

Описание образовательной программы МБОУ «СОШ №4» г.Салавата

Необходимость разработки образовательной программы начальной школы МБОУ «СОШ №4» г.Салавата связана с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, призванных обеспечивать развитие системы образования в условиях изменяющихся запросов личности и семьи, ожиданий общества и требований государства в сфере образования.

Основой для разработки основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №4» г.Салавата являются основные образовательные программы и примерные образовательные программы, разработка которых обеспечивается государственными органами управления образованием.

Все компоненты основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №4» г.Салавата разработаны на основе ФГОС и с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическими комплектами «Перспектива», используемые в МБОУ «СОШ №4» г.Салават и в соответствии с требованиями содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы
3. Учебный план
4. Программа формирования универсальных учебных действий
5. Программы учебных предметов.
6. Программа духовно-нравственного развития, воспитания
7. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни
8. Программа коррекционной работы
9. Система оценки достижения планируемых результатов

Образовательная программа начальной школы направлена на удовлетворение потребностей:

- обучающихся — в программах обучения, стимулирующих развитие познавательных и творческих возможностей личности;
- общества и государства — в реализации программ развития личности, направленных на формирование способностей к продуктивной творческой деятельности в сфере науки, культуры, общественных отношений.

В основу разработки данной основной образовательной программы начального образования МБОУ «СОШ №4» г. Салавата положена одна из ведущих идей федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения (ФГОС) — идея общественного договора. Она реализуется через работу Совета школы, равноправными участниками которого являются ученики старших классов, представители родительских комитетов классов, представители администрации и педагогического коллектива школы.

Данная ООП НОО МБОУ «СОШ №4» г.Салавата ориентируется на поликультурный контингент учащихся и родителей. Поэтому на всех предметах и во внеурочной деятельности осуществляется диалог культур, реализуемый через содержание программного материала, уклад школьной жизни, организацию полноценного поликультурного общения.

Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №4» г.Салавата.

1. Обеспечить достижения учащимися начальных классов личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

2. Обеспечить формирование универсальных учебных действий как в учебной, так и в личностной, коммуникативной, познавательной, регулятивной сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной деятельности учащегося.

3. Обеспечить познавательную мотивацию учащихся, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем, одноклассниками, сформировать основы нравственного поведения.

4. Обеспечить возможности для продолжения социально-личностного развития ребёнка, появления осознанных представлений об окружающем мире, о себе, о нравственно-этических нормах общества.

5. Сформировать готовность и способность учащихся к рефлексии — важнейшему качеству, определяющему направленность на саморазвитие и реализацию творческого потенциала.

Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №4» г.Салавата.

Основными принципами построения программы являются принципы дидактики; гуманизация и культуросообразность; целостность и вариативность; индивидуализация и дифференциация; преемственность; системность; открытость; творческая активность личности.

Основная образовательная программа (ООП) учитывает требования к образованию, которые предъявляют стандарты второго поколения. Принципиальным подходом к формированию ООП начального общего образования стал учёт изменения социальной ситуации развития современных детей. Наряду со знаниевым компонентом в программном содержании обучения представлен деятельностный компонент, что позволяет установить баланс теоретической и практической составляющих содержания обучения. Определение в программе содержания тех знаний, умений и способов деятельности, которые являются надпредметными, даёт возможность объединить усилия всех учебных предметов для решения общих задач обучения, что обеспечивает интеграцию в изучении разных сторон окружающего мира. ООП построена с учётом требований к оснащению образовательной деятельности в соответствии с содержанием учебных предметов.

Цель программы:

создание условий для формирования у учащихся базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания основного и полного общего среднего образования, раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности учащихся через освоение фундаментальных основ начального образования.

Задачи программы:

1. Создавать условия для формирования внутренней позиции школьника и адекватной мотивации учебной деятельности.

2. Обеспечивать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

3. Развивать коммуникативные качества личности школьника.

4. Способствовать совершенствованию регулятивных и познавательных учебных действий обучающихся.

5. Продолжать создание в ОУ развивающей предметной среды.