72	
<b>Всего в основной школе</b>	<b>16</b>	<b>408</b>	
10	1	22	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы среднего общего образования ФГОС
11	1	28	
<b>Всего в старшей школе</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	
<b>ИТОГО по ОУ</b>	<b>32</b>	<b>866</b>	

Контингент учащихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития образовательной организации. По сравнению с предыдущими учебными годами количество учащихся стабильно увеличивается.

Наполняемость классов на начало года составила 27,1 человек.

Формы получения образования	Количество учащихся, получающих образование в данной форме
Обучение на дому (по состоянию здоровья)	3
Обучение по адаптированной программе	
- для детей с ЗПР	11
- для детей с ТНР	1

Внеурочная деятельность, в соответствии со Стандартом, определена следующими направлениями развития личности, реализуемыми через систему дополнительного образования школы:

Направление внеурочной деятельности	Регулярные курсы, организованные ОО	
Спортивно - оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- "Здоровейка" (1-4 классы)</li> <li>- "Физическая культура" (5-6 классы)</li> <li>- «Общая физическая подготовка» (7-9 классы)</li> <li>- «Если хочешь быть здоров – будь им...» (10 класс)</li> </ul>	<i>Кружки УДО</i>
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «В мире книг» (1-4 классы)</li> <li>- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5-6,8 классы)</li> <li>- «Литературное чтение» (4 классы)</li> <li>- «Этика – азбука добра» (5, 6, 9 классы)</li> <li>- «Культура речи» (10 класс)</li> <li>- «Изостудия» (1-4, 5-7 классы)</li> <li>- «Творческая мастерская» (1-4 классы)</li> <li>- «Юный краевед» (1-4 классы)</li> <li>- «Учимся быть читателями» (1-4 классы)</li> </ul>	"Хореография" (1-7 классы)
Общеинтеллектуальное направление	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Шахматы» (1-4 классы)</li> <li>- «Информатика» (1-4 классы)</li> <li>- «Комбинаторные задачи» (1-4 классы)</li> <li>- «Словесный конструктор» (1-4 класс)</li> <li>- «Логические задачи» (1-4 класс)</li> <li>- «Проектная и исследовательская деятельность» (1-4, 9, 10 классы)</li> <li>- «Наглядная геометрия» (1-4 классы)</li> <li>- «Счастливый английский» (5-9 классы)</li> <li>- «Удивительная математика» (5-9 классы)</li> <li>- «В мире математики» (7, 10 классы)</li> <li>- «Филологическая гимнастика» (7-8 класс)</li> <li>- «Занимательная химия» (7 класс)</li> <li>- «Физика вокруг нас» (7-9 классы)</li> <li>- «Удивительная химия» (8 класс)</li> <li>- «Юный биолог» (8 класс)</li> <li>- «Юный химик» (9 класс)</li> <li>- «Юный физик» (10 класс)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Юный турист» (3а, 4в классы)</li> <li>«Изостудия» (3а, 2б, 2в классы)</li> <li>«Фортепиано» (1-7 классы)</li> <li>«Баян» (1-7 классы)</li> </ul>
Социальное направление	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «разговор о важном» (1-4, 5-8, 10 классы)</li> <li>- Спешите людям делать добро» (1-4 классы)</li> <li>- «Дарим людям красоту и радость» (4 классы)</li> <li>- «Основы безопасности жизнедеятельности» (5-7 классы)</li> <li>- «Юный инспектор дорожного движения» (5-6 классы)</li> <li>- «Путешествие по странам» (5-9 классы)</li> </ul>	-

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Юный обществовед» (8-9 классы)</li> <li>- «Семьеведение» (8 классы)</li> <li>- «Медиабезопасность» (9 класс)</li> <li>- «Я – гражданин» (9, 10 классы)</li> <li>- "Моя экологическая грамотность» (10 класс)</li> <li>- «Все в твоих руках» (9кл)</li> <li>- «Основы общественных наук» (9кл)</li> </ul>	
--	--	--

Основные формы внеурочной деятельности: классные часы, экскурсии, посещение музеев, концертов, спектаклей и др., общественно полезные практические занятия, соревнования, дни здоровья, олимпиады и т.п.

Всего учащихся в школе	Количество курсов внеурочной деятельности	Количество во кружков	Количество во секций	Занятость обучающихся		Занятость обучающихся	
				Количество о детей, посещающих кружки, секции в ОУ (с учетом внеурочной деятельности)	% от общего числа детей в школе	Количество детей, посещающих кружки, секции в ОДО	% от общего числа детей в школе
856	112	0	0	856	100%	432	50%

Все мероприятия, кружки, занятия внеурочной деятельности проходят во второй половине дня. Системой дополнительного образования охвачены 100 % учащихся 1-10 классов.

**Вывод:**

Цели и задачи образовательной программы МБОУ «СОШ №4» г. Салавата заключаются в реализации государственного образовательного стандарта на базовом уровне. Образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.



## РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Девятиклассники сдавали экзамены: два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два предмета по выбору учащихся в форме ОГЭ.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов, сдавали два обязательных ЕГЭ по русскому языку и математике (Б или П), остальное количество и наименование предметов определяли выпускники, в зависимости от набора предметов для поступления в ВУЗ.

### 4.1. Итоги реализации образовательных программ общего образования

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся

Уровни образования	классы		
	2020 г. кол-во/ % учащихся	2021 г. кол-во/ % учащихся	2022 г. кол-во/ % учащихся
Начальное общее образование	150/48%	156/54%	181/44,4%
Основное общее образование	130/32%	149/37%	127/31,1%
Среднее общее образование	31/60%	36/64%	26/52%
<b>В целом по ОУ</b>	<b>311/47%</b>	<b>344/46%</b>	<b>334/38,6%</b>

Реализуя задачи функционирования школы, педагогический коллектив обеспечил достаточно высокий уровень обученности учащихся, о чем говорят следующие результаты.

### 4.2. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Педагогический совет по допуску выпускников к экзаменам состоялся 05 мая 2022 г., протокол № 7 (допущены в 9х классах – 75 учащихся из 75). За Итоговое собеседование по русскому языку все 75 учащихся получили "зачет". Индивидуальный итоговый проект защитили все учащиеся, получили «зачет» и были допущены к ГИА.

Выпускники 9 класса, имеющие по всем учебным предметам учебного плана текущего учебного года отметки «отлично», получили аттестаты с отличием (учащиеся 9а класса Байгузина Милена, Вдовина Мария и 9б класса Валитова Алина).

### 4.3. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ:

В написании итогового сочинения приняли участие 27 учащихся. По итогам проверки все получили «зачет» и допущены до сдачи ЕГЭ.

Педагогический совет по допуску выпускников к экзаменам состоялся 11 мая 2022 г., протокол № 8. К государственной итоговой аттестации были допущены 27 учащихся из 27.

Распределение предметов по выбору выпускников 11-х классов:

№ п/п	Наименование предмета по выбору	Количество выпускников, выбравших предмет 2020 / %	Количество выпускников, выбравших предмет 2021 / %	Количество выпускников, выбравших предмет 2022 / %
1.	Математика П	9/35	18/69	24/89, 2/8
2.	Математика Б	-	-	3/11,10/37
3.	Литература	5/19	1/4	1/4
4.	Физика	3/12	8/31	3/11
5.	Химия	6/23	5/19	3/11
6.	Биология	5/19	3/16	
7.	Обществознание	6/23	7/27	15/56
8.	Информатика и ИКТ	7/27	5/19	7/26
9.	География	-	1/4	
10.	Английский язык	3/12	4/15	2/8
11.	История	2/8	2/8	1/4
12.	География		1/4	

В 2022 году все выпускники планируют поступать в ВУЗы.

№	Предмет	Кол-во сдававших ЕГЭ, чел.		Кол-во преодолевших мин.порог, чел.		Доля сдавших		Кол-во не преодолевших мин.порог		Доля не сдавших		Средний балл	
		2021 г	2022 г	2021 г	2022 г	2021 г	2022 г	2021 г	2022 г	2021 г	2022 г	2021 г	2022 г
1.	Обществознание	7	15	6	12	86	80	1	3	14	20	61	53
2.	Физика	8	3	8	3	100	100	-	-	-	-	57	61
3.	Химия	5	3	4	3	80	100	1	-	20	-	47	49
4.	Биология	3		1		33		2		67		33	
5.	История	2	1	2	1	100	100	-	-	-	-	66	58
6.	Информатика	5	7	4	5	80	71	1	2	20	29	47	47
7.	Английский язык	4	2	4	2	100	100	-	-	-	-	68	61
8.	Литература	2	1	2	1	100	100	-	-	-	-	62	32
9.	Русский язык	26	27	26	27	100	100	-	-	-	-	73	65
10.	Математика П	18	26	17	13	94	50	1	13	6	50	59	30
11.	География	1		1		100		-		-		44	

В 2022 году из 27 выпускников 11а класса 18 учащихся окончили среднюю школу на «4» и «5», что составило 66,67%.

Однако по результатам ЕГЭ не все выпускники школы преодолели минимальное количество баллов. Не прошли порог по выбранным предметам:

Волкова Влада – обществознание,  
 Маликов Дмитрий – обществознание,  
 Шарова Вилена – обществознание,  
 Мухаметшин Камиль – математика Б,  
 Енютин Борис – информатика и ИКТ,

Мухаметшин Камиль – информатика и ИКТ.

Необходимо проанализировать данные результаты и выявить причины такого результата, рассмотреть на заседаниях ШМО пути повышения качества подготовки по данным предметам.

#### Общие результаты процедуры ЕГЭ

	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Общее число участников	30	26	26	27
Общее кол-во человек/экзаменов	96	74	81	98
Кол-во участников, получивших 100 баллов	0	0	0	0
Доля участников, успешно сдавших экзамены (выше минимального порога)	80%	70%	93%	81%
Доля участников, сдавших все экзамены в форме ЕГЭ с результатом выше 80 баллов	13,3%	27%	18%	22%
Доля участников, не преодолевших минимальный порог по обязательным предметам	0%	0%	0%	4%
Сумма средних баллов	449,7	518	617	459

Вывод:

В 2021 – 2022 учебном году выпускник, не преодолевший минимальный порог по обязательному предмету (математика), а соответственно, и не получивший аттестат - Мухаметшин Камиль. Снизилось количество участников, успешно сдавших экзамены (выше минимального порога) по предметам по выбору по сравнению с предыдущим годом.

По результатам ЕГЭ все выпускники школы преодолели минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам – по русскому языку.

#### Средний балл по результатам ЕГЭ в сравнении с городским и республиканским показателями

Предмет	2020 год				2021 год				2022 год				РФ
	Кол-во сдавших	ОУ	Город	РБ	Кол-во сдавших	ОУ	Город	РБ	Кол-во сдавших	ОУ	Город	РБ	
Математика Б									13	3			
Математика П	9	44	58,2	58,3	18	59	61,3	60,9	26	30	54	57,8	56,9
Русский язык	24	71	72,2	70,4	26	73	71,4	70,8	27	65	68,8	67,9	68,3
Обществознание	6	54	60,5	55,1	7	61	57,2	59	15	53	59,6	61,1	59,9
Информатика и ИКТ	7	57	60,9	59,9	5	47	64,8	65	7	47	58,1	61,7	59,5
Литература	5	48	59	58,1	2	62	55,1	55,1	1	32	47,3	51,1	60,8
География	-	-	-	-	1	44	59,7	64,8					
Физика	3	41	58,7	57,8	8	57	62,3	57,5	3	61	58,9	59,6	54,1
Химия	6	32	59	56,6	5	47	59,5	58,3	3	49	49,8	55,7	54,3
Иностранный	3	60	72,1	71,1	4	68	68,5	71,1	2	61	74,4	73,2	73,3

язык													
Биология	5	50	57,4	54,8	3	33	57,8	56,5					
История	2	61	62,4	56,5	2	66	56,2	56,9	1	58	57,7	59,9	58

Количество выпускников, получивших аттестат с отличием  
по окончанию средней школы

2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021-2022 учебный год
-	2	2	-	-	1	1

Выпускники, преодолевшие на ГИА порог высоких баллов (более 80)

Предмет	2017 – 2018 учебный год (кол-во выпускников)	2018 – 2019 учебный год (кол-во выпускников)	2019 – 2020 учебный год (кол-во выпускников)	2020 – 2021 учебный год (кол-во выпускников)	2021 – 2022 учебный год (кол-во выпускников)
Математика Б					
Математика П				1	
Русский язык	7	4	5	9	5
Обществознание				1	1
Физика				1	
Химия			1		
Биология	1		1		
История				1	
Информатика и ИКТ			1		
Литература	1				
География					
Иностранный язык				2	

Высокобалльников (выше 80 баллов) подготовили следующие учителя:

№	ФИО учащегося	Предмет	Кол-во баллов	ФИО учителя
1.	Азнабаева Айгуль	Русский язык	80	Исламова Л.Р.
2.	Чернова Мария	Русский язык	82	Исламова Л.Р.
3.	Габбасова Аделина	Русский язык	85	Исламова Л.Р.
4.	Богданов Данил	Русский язык	85	Исламова Л.Р.
5.	Лапутина Анна	Русский язык	80	Исламова Л.Р.
6.	Валитов Илья	Обществознание	86	Усатенко С.В.

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов, можно сделать вывод об удовлетворительном уровне общеобразовательной подготовки выпускников среднего общего образования.

В ходе государственной итоговой аттестации обращений учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам нарушений прав выпускников в конфликтную комиссию РЦОИ по РБ не поступало.

Комиссией, проводимой сверку отметок в личных делах, классных журналах, сводной ведомости, протоколах экзаменов, книге учета выдачи аттестатов и в заполненных аттестатах не было обнаружено несоответствия отметок.

Исходя из анализа результатов сдачи государственной итоговой аттестации учащимися школы в 2021 – 2022 учебном году, наряду с положительными результатами, обозначены вопросы, требующие разрешения в предстоящей работе.

Для повышения качества знаний в предстоящем учебном году необходимо:

1. Уделить особое внимание личностно-ориентированному подходу в обучении, обеспечить высокую познавательную и социальную мотивацию учения.
2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, обеспечивающую объективность оценивания уровня подготовки выпускников.
3. Использовать различные формы независимой оценки уровня усвоения общеобразовательных программ.
4. Обратить внимание на совершенствование педагогического мастерства учителя, системность повышения квалификации, развитие творчества, реализацию педагогики сотрудничества, овладения современными образовательными технологиями.

#### Показатели качества подготовки выпускников образовательной организации

Показатели	2020 год	2021 год	2022 год
Численность/удельный вес учащихся, закончивших 9 класс на «4» и «5»	41/35,2%	38/36,5%	
Численность/удельный вес учащихся, закончивших 11 класс на «4» и «5»	29/72,5%	22/85%	
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	3/3%	
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/2,4%	9/9%	
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/7,5%	1/4%	

#### 4.4 Участие учащихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах

Название олимпиады, конкурса, смотра	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие, в общей численности учащихся				Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, в общей численности учащихся			
	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	51/ 3 чел.- 9кл., 3 чел.- 6кл., 1 чел.- 8кл., 2 чел.- 9кл., 1 чел.-10 кл., 1 чел.-11 кл.	2чел.	-	-	2	1чел.- 9кл.	-	-
Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	17/ 1 чел.- 10 кл.	-	-	-	1	-	-	-
Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку	5 чел.	-	-	-	-	-	-	-
Международный конкурс World skills Russia	-	-	2/ 1 чел.-5 кл., 1чел.-6 кл.	-	-	-	2/ 1 чел.-5 кл., 1чел.-6 кл.	-

Название олимпиады, конкурса, смотра	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие, в общей численности учащихся				Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, в общей численности учащихся			
	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
Всероссийская олимпиада школьников	51/8,9%	4/0,7%	-	-	11/19,6%	1/0,2%	-	-

Международная интернет-олимпиада «Глобус 2020-2021» по математике	-	-	-	36/7,7 %	-	-	-	11/2,3%
Всероссийский образовательный марафон для 6 классов «Остров сокровищ» на Учи.ру	-	-	-	3/4,2%	-	-	-	1/1,4%
Международный математический конкурс «Ребус III»	-	-	-	36/7,7 %	-	-	-	9/1,9%
Международная интернет-олимпиада «Дорога к знаниям 2021» по математике. ДИСО. Школам.	-	-	-	20/20,8 %	-	-	-	6/6,3%
Международный географический диктант 2020.	-	-	-	41/27,7 %	-	-	-	-
Всероссийский экологический диктант 2020.	-	-	27/7,6%	-	-	-	7/1,9%	-
III Всероссийская метапредметная олимпиада для 6 классов «Ближе к Дальнему» на Учи.ру	-	-	-	3/4,2%	-	-	-	1/1,4%
Международная онлайн-олимпиада по географии «Фоксфорда», Сезон XV – Продвинутый уровень.	-	-	-	4/16%	-	-	-	1/4,0%
Республиканский турнир «Кубок Башкортостана по физике»	-	6/2,2%	-	-	-	-	-	-
Городской конкурс исследовательских и проектных работ (физика).	1/0,2%	-	-	-	1/0,2%	-	-	-
Международный диктант на языках республики Башкортостан	-	45/4,3%	-	-	-	-	-	-
Конкурс исследовательских работ «территория Роста»	1/0,1%	-	-	-	1/0,1 %	-	-	-
Географический диктант	-	-	-	20/2%	-	-	-	-
Республиканская научно – практическая	-	5/0,5%	-	-	-	3/0,5	-	-

конференция «Шаг в науку»						%		
XVII Республиканская научно – практическая конференция «Ломоносовские чтения»	-	1/0,1%	-	-	-	1/0,1 %	-	-
Республиканский онлайн конкурс научно - исследовательских работ и творческих работ учащихся «Биология будущего» в БГУ	-	5/0,5%	-	-	3/0,3 %	-	-	-
Всероссийский день бега»Кросс наций» математике	12/1,2%	-	-	-	1/0,1 %	-	-	-
Салаватская лыжня	5/0,5%	-	-	-	1/0,1 %	-	-	-
Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников по истории ВОВ 1941- 1945 годов «Я помню. Я горжусь»	12/1,2%	1/0,1%	-	-	-	-	-	-
Кес Баскет	10/1%	-	-	-	10/1 %	-	-	
УМеждународная акция «Тест по истории ВОВ»университет управления «ТИБСИ» интернет олимпиада	17/1,6%	-	-	-	-	-	-	
Городской конкурс сочинений для детей с ОВЗ	4/0,4%	-	-	-	1/0,1 %	--	-	-
Городской конкурс рисунков «Мы будем читать ваш подвиг вечно»	4/0,4%	-	-	-	1/0,1 %	-	-	-
Международная олимпиада «Сила»	-	-	-	4/0,4%	-	-	-	1/0,1%
Городской конкурс Сочинений»Счастлив тот народ у которого	3/0,3%	-	-	-	1/0,1 %	-	-	-



есть такие герои как М. Шаймуратов»									
Межвузовская олимпиада школьников на Кубок им. Ю.А. Гагарина	-	3/0,3%	-	-	-	3/0,3%	-	-	-
Открытый республиканский конкурс детских работ «Героям отечества посвящается»	16/1,5%	-	-	-	1/0,1%	-	-	-	-
Лучшая агитбригада юных пожарных	4/0,4%	-	-	-	1/0,1%	-	-	-	-
Городской конкурс «Литературный ринг»	10/1,2%	-	-	-	-	-	-	-	-
Золтые руки России	-	-	1/0,1%	-	-	-	1/0,1%	-	-
Шонлайн олимпиада по предпринимательству Учи.ру	-	-	12/1,2%	-	-	-	3/0,3%	-	-
Зимняя олимпиада Учи.ру	-	-	4/0,4%	-	-	-	1/0,1%	-	-

Название олимпиады, конкурса, смотра	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие, в общей численности учащихся				Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, в общей численности учащихся			
	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
Городской конкурс сочинений «Пою мою республику»	1. Мунирова Камилла, 2. Яковлева Софья) 5а класс Бурнашева Д.Р.	2 5а класс Бурнашева Д.Р.	-	-	2 5а класс Бурнашева Д.Р.	-	-	-
Литературный марафон «100 поэтов»	-	-	-	-	-	-	-	-

Всероссийская олимпиада школьников и региональная олимпиада дошкольников	ВОШ русский язык 58 учащихся. Школьный этап 6 победителей, 6 призеров ВОШ литература 62 учащихся. Школьный этап 6 победителей, 1 призер	-	-	-	1. Андреева Аурика, 10 кл., русский язык (призер) Исламова Л.Р. 1. Андреева Аурика, 10 кл., литература (победитель) Исламова Л.Р.	1. Андреева Аурика, 10 кл. русский язык (призер) Исламова Л.Р.	-	-
Всероссийский конкурс «Без срока давности»	1. Инчагов Артем 5в, Тулупова Е.Ф.	-	-	-	1. Инчагов Артем (призер) 5в, Тулупова Е.Ф.	-	-	
Онлайн олимпиада по предпринимательству	-	-	-	-	-	-	-	
Онлайн олимпиада «Заврики»	-	-	-	-	-	-	-	
BRICCSVATN/com	-	-	-	-	-	-	-	
Международный образовательный конкурс «Олимпус-Зимняя сессия»	1. Кильдибеков Егор 9а Рихтер О.Р.	-	-	-	1. Кильдибеков Егор (призер, диплом 1 степени) 9а Рихтер О.Р.	-	-	
Конкурс исследовательских работ в рамках Малой академии наук»	-	-	-	-	-	-	-	
Международный конкурс «Русский медвежон	В школе участвовали 78	-	-	-	-	--	-	

ок-2020 - 2021»	учащих ся (5-11 классы)							
Общероссийская олимпиада «Мультитест»	-	-		-	-	-	-	-
Онлайн –олимпиада по «Учи.ру»	-	-		-	-	-		-
Республиканский турнир «Кубок Башкортостана по физике»		-	-	-	-	-	-	-
Республиканская полиолимпиада «Орбита»	-		-	-	-		-	-
Тотальный диктант 2021	36 учащих ся							

### Итоги олимпиадного движения

#### Всероссийская и республиканская олимпиада школьников

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 20.10.2022 №2642 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», приказом Управления образования Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан от 26.10.2022 г. №505 «Об организации и проведении в городском округе город Салават Республики Башкортостан муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» с 11.11.2022 г. по 14.12.2022 г. было организовано участие учащихся ОО в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. На основании приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 18.11.2022 г. № 2884 «О проведении Межрегиональной олимпиады по башкирскому языку и литературе, республиканской олимпиады по татарскому языку и литературе в 2022-2023 учебном году», приказа Управления образования Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан от 30.11.2022 г. № 578 «О проведении в городском округе город Салават Республики Башкортостан II (муниципального) этапа Межрегиональной олимпиады по башкирскому языку и литературе в 2022-2023 учебном году», было организовано участие учащихся ОО в муниципальном этапе республиканской олимпиады школьников.

Организационное обеспечение участия в муниципальном этапе олимпиад осуществляли зам. директора по УВР Вершинина Е.А., руководители ШМО.

В 2022 – 2023 учебном году 120 учащихся ОО участвовали в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (2021 – 2022 уч. год – 95 уч-ся); 9 учащихся в муниципальном этапе Межрегиональной олимпиады школьников (2021 – 2022 уч. год – 6 уч-ся).

#### Результаты участия в муниципальном этапе ВсОШ

№ п/п	Наименование предмета	ФИО обучающегося	Класс	ФИО учителя	статус
1.	Биология	Воробьев С.	11	Зайцева С.Ф.	Призер
2.	Химия	Воробьев С.	11	Зайцева С.Ф.	Призер
3.	Биология	Спиридонова У.	11	Зайцева С.Ф.	Призер

4.	Физическая культура	Давыдов М.	10	Абдульманова А.П.	Призер
5.	Русский язык	Иващенко Е.	10	Исламова Л.Р.	Призер
6.	Технология	Валитова А.	10	Каримова Г.Г.	Призер
7.	Технология	Лобанова А.	11	Каримова Г.Г.	Призер
8.	Информатика	Тренин А.	11	Прокопова Н.С.	Призер

#### Результаты участия в муниципальном этапе МОШ и РОШ

п/п	Наименование предмета	ФИО обучающегося	Класс	ФИО учителя	статус
1.	Башкирский язык и литература	Азнабаева А.	8	Аллагулова Г.З.	Победитель
2.	Башкирский язык и литература	Амангильдин Р.	7	Аллагулова Г.З.	Призер
3.	Башкирский язык и литература	Кувандыкова Р.	8	Газизова Ф.Ф.	Призер
4.	Башкирский язык и литература	Садовников А.	7	Газизова Ф.Ф.	Призер

#### Результаты участия в республиканском этапе ВсОШ

№ п/п	Наименование предмета	ФИО обучающегося	Класс	ФИО учителя	статус
1.	Химия	Воробьев С.	11	Зайцева С.Ф.	Участник
2.	Русский язык	Иващенко Е.	10	Исламова Л.Р.	Участник

Сравнительный анализ результативных данных по олимпиадам городского уровня за предыдущий и истекший учебные годы позволяет сделать следующие выводы:

1. Качественный анализ результатов городских олимпиад свидетельствует о том, что результативность по отношению к прошлому году незначительно повысилась, в 2020-2021 уч. году – 1 победитель и 10 призеров, в 2021-2022 уч. году – 3 победителя и 5 призеров, в 2022-2023 уч. году – 1 победитель и 11 призеров.

2. Предметный анализ результатов городских олимпиад определяет ведущие позиции за такими предметами как химия, физическая культура и русский язык, что не противоречит данным предыдущего года, а по таким предметам как биология, технология, информатика, башкирский язык наблюдается положительная динамика: технология – 2019 – 2020 гг. – 1 призер, 2021 - 2022 гг. – 0, 2022 – 2023 гг. – 2 призера; русский язык 2020 - 2021 гг. – 1 победитель; 2021 – 2022 гг. – 1 призер; 2022 – 2023 гг. – 1 призер; физическая культура 2020 – 2021 гг. – 1 призер; 2021 – 2022 гг. – 1 победитель, 1 призер; 2022 – 2023 гг. – 1 призер; химия

2020 – 2021 гг. – 2 призера, 2021 – 2022 гг. – 1 победитель, 2 призёра; 2022 – 2023 гг. – 1 призер; башкирский язык и литература 2020 – 2021 гг. – 0; 2021 – 2022 гг. – 1 призёр; 2022 – 2023 гг. – 1 победитель, 3 призёра; биология 2021 – 2022 гг. – 0; 2022 – 2023 гг. – 2 призёра; информатика и ИКТ 2021 – 2022 гг. – 0; 2022 – 2023 гг. – 1 призёр.

По таким предметам как литература, астрономия, математика, экология, наблюдается отрицательная динамика: литература – 2020 – 2021 гг. – 1 призер; 2021 – 2022 гг. – 1 победитель; 2022 – 2023 гг. – 0; астрономия 2019 – 2020 гг. – 1 призер, 2021 - 2022 гг. – 0, 2022 - 2023 гг. – 0, математика - 2019 – 2020 гг. – 2 призера; 2021-2022 – 1 призер, 2022 - 2023 гг. – 0; экология - 2019 – 2020 гг. – 1 призер, 2021-2022 – 0; 2022 - 2023 гг. – 0.

Таким образом, победители и призёры олимпиад, в основном, это учащиеся средней школы. Количество победителей и призеров олимпиад среди учащихся начальной и основной школы слишком малое и результативность их участия в муниципальном этапе ВСОШ и РОШ невысокая.

В целом, по результатам олимпиад за три учебных года можно определить незначительное увеличение показателей количественного, и качественного характера. Кроме того, истекший учебный год показал серьёзные проблемы, существующие в подготовке школьников к городским олимпиадам:

1. Недостаток внимания к выявлению одаренных детей.
2. Недостаточную подготовленность учащихся к участию в муниципальном этапе предметных олимпиад.

Рекомендации:

1. Усилить проверку школьного этапа олимпиад и качественно осуществлять отбор учащихся на городские предметные олимпиады.
2. Начинать работу с учащимися по подготовке к городским олимпиадам со второго полугодия учебного года.

В соответствии с Положением о Республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина, утвержденным Председателем собрания учредителей и Председателем правления общественного комитета «Виктория» 2 июня 2022 года в МБОУ «СОШ №4» г. Салавата были организованы и проведены школьный и Муниципальный этапы олимпиады.

Организационное обеспечение участия в школьном этапе олимпиады осуществляли куратор олимпиады Ельченко Ж.А., руководители ШМО, классные руководители.

В 2021 – 2022 учебном году 250 учащихся (на 20 учащихся больше, чем в 2020-2021 уч. году) участвовали в школьном этапе Республиканской олимпиады школьников на кубок им. Ю.А. Гагарина, что составляет 34% от общего числа учащихся 1-8 классов (на 1% больше по сравнению с прошлым учебным годом).

Таблица участия учащихся МБОУ «СОШ №4» г. Салавата в Республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина по годам:

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Всего участников	304	230	250
Процент участия	42%	33%	34%

По сравнению с 2019-2020 учебным годом снизился процент участия школьников в олимпиаде на 8%.

Итоги школьного этапа Республиканской олимпиады школьников на кубок им. Ю.А. Гагарина можно представить в виде таблице по каждому классу отдельно, по параллелям и по школе.

**Сравнительная таблица победителей и призеров во всех этапах Республиканской олимпиады школьников на кубок им. Ю.А. Гагарина за 3 года:**

	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	победит	призёр	победит	призёр	победит	призёр
Школьный этап олимпиады	64	224	60	137	57	152
Муниципальный этап олимпиады	6	48	4	45	5	48
Республиканский этап олимпиады	0	3	0	8	0	8

Сравнительный анализ результативных данных Республиканской олимпиады школьников на кубок им. Ю.А. Гагарина за предыдущий и истекший учебные годы позволяет сделать следующие выводы:

1. Качественный анализ результатов муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников на кубок им. Ю.А. Гагарина свидетельствует о том, что результативность по отношению к прошлому году снизилась.

2. В целом, по результатам Республиканской олимпиады школьников на кубок им. Ю.А. Гагарина за два учебных года можно определить рост показателей количественного, и качественного характера. Кроме того, по некоторым предметам, истекший учебный год показал серьёзные проблемы, существующие в подготовке учащихся к городским олимпиадам:

1. Недостаток внимания к выявлению одаренных детей.

2. Недостаточную подготовленность учащихся к участию в муниципальном этапе предметных олимпиад на кубок им. Ю.А. Гагарина.

Рекомендации:

1. Усилить проверку школьного этапа Республиканской олимпиады школьников на кубок им. Ю.А. Гагарина и качественно осуществлять отбор учащихся на городские предметные олимпиады.

2. Начинать работу с учащимися по подготовке к Республиканской олимпиаде школьников на кубок им. Ю.А. Гагарина со второго полугодия учебного года.

Завершение РЭ по физической культуре будет зависеть от эпидемиологической ситуации и организационных возможностей. Окончательное решение будет в сентябре.

Сравнительный анализ результативных данных Республиканской олимпиады школьников на кубок им. Ю.А. Гагарина за предыдущий и истекший учебные годы позволяет сделать следующие выводы:

1. Качественный анализ результатов муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников на кубок им. Ю.А. Гагарина свидетельствует о том, что результативность по отношению к прошлому году снизилась.

2. В целом, по результатам Республиканской олимпиады школьников на кубок им. Ю.А. Гагарина за два учебных года можно определить рост показателей количественного, и качественного характера. Кроме того по некоторым предметам, истекший учебный год показал серьёзные проблемы, существующие в подготовке учащихся к городским олимпиадам:

1. Недостаток внимания к выявлению одаренных детей.

2. Недостаточную подготовленность учащихся к участию в муниципальном этапе предметных олимпиад на кубок им. Ю.А. Гагарина.

Рекомендации:

3. Усилить проверку школьного этапа Республиканской олимпиады школьников на кубок им. Ю.А. Гагарина и качественно осуществлять отбор учащихся на городские предметные олимпиады.
4. Начинать работу с учащимися по подготовке к Республиканской олимпиаде школьников на кубок им. Ю.А. Гагарина со второго полугодия учебного года.

## РАЗДЕЛ 5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 5.1. Информация о контингенте учащихся

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество учащихся	401	407	56	864
Общее количество классов/средняя наполняемость классов.	14/29	16/25	2/26	32/27

#### Показатели здоровья учащихся за три года

	2020 год	2021 год	2022 год
Практически здоровы	26	26	26
С функциональными отклонениями	56	53	54
Болезни нервной системы	98	75	78
Заболевания костно-мышечного аппарата	736	474	479
Заболевания глаз	125	122	120
Заболевания уха	1	-	-
Болезни органов дыхания	6	10	12
Болезни крови и кровообращения	66	62	60
Болезни органов пищеварения	30	62	67
Врождённые аномалии	9	8	9
Болезни мочевой системы	10	9	11
Инвалиды	6	7	5
Дети ОВЗ	6	12	15
Из них, имеющие статус и ОВЗ и дети-инвалиды	-	-	2

Как видно из таблицы, количество здоровых детей составляет 3 % от общего количества обучающихся, этот показатель сохранился по сравнению с 2021 годом.

1. Количество учащихся по следующим видам заболеваний:

- С функциональными отклонениями – 6,2%
- Болезни нервной системы – 8,7%
- Болезни костно-мышечного аппарата – 55,2%
- Заболевания органов пищеварения – 7,2%
- Заболевание глаз – 14,2%

2. Количество инвалидов – 5 чел., что составляет 0,6% от общего количества обучающихся.

Школа функционировала в режиме пятидневной учебной недели в одну смену.

Формы получения образования	Количество учащихся, получающих образование в данной форме
Очное	864
Обучение на дому (по состоянию здоровья)	4
Очно-заочное (вечернее)	-
Заочное	-
Семейное образование	-
Самообразование	-
Экстернат	-



### 5.2 Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в школе была разработана и утверждена дорожная карта, для внедрения новых требований к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования (кроме 9х классов).

### 5.3 Обучающиеся с ОВЗ

В школе обучаются школьники с ОВЗ с задержкой психического развития и с тяжелым нарушением речи. В школе утверждены и реализуются АООП для ЗПР иТНР. Других категорий детей с ОВЗ в школе нет.

## РАЗДЕЛ 6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Распределение выпускников, освоивших программу среднего общего образования

Выпускники успешно продолжают обучение в средних профессиональных и высших учебных заведениях.

### Поступление выпускников

Количество выпускников 11 кл.	Прием в ВУЗы РБ		Прием в ВУЗы РФ		Прием в ВУЗы за пределами РФ	Поступление в НПО, СПО	Другое (не поступали)
	Бюджет	Коммерция	Бюджет	Коммерция			
27	5	1	10	5	0	6	0

## РАЗДЕЛ 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

	Всего в 2021-2022 учебном году	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	47	88 (1 чел. в декрете)
Из них учителей	44	83
Образование:		
-высшее	42	80
-среднее специальное	4	8
-другое	0	0
Квалификационные категории работников:		
-высшая,	31	60
-первая,	10	19
-вторая,	0	0
-без категории (молодые специалисты),	4	7
-соответствие занимаемой должности.	1	2
Стаж работы:		
-до 5 лет	5	10
-от 5 до 10 лет,	3	6
-от 10 до 20 лет,	6	11
-свыше 20 лет.	32	61
Возраст педагогических работников:		
-до 35 лет,	7	13
-от 35 лет до 60 лет,	38	74
-свыше 60 лет.	1	2
Почетные звания: из них:		
-Почетный работник РФ	1	1
-отличник образования РБ	4	5
-почётная грамота МО РБ	8	9
-Заслуженный учитель РБ	1	1
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года.	46	88
Прошли курсы по ИКТ, внедрению ФГОС и владению другими современными технологиями в 2021г.	37	71

Данные таблицы отражают не только высокий образовательный, квалификационный уровень педагогических работников школы, но и их устойчивое стремление к повышению своих профессиональных компетенций.

## РАЗДЕЛ 8. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ

### УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

#### 8.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Классы	5	6	7	8	9	10	11	Средняя
Предмет								
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Литература	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Иностран. языки								
Английский яз.	100%	100%	100%	100%	100%	-	-	100%
Англ. яз. углуб.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Математика	100%	100%						100%
Алгебра			100%	100%	100%	100%	100%	100%
Геометрия			100%	100%	100%	100%	100%	100%
Информатика				100%	100%	100%	100%	100%
История:								
История России		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Заруб. история	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Обществознание	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
География	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Биология	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Химия				100%	100%	100%	100%	100%
Физика			100%	100%	100%	100%	100%	100%
ИЗО	100%	100%	100%	100%	100%	-	-	100%
Музыка	100%	100%	100%	100%	-	-	-	100%
Труд/ мальч.+ девоч.	100%	100%	100%	100%		100%	100%	100%
ОБЖ				100%	50%	100%	100%	100%
Итого (без учета предмета Труд, ИЗО, МХК, ОБЖ, Физкультура)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Итого (с учетом предмета Труд, ИЗО, МХК, ОБЖ, Физкультура)	99%	99%	99%	99%	99%	99%	99%	99%

## 6.2 Сведения об обеспеченности учебниками регионального компонента (в %)

классы	Учебники для учащихся башкирской национальности, обучающихся в школах с русским языком обучения (2 линия)	Учебники для учащихся небашкирской национальности, изучающих башкирский язык как государственный (3 линия)
1 класс	100	100
2 класс	100	100
3 класс	100	100
4 класс	100	100
5 класс	100	100
6 класс	100	100
7 класс	100	100
8 класс	100	100
9 класс	100	100
10 класс	100	-
11 класс	100	-
Итого:	100%	100%

Методическое обеспечение соответствует требованиям ОП МБОУ «СОШ №4» г. Салавата к условиям реализации образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебные кабинеты ОУ на 100% обеспечены учебно-методической литературой, учебными наглядными пособиями и материалами, которые необходимы педагогам для подготовки и проведения образовательной деятельности. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФК ГОС, ФГОС. На сайте ОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В ОУ создана картотека методической и художественной литературы.

ОУ располагает собственной библиотекой и читальным залом. Школьная библиотека обеспечена информационной базой: имеются учебные пособия по различным предметам на электронных носителях, библиотека располагает ноутбуком, подключенным к сети Интернет. Библиотека ОУ располагает учебно-методическими пособиями в количестве 342 экземпляров, имеются аудиовизуальные документы в количестве 110 экземпляров. Для обеспечения сохранности библиотечного фонда проводились индивидуальные беседы о бережном отношении к книгам, рейды по сохранности учебников.

В 2020 году количество посещений библиотеки составило 8501, книговыдача – 16751 (в том числе учебников).

Из-за новых требований ФГОС школа применяет в образовательной деятельности электронные образовательные ресурсы (ЭОР) и электронные средства обучения (ЭСО) с учетом [СП 2.4.3648–20](#).

## РАЗДЕЛ 9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО

		2020г.	2021г.	2022 г.
		кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %
усп-ть	2-4	306 уч. / 99%	286 уч. / 99%	310 / 98,73
	5-9	384 уч. / 95%	391 уч. / 96%	368 / 90,2
	<b>2-9</b>	<b>690 уч. / 97%</b>	<b>677 уч. / 98</b>	<b>678 / 94,5</b>
кач-во	2-4	150 уч. / 48%	156 уч. / 54%	181 / 57,6
	5-9	130 уч. / 32%	149 уч. / 37%	127 / 31,1
	<b>2-9</b>	<b>280 уч. / 39%</b>	<b>305 уч. / 45,5%</b>	<b>308 / 44,35</b>
отл.	2-4	19 уч. / 6,1%	18 уч. / 6,2%	17 / 5,4
	5-9	10 уч. / 2,4%	11 уч. / 2,7%	12 / 3
	<b>2-9</b>	<b>29 уч. / 4,3%</b>	<b>29 уч. / 4,5%</b>	<b>29 / 4,2</b>
ударн.	2-4	131 уч. / 42,2%	138 уч. / 48%	164 / 52
	5-9	120 уч. / 29,6%	138 уч. / 34%	115 / 28
	<b>2-9</b>	<b>251 уч. / 35,1%</b>	<b>276 уч. / 41%</b>	<b>279 / 40</b>
неусп.	2-4	4 уч. / 1,2%	4 уч. / 1,3%	4 / 1,3
	5-9	21 уч. / 5,1%	15 уч. / 3,7%	40 / 9,8
	<b>2-9</b>	<b>25 уч. / 3,5%</b>	<b>19 уч. / 2,5%</b>	<b>44 / 5,6</b>

### 1. Контроль работы с одаренными и отстающими учащимися:

Большинство учителей нашей школы уделяют внимание работе с одарёнными детьми. Проводится работа по подготовке и проведению школьного, муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, Республиканской олимпиады школьников на Кубок им. Ю.А.Гагарина.

Из анализа посещённых уроков, проверки классных журналов и индивидуальных бесед было выявлено, что учителя - предметники с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих школьников планируют урочную и внеурочную работу с учащимися. Учителя имеют список учащихся, имеющих слабую учебную мотивацию, знают имеющиеся пробелы в знаниях конкретных учеников, организуют индивидуальные консультации на переменах, поддерживают связь с родителями. Индивидуальные консультации после уроков проводятся по мере необходимости.

### 2. Контроль выполнения образовательной программы:

Контроль выполнения образовательной программы осуществлялся каждую четверть, полугодие.

Проверка выполнения учебных программ за 2021-2022 учебный год по всем предметам в 1 - 11 классах (проверка классных журналов, анализ отчётов учителей-предметников) показала, что учебный материал, предусмотренный государственными образовательными стандартами, пройден полностью в теоретической и практической частях (количество часов по предметам, контрольных работ, практических работ, количество часов по развитию речи, внеклассному чтению совпадают с требованиями программ по предметам).

### 3. Контроль уровня качества знаний обучающихся:

Сентябрь - входные контрольные работы по русскому языку, математике и др. предметам во 2-4 и 5- 11 классах.

Цель контроля - диагностика усвоения обучающимися обязательного минимума знаний по русскому языку и математике, качество усвоения учебного материала.

Результаты выполнения входной контрольной работы показывают, что основные компоненты содержания образования по русскому языку и математике во 2-4 и 5-11 классах на базовом уровне освоены большинством учащихся.

Рекомендации учителям-предметникам:

1. Проанализировать результаты входного контроля на заседании ШМО.
2. Не допускать снижения качества знаний учащихся.
3. Применять разноуровневые и дифференцированные тесты и задания, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого обучающегося.

В октябре 2021 года проводились срезы знаний по русскому языку и математике обучающихся 5-х классов в рамках контроля: «Адаптация обучающихся 5-х классов и преемственность в обучении начального и основного уровней». Результаты проверки обсуждались на педагогическом консилиуме, зам.директора по УВР Луговая Н.А. представила справку по результатам проверки: обучающиеся 5-х классов показали достаточный уровень обученности по русскому языку и математике. Учащиеся с низкой учебной мотивацией были направлены на ППК, 15 учащимся выданы рекомендации на обучение по АОП ООО для учащихся с ОВЗ.

В ноябре-декабре 2021 года проводились срезы знаний по русскому языку и математике обучающихся 10-х классов в рамках контроля: «Адаптация обучающихся 10-х классов и преемственность в обучении начального и основного уровней». Результаты проверки обсуждались на педагогическом консилиуме, зам.директора по УВР Луговая Н.А. представила справку по результатам проверки: обучающиеся 10-х классов показали достаточный уровень обученности по учебным предметам.

Всего по школе 15 учащихся с ОВЗ, из них 6 учащихся обучается по АОП НОО ЗПР, 1 – АОП НОО ТНР, 3 инвалида (все без статуса ОВЗ), 2 ДИ+ОВЗ.

Согласно графику в течение учебного года проводились городские мониторинговые работы по предметам, ВПР и РПР.

Результаты подробно обсуждались на педагогическом совете. В 2021-2022 учебном году в ходе контроля уровня обученности учащиеся показали достаточный уровень знаний на контрольных и проверочных работах не по всем предметам.

В течение учебного года проверено состояние следующих предметов: обществознание и история, география, русский язык, математика, биология, информатика, ОБЖ, кружковые занятия, курсы внеурочной деятельности и занятия элективных курсов, обучение на дому. По итогам составлены справки, изданы приказы.

В течение учебного года проводились тренировочные мероприятия по подготовке к ГИА, по итогам которых проводились коррекционные мероприятия.

4. Контроль уровня сформированности УУД;

В начале года и на конец учебного года в 4х и 9х классах проводился анализ сформированности личностных УУД на уровне начального и основного общего образования.

По итогам оценки качества образования выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов на удовлетворительном уровне. По итогам анализа были даны соответствующие рекомендации учителям и родителям (законным представителям).

5. Контроль ведения школьной документации:

По плану ВСОКО проводилась проверка классных электронных журналов (объективность выставления отметок и их накопление, выполнение программ и т.д.) Все замечания фиксируются и доводятся до сведения учителей.

#### 6. Контроль состояния санитарно-гигиенического режима и ТБ:

В течение учебного года проводились проверки состояния санитарно – гигиенического режима и ТБ в школе, основными недостатками были нарушение режима проветривания помещений.

В связи с пандемией были усилены санитарные требования в обработке помещений по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции, усилен контроль за температурным режимом учащихся и учителей, ограничен допуск в здание школы.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2022 году на сайте школы был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

#### 7. Контроль работы педагогических кадров:

В течение учебного года проводится мониторинг качества профессиональной деятельности учителей. Школа имеет стабильный кадровый потенциал. Члены педагогического коллектива своевременно проходят процедуру аттестации на квалификационную категорию.

На контроле у администрации в течение учебного года стояла работа молодого специалиста (Лин К.В., учитель истории). Проанализировав ее работу, было принято решение по оказанию помощи и в 2022-2023 уч.г.

В течение учебного года проверялась работа школьной библиотеки по вопросам обеспеченности учащихся учебниками, читаемости и индивидуальной работе с учащимися. Замечаний по работе школьной библиотеки нет.

#### 8. По результатам анкетирования НОКО 2022г. выявлено:

что количество родителей, которые удовлетворены общим количеством образования в школе - 98%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 79%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научным направлением. По итогам проведения заседания педсовета принято решение рассмотреть список предметов на уровень среднего общего образования с учетом мнения учащихся и их родителей (законных представителей).



## РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОО

### Характеристика информационно-технического оснащения

Основными задачами современной системы образования являются совершенствование и развитие информационно-технологической базы ОО, повышение информационной компетенции педагогических работников, внедрение современных методов обучения на базе ИКТ. Проведение федерального проекта по оснащению средствами информатизации значительно улучшило состояние материально-технической базы нашей школы, которое можно охарактеризовать как достаточное для перехода к внедрению системы электронного образования.

В МБОУ «СОШ №4» г. Салавата созданы условия для полноценного обучения и развития учащихся: физического, интеллектуального, социально-личностного, формирования базисных основ личности и сохранения индивидуальности ребенка. Школа имеет: аудитории - 32; компьютерный класс - 2; спортивный зал - 2; актовый зал - 1; библиотека - 1; мастерские - 1; кабинет обслуживающего труда - 1; медицинский кабинет - 1; кабинет логопеда -1; кабинет социального педагога – 1; оборудованная спорт площадка; гардеробы, санузлы.

Школа оборудована столовой для питания учащихся, сотрудничает на договорной основе с предприятием «Общепит», организовано качественное горячее питание, в том числе горячие завтраки.

Для занятий музыкой, изобразительным искусством, информатикой, технологией, физикой, химией, биологией оборудованы специальные кабинеты.

В актовом зале, оснащенном современным оборудованием, проводятся концерты, театральные постановки, научно-практические конференции, мультимедиа презентации, демонстрации фильмов.

Для удовлетворения двигательных потребностей обучающихся имеется оборудование (волейбольные, баскетбольные мячи), которое используется на уроках, переменах и внеурочное время. На спортивной площадке имеется полоса препятствий, беговая дорожка, спортивный комплекс для легкой атлетики, футбольное поле.

Имеющееся оборудование для мастерской и кабинета обслуживающего труда (швейные машины, оверлог, электрическая духовка, холодильник, электрические утюги, микроволновая печь и др.) создает условие для овладения обучающимися основ производства, освоения кулинарного и швейного дела, организации предпрофильной подготовки.

Анализируя итоги образовательной деятельности школы, можно выделить не только достижения, но и проблемы, которые потребуют своего решения в период последующего развития МБОУ «СОШ №4» г. Салавата:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.

- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Директор МБОУ «СОШ №4» г.Салавата

С.В.Турченкова