

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
городского округа город Салават
Республики Башкортостан**

АНАЛИЗ РАБОТЫ

**О состоянии образовательной и
Финансово-хозяйственной деятельности
общеобразовательного учреждения
в 2020-2021 учебном году**

Салават 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения	4
1.1. Основные данные об учреждении	5
1.2. Характеристика территории и социально-экономических условий	6
1.3. Основные направления развития школы	7
2. Состав обучающихся общеобразовательного учреждения	8
2.1. Основные количественные данные	8
2.2. Обобщенные данные по месту жительства и социальным особенностям семей обучающихся	8
3. Структура управления общеобразовательным учреждением, его органов самоуправления	10
4. Условия осуществления образовательного процесса	13
4.1. Материально-техническая база	13
4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса	13
4.3. Научно-методическое обеспечение	15
4.3.1. Система методической работы	15
4.3.2. Освоение образовательных технологий	16
4.3.3. Участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях в 2020-2021 учебном году	17
4.3.4. Публикации в 2020/2021 учебном году	19
4.3.5. Сотрудничество с учебными учреждениями профессиональной подготовки	20
4.4. Информационное обеспечение общеобразовательного учреждения	20
5. Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки учащихся	21
5.1. Результаты внешней оценки	23
5.2. Результаты успеваемости в школе	33
5.3. Результаты олимпиад, конкурсов, научно-исследовательской деятельности учащихся	34
6. Результаты воспитательной деятельности ОУ	40
6.1. Особенности воспитательной работы в ОУ	40
6.2. Совершенствование методического мастерства классных руководителей	41
6.3. Развитие детского самоуправления	43
6.4. Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних	45
6.5. Воспитание правовой культуры	49
6.6. Результаты воспитательной работы	51
7. Дополнительное образование	52
8. Результаты деятельности школьной библиотеки	56
9. Состояние здоровья учащихся. Меры по охране и укреплению здоровья учащихся и педагогов	57
10. Организация питания	60
11. Обеспечение безопасности общеобразовательного учреждения	61
11.1. Условия по обеспечению безопасности в школе	61
11.2. Мероприятия по противопожарной безопасности и поведению в ЧС	61

12. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного процесса	62
13. Основные проблемы учреждения, которые не были решены в прошедший год	63
14. Основные направления деятельности школы	64

Введение

Тема школы: развитие образовательного пространства школы с целью достижения качественных результатов учебно-воспитательного процесса

Цель: повышение качества обучения и формирование учебной мотивации, устойчивого нравственного и правового поведения учащихся.

Задачи:

1. Повысить качество образования в школе за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
2. Совершенствовать механизмы контроля над качеством обучения на всех уровнях образования.
3. Создать условия для успешного внедрения ФГОС основного общего образования.
4. Обеспечить качественные изменения в организации образовательного процесса на основе использования новых технологий обучения, направленных на формирование ключевых компетенций учащихся, реализации требований ФГОС.
5. Совершенствовать методическую и научно-исследовательскую работу с педагогами и учащимися школы, активизировать работу с одаренными детьми.
6. Совершенствовать систему воспитания здорового образа жизни, систему здоровьесберегающих технологий.
7. Обеспечить преемственность на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.
8. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
9. Повышать профессиональные компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизации деятельности коллектива по реализации инновационных программ.
10. Повысить эффективность воспитательной работы по профилактике правонарушений и преступлений.
11. Продолжить работу по формированию гуманистического мировоззрения учащихся, духовно-нравственных ценностей и навыков нравственного и правового поведения.
12. Совершенствовать нормативную базу школы.
13. Развивать материальную базу: оборудование медицентра, учебных кабинетов для работы с использованием ИКТ, лингафонного кабинета и пр.
14. Заключить договора о социальном партнёрстве, соглашения с ВУЗами, ССУзами, УДО, ДОУ.

Критерии решения задач:

- наличие основной образовательной программы школы;
- наличие нормативной базы, соответствующей ФГОС;

- рост качества знаний учащихся по итогам года;
- наличие плана научно-методической работы;
- использование веб-сайта школы в сети Интернет для информирования общественности и получения обратной связи;
- снижение уровня заболеваемости обучающихся, сохранение здоровья школьников и педагогов;
- наличие договоров о сотрудничестве с ДООУ, УДО, ВУЗами, ССУзами;
- рост уровня педагогического мастерства педагогов (участие в профессиональных конкурсах, конференциях, распространение ППО в СМИ и т.д.), формирование устойчивого стремления и умения работать с новыми педагогическими технологиями;
- совершенствование психолого-педагогической диагностики;
- увеличение количества обучающихся занятых исследовательской деятельностью, участвующих в олимпиадном движении;
- снижение уровня правонарушений и преступлений несовершеннолетних учащихся.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Основные данные об учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» городского округа город Салават Республики Башкортостан осуществляет образовательную деятельность на основании Устава, лицензии серия 02 № 002922 (регистрационный № 0631 от 22.03.2012г.), выданная Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Школа прошла государственную аккредитацию, свидетельство серия 02А02 № 0000070 (регистрационный № 1369 от 04.02.2015 г.)

Учредитель: Администрация города Салават Республики Башкортостан.

Школа №4 реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с 1 по 11 класс.

В своей деятельности школа №4 руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законами и распоряжениями правительства Республики Башкортостан, распоряжениями и приказами главы администрации города Салават, приказами Управления образования Администрации г. Салавата, Уставом МБОУ «СОШ№4» г. Салавата, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Устав МБОУ «СОШ №4» г. Салавата соответствует по содержанию действующему законодательству, в него своевременно вносятся изменения и дополнения. В Уставе регламентирована образовательная деятельность, обеспечивающая непрерывность, преемственность и высокое качество образования.

1.2. Характеристика территории и социально-экономических условий

Школа расположена в южной части города Салават по адресу: 453265, г. Салават, ул. Островского, 80. Школа имеет хорошую транспортную связь со всеми районами города.

Здание школы размещено внутриквартально в окружении жилой застройки, удалено от проездов с регулярным движением автотранспорта, на расстоянии более 100 м от основного здания. Год постройки – 1981, площадь здания – 5560 кв.м. Фундамент – бетонный ленточный; стены – кирпичные; перегородки – гипсоблочные, кирпичные; межэтажные перекрытия – сборные железобетонные плиты; крыша – рулонная совмещенная. Здание оборудовано всеми видами благоустройства.

Площадь земельного участка – 27861 кв.м. ограждение территории – забор из металлических прутьев.

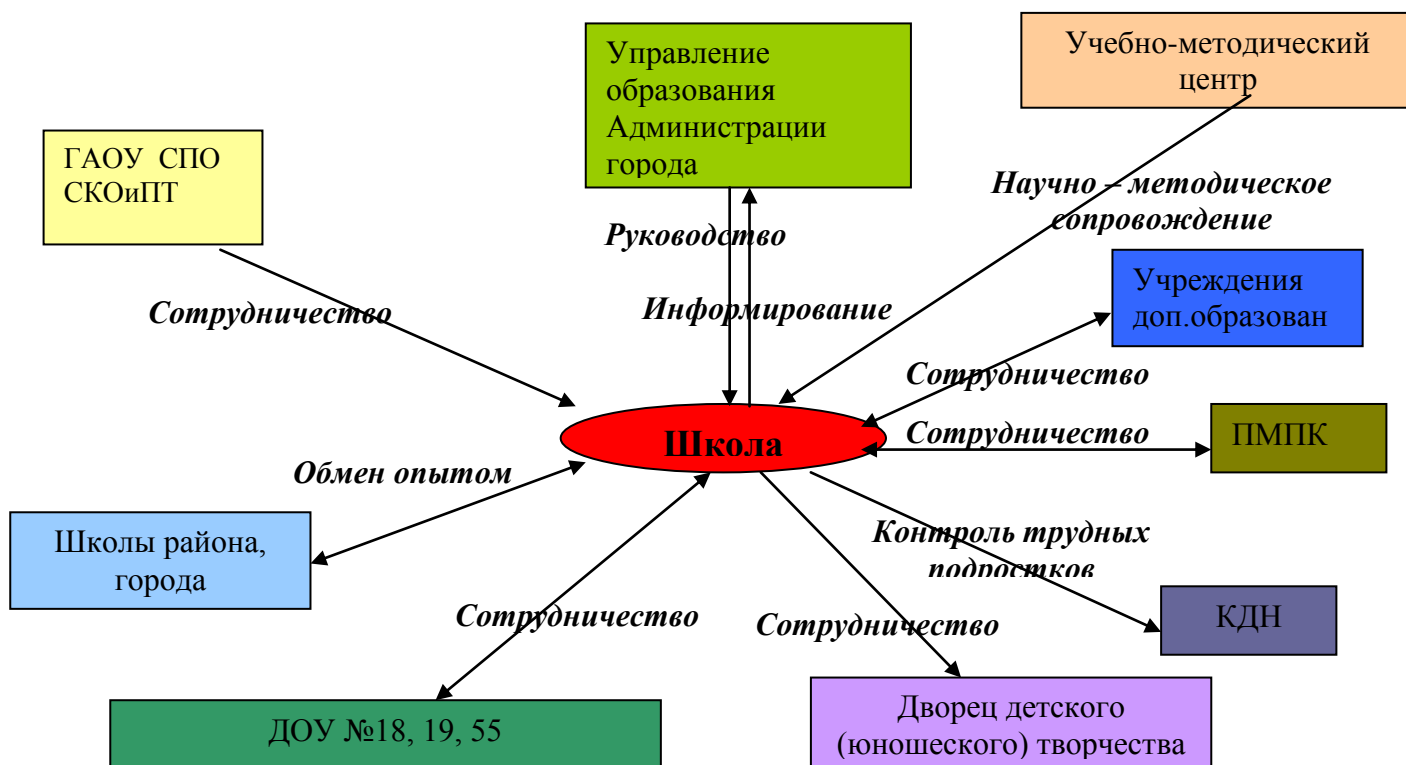
В здании расположены следующие помещения: учебные классы (37) и лаборантские, библиотека, медицинский, процедурный кабинеты, столовая на 180 посадочных мест, пищеблок, гардероб, административные и подсобные помещения.

Школа имеет компьютерный класс площадью 108 м², оснащенный 21 компьютером нового поколения.

В школе имеется необходимое оборудование для обеспечения образовательного процесса: 6 интерактивных досок, 62 стационарных компьютера и ноутбука, 10 проекторов и т.д.

В ближайшем окружении зданий школы находятся культурно-досуговый центр «Агидель», Дворец творчества, детская библиотека, что создает благоприятную образовательную среду для самореализации учащихся школы.

Рис.1



Таким образом, социальная и образовательная среда школы достаточно благоприятна.

Связи с Учебно-методическим центром обеспечивают сохранение высокого уровня профессионализма педагогических кадров школы и научно-исследовательскую деятельность учащихся.

1.3. Основные направления развития школы

В 2020/2021 учебном году МБОУ «СОШ №4» г. Салавата реализовывала концепцию школы, основными аспектами которой являются:

- развитие социального партнерства между участниками образовательного процесса и представителями местного сообщества;
- повышение качества обучения и формирование учебной мотивации у учащихся;
- реализация проекта «Модель школы высокой информационной культуры».

Концепция учреждения была направлена на переход к новому качеству образования, что нашло свое отражение в следующих результатах:

- постоянно модернизируется образовательный процесс (реализуются федеральные государственные образовательные стандарты на уровне начального общего и основного общего образования, универсальный профиль в старшей школе с ведением элективных курсов «Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы», «Решение иррациональных уравнений», «Страноведение. Англоговорящие страны» (англ. язык), «Методы решения физических задач» и т.д.,

- разработаны критерии внедрения компетентного подхода к учебному процессу и на их основе проводился анализ уроков всех учителей школы (панорама открытых уроков, мастер – классы педагогов),

- созданы условия для развития педагогической компетенции учителя (проведение семинаров для педагогов города, участие в профессиональных конкурсах, проведение мастер-классов, участие в конференциях различного уровня).

В 2020-2021 учебном году школа работала над проблемой «Развитие образовательного пространства школы с целью достижения качественных результатов учебно-воспитательного процесса».

Результатами работы над данной проблемой стало:

- наличие образовательной программы школы;
- наличие нормативной базы, соответствующей ФГОС;
- наличие плана научно-методической работы;
- использование веб-сайта школы в сети Интернет для информирования общественности и получения обратной связи;
- снижение уровня заболеваемости учащихся, сохранение здоровья школьников и педагогов;
- наличие договоров о сотрудничестве с ДОУ, УДО;
- рост уровня педагогического мастерства педагогов (участие в профессиональных конкурсах, конференциях, распространение ППО в СМИ и т.д.), формирование устойчивого стремления и умения работать с новыми педагогическими технологиями;

- совершенствование психолого-педагогической диагностики;
- работа Совета школы;
- активизация ученического самоуправления, детского движения, КТД;
- увеличение количества учащихся, участвующих в олимпиадном движении.

2. Состав учащихся общеобразовательного учреждения

2.1. Основные количественные данные

Численный состав учащихся увеличился по сравнению с 2016 годом: с 752 до 852 уч-ся в настоящий момент.

В 2019/2020 учебном году в школе было 32 класс-комплект:

I уровень (начальное общее образование) – 14,

II уровень (основное общее образование) – 16,

III уровень (среднее общее образование) – 2.

<i>№ п\п</i>	<i>Общее количество учащихся</i>	<i>2017-2018 уч. год</i>	<i>2018-2019 уч. год</i>	<i>2019-2020 уч. год</i>	<i>2020-2021 уч.год</i>
1.	Начальное общее образование	342 чел.	342 чел.	388 чел.	401 чел.
2.	Основное общее образование	402 чел.	402 чел.	412 чел.	404 чел.
3.	Среднее общее образование	59 чел.	55 чел.	52 чел.	52 чел.
4.	Итого	803 чел	799 чел.	852 чел.	857 чел.

Наполняемость классов на начало года составила 26,7 человек. В планах на 2021/2022 учебный год сохранить контингент учащихся за счет открытия 4-х первых классов (100 человек) и одного 10 класса (25 чел.).

2.2. Обобщенные данные по месту жительства и социальным особенностям семей учащихся

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа город Салават расположена в южной стороне города Салават. Школа находится в районе городской детской поликлиники, городской поликлиники №2, детских садов № 19, 55, 18, 54. Жители микрорайона школы имеют средний уровень дохода. В 2020-2021 учебном году более 20% учащихся проживают в микрорайонах, расположенных в отдалении от школы.

Социальный состав учащихся

№	Социальная характеристика учащихся и семей	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Количество учащихся по школе	799	848	857
2.	Количество семей по школе	799	848	857
3.	Количество многодетных семей	87 (10,8%)	103 (12,1 %)	116(13,5 %)
4.	Количество неполных семей	175 (21%)	177(20,9%)	173(20,2%)
5.	Количество малообеспеченных семей	29 (3,6%)	54(6,4%)	82(9,6 %)
6.	Количество неблагополучных семей	7 (0, 8%)	9(1,1%)	6(0,7 %)
7.	Сироты, опекаемые	9 (1,1%)	6(0,7%)	10(1,2 %)
8.	Дети – инвалиды	7 (0, 8%)	8(0,9 %)	5(0,6 %)
9.	Количество семей, имеющих квартиру	769 (97%)	728(85,8%)	826(96,4 %)
10.	Количество семей, проживающих в общежитии	10 (1,2%)	10(20,8%)	9(1,1%)
11.	Количество семей, у которых отсутствует жилье	18 (2,3%)	18(2,1 %)	21(2,5 %)

Из таблицы видно, что по сравнению с 2018 – 2019 учебным годом:

- повысился контингент учащихся на 49 человек (в 2019-2020 учебном году) и на 58 человек (в 2020-2021 учебном году);
- повысилось количество многодетных семей - на 16 семей (в 2019-2020 учебном году) и на 29 семей (в 2020-2021 учебном году);
- количество неполных семей повысилось на 2 человека (в 2019-2020 учебном году) и снизилось на 2 человека (2020-2021 учебном году);
- увеличилось количество неблагополучных семей – на 2 (в 2019-2020 учебном году) и снизилось на 1 (в 2020-2021 учебном году);
- количество малообеспеченных семей повысилось на 25 семей (в 2019-2020 учебном году) и на 53 семьи (в 2020-2021 учебном году);
- количество социальных сирот снизилось на 3 человека (в 2019-2020 учебном году) и повысилось на 1 человек (в 2020-2021 учебном году).

Образование родителей

Учебный год	Количество родителей	Рабочие	Служащие	Инвалиды Пенсионеры	Индивидуальн ые предпринимате ли	Безраб отные
2017- 2018	1350 100%	692 51,3%	414 30,6%	30 2,2%	71 5,3%	143 10,5%
2018- 2019	1334 100%	786 58,9%	301 22,6%	23 1,72%	50 3,7%	114 8,5%
2019- 2020	1438 100%	782 54,4 %	438 30,5 %	19 1,3 %	45 3,1 %	132 9,2 %

Учебный год	Количество родителей	Количество родителей с высшим образованием	Количество родителей со ср.специальным и ср.техническим образованием	Количество родителей со средним образованием	Количество родителей с н/средним образованием
2017-2018	1350 100%	489 36%	756 56,3%	103 7,6%	2 0,1%
2018-2019	1334 100%	537 40,2%	717 53,8%	77 5,8%	3 0,2%
2019- 2020	1438 100%	563 39,2 %	748 52%	105 7,3 %	2 0,1%

Социальное положение родителей

- Показатель социального положения родителей по сравнению с прошлым учебным годом улучшился, таким образом, около 90% родителей имеют высшее, среднеспециальное или среднетехническое образование, что говорит о грамотности родителей по вопросам воспитания детей.
- Произошло уменьшение количества безработных родителей на 29 человек(в 2017-2018 учебном году) и на 11 человек (в 2018-2019 учебном году).
- Произошло уменьшение количества родителей пенсионного возраста.
- Количество родителей, занимающихся предпринимательской деятельностью снизилось на 21 человек (в 2017-2018 учебном году) и на 26 человек (в 2017-2018 учебном году).
- Процент семей, имеющих квартиры снизился на 11,2 % (в 2019-2020 учебном году) и на 0,6 (2020-2021 учебном году) из чего можно сделать вывод, что часть вновь прибывших учащихся не имеют собственного жилья.

Следовательно специалистам социально-психолого-педагогической службы необходимо продолжать проводить индивидуальные, групповые беседы, консультации с учащимися и родителями (законными представителями) с целью благополучной адаптации в социуме и особое внимание обратить на вновь прибывших учащихся.

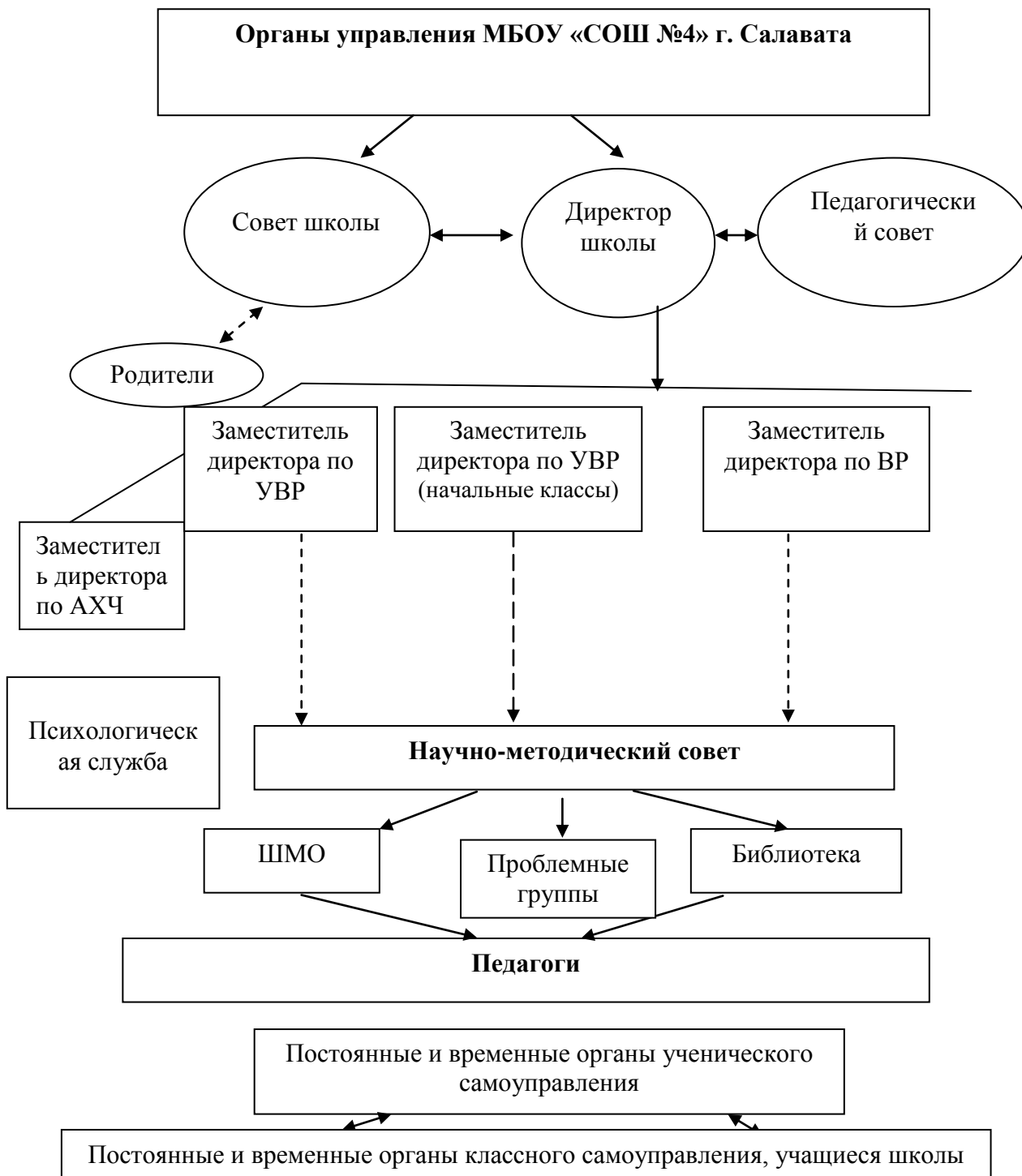
3. Структура управления ОУ, его органов самоуправления

Эффективная система управления обеспечивает стабильное функционирование и планомерное развитие школы.

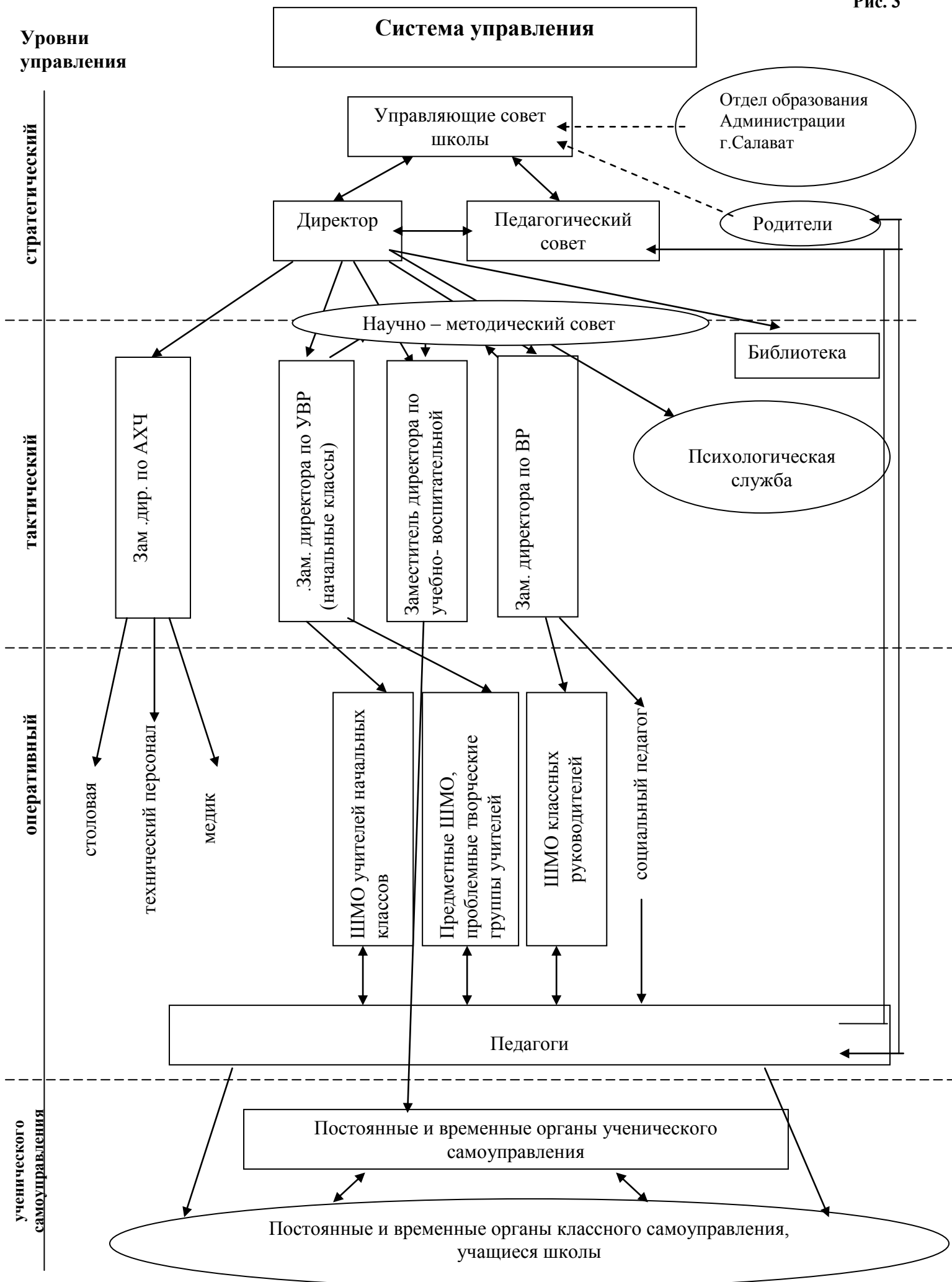
Система управления реализуется на четырех уровнях (рис. 2, 3):

- стратегическом (Совет школы, директор, педагогический совет),
- оперативном (ШМО, проблемные группы, учителя),
- ученического самоуправления (Совет учащихся школы, советы классов).

На самоконтроле работают 90% педагогов.



Уровни управления



4. Условия осуществления образовательного процесса

4.1. Материально-техническая база

В здании школы имеются: 34 оборудованных учебных кабинетов, 2 компьютерных класса, малый и большой спортивные залы, медицинский и процедурный кабинеты, библиотека, кабинет логопеда, столовая на 180 посадочных мест. Имеется спортивная площадка для игры в футбол и волейбол, игровая зона, для проведения общешкольных мероприятий используется актовый зал.

Технические средства обучения:

32 компьютера, 31 ноутбук, 10 проекторов, 6 интерактивных досок, 15 телевизоров, 4 сканера, 7 многофункциональных устройств, 5 экранов, 1 видеокамера, 1 комплект воспроизводящей аппаратуры, 11 принтеров, 2 копира, 2 системы интерактивного опроса VOTUM, 2 цифровые лаборатории по биологии и химии, 1 цифровая лаборатория по физике, 1 цифровой микроскоп.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический состав школы: 51 человек – штатные педагогические работники. Школа укомплектована кадрами на 100% за последние три года доля совместителей составляет 0%, текучесть кадров не превышает 2%, что свидетельствует о стабильности кадрового состава.

Высшее образование имеют 94% педагогических работников, среднее профессиональное образование – 6%.

Среди педагогов награждены:

- нагрудным знаком «Отличник образования Республики Башкортостан» - 4 чел. (Бурнашева Д.Р., Красильникова Е.П., Шаймарданова Г.Р., Подшивалов А.Л.);
- Почётной грамотой МО Республики Башкортостан - 5 чел. (Бурнашева Д.Р., Ельченко Ж.А., Подшивалов А.Л., Рихтер О.Р., Газизова Ф.Ф.);

Имеют звание:

- «Заслуженный учитель Республики Башкортостан» - 1 человек (Рихтер О.Р.);
- Почётный работник общего образования РФ – 1 человек (Бурнашева Д.Р.);
- «Мастер спорта» - 1 чел. (Абдульманова А.П.)

Возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, так как позволяет сочетать энергию молодости с мудростью и опытом: 11 % педагогических работников составляют молодые люди до 30 лет, 78% - в возрасте от 31 до 55. Стабильность и «вес» школе обеспечивают учителя старше 55 года – 11%.

Результаты образовательного процесса обеспечиваются квалификацией педагогических работников, которая сохраняется стабильно высокой на протяжении всех лет существования школы.

	Количество педагогов и руководителей	Из них аттестовано в учебном году по категориям		Количество педагогов и руководителей, имеющих квалификационные категории		Всего человек имеют категорию (в %)
		первая	высшая	первая	высшая	
на 01.05.2019	52	4	7	15	26	41 (79%)
на 01.05.2020	56	2	6	14	29	43 (77%)
на 01.05.2021	52	4	11	16	28	44 (85%)

В 2020/2021 учебном году продолжала реализовываться концепция организации курсовой подготовки. В данном учебном году 50 педагогов (89%) прошли курсы повышения квалификации на базе ФГБОУ ВО «БГУ» Стерлитамакский филиал (СФ БГУ), МБУ ДПО УМЦ г. Салават, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», г. Москва, ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград, АНО ДПО «Учебный центр «Инспектрум» г. Стерлитамак, Академия «Просвещения» г. Москва, ГАУ ДПО ИРО РБ, ООО «Инфоурок» г. Смоленск, Учебный центр «СЭМС» г. Белебей, 1 (2%) педагог прошел курсы профессиональной переподготовки на базе ФГБОУ ВО «БГУ» Стерлитамакский филиал (СФ БГУ)

№	ФИО	должность	Название КПК	очные, дистанционные (нужное указать)	Сроки проведения курсов	Кол-во часов	Место проведения (для очных КПК):	Организация, которая проводила курсы	перспективный план прохождения КПК			
									2021	2022	2023	2024
1	Прокопова Наталья Сергеевна	учитель информатики и ИКТ	«Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций» «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	дист-но	01.04.2021-01.05.2021	36	г.Салават	Единый урок.РФ г. Саратов				+
2	Ильязова Юлия Венеровна	учитель английского языка	«Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций» «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	дист-но	01.04.2021-01.05.2021	36	г.Салават	Единый урок.РФ г. Саратов				+

3	Вадомская Ольга Геннадьевна	учитель математик и	«Проектирова ние современного урока математики в соответствие с требованиями ФГОС СОО нового поколения»	дист-но	19.08. 2020 – 22.09. 2020	108	г.Салава т	АНО ДПО «Учебный центр «Инспектрум», г. Стерлитамак					+
			«Преподавани е предмета «Математика » в условиях реализации ФГОС»	дист-но	26.03. 2021 – 09.04. 2021	72	г.Уфа	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный колледж, г.Уфа					
			«Предметная компетенция по математике в условиях реализации ФГОС»	дист-но	26.03. 2021 – 09.04. 2021	72	г.Уфа	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный колледж, г.Уфа					
4	Вершинина Елена Александровна	учитель географии	«Проектирован ие современного урока географии в соответствие с требованиями ФГОС СОО нового	дист-но	19.08. 2020 – 22.09. 2020	108	г.Салава т	АНО ДПО «Учебный центр «Инспектрум», г. Стерлитамак					+

			поколения»									
5	Зайцева Светлана Фаритовна	учитель химии	«Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций» «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	дист-но	01.04. 2021- 01.05. 2021	36	г.Салават	Единый урок.РФ г. Саратов				+
6	Юлукова Ирина Хурматовна	учитель математики	«Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	дист-но	02.07. 2020 – 30.11. 2020	72	г.Уфа	ГАУ ДПО ИРО РБ				+

			"Современные подходы к организации образовательного процесса детей с ОВЗ в условиях ФГОС"	дист-но	01.02.2021 – 09.02.2021	72	г.Салават	МБУ ДПО УМЦ, г. Салават				
			«Использование ИКТ на уроках математики в условиях реализации ФГОС»	дист-но	08.02.2021 – 31.03.2021	72	г.Салават	АНО ДПО «Учебный центр «Инспекtrum», г. Стерлитамак				
7	Ельченко Жанна Анатольевна	учитель физики	«Проектирование современного урока физики в соответствие с требованиями ФГОС СОО нового поколения»	дист-но	19.08.2020 – 22.09.2020	108	г.Салават	АНО ДПО «Учебный центр «Инспекtrum», г. Стерлитамак				+
			«Использование ИКТ на уроках физики в условиях реализации ФГОС»	дист-но	20.11.2020 – 23.12.2020	72	г.Салават	АНО ДПО «Учебный центр «Инспекtrum», г. Стерлитамак				
			«Санитарно-эпидемиологич	дист-но	01.04.2021-	36	г.Салават	Единый урок.РФ г. Саратов				

			еские требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»		01.05.2021							
			«Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций» «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	дист-но	01.04.2021-01.05.2021	36	г.Салават	Единый урок.РФ г. Саратов				
8	Яроцкая Ирина Александровна	учитель биологии	«Проектирование современного урока биологии в соответствии с требованиями ФГОС СОО нового поколения»	дист-но	19.08.2020 – 22.09.2020	108	г.Салават	АНО ДПО «Учебный центр «Инспектрум», г. Стерлитамак				+
9	Турченкова Светлана	директор учитель	«Профилактика гриппа и	дист-но	01.04.2021-	36	г.Салават	Единый урок.РФ г. Саратов				+

	Валерьевна	математик и	других острых респираторны х вирусных инфекций» «Профилакти ка новой коронавирусн ой инфекции (COVID-19)»		01.05. 2021							
10	Красюкова Елена Александровна	учитель математик и	«Проектирова ние современного урока математики в соответствие с требованиями ФГОС ООО нового поколения»	дист-но	08.02. 2021 – 31.03. 2021	108	г.Салава т	АНО ДПО «Учебный центр «Инспектрум», г. Стерлитамак				+
11	Аллагулова Гульнара Закариевна	учитель башкирско го языка и литературы	«Инновацион ные модели изучения башкирского (родного и государственн ого) языка в полилингваль ном пространстве в условиях реализации	дист-но	02.06. 2021 – 02.07. 2021	108	г.Салава т	МБУ ДПО УМЦ, г. Салават				+

			ФГОС»									
12	Антонова Любовь Васильевна	учитель начальных классов	"Современные подходы к организации образовательного процесса детей с ОВЗ в условиях ФГОС"	дист-но	01.02.2021 – 09.02.2021	72	г.Салават	МБУ ДПО УМЦ, г. Салават				+
13	Газизова Филюза Фарвазовна	учитель башкирского языка и литературы	«Инновационные модели изучения башкирского (родного и государственного) языка в полилингвальном пространстве в условиях реализации ФГОС»	дист-но	02.06.2021 – 02.07.2021	108	г.Салават	МБУ ДПО УМЦ, г. Салават				+
14	Озерова Юлия Александровна	учитель музыки	«Использование ИКТ на уроках музыки в условиях реализации ФГОС»	дист-но	11.02.2021 – 23.03.2021	108	г.Салават	АНО ДПО «Учебный центр «Инспектрум», г. Стерлитамак				+
15	Красюков Дмитрий Валерианович	учитель английского языка	«Проектирование современного	дист-но	08.02.2021 – 31.03.	108	г.Салават	АНО ДПО «Учебный центр «Инспектрум», г. Стерлитамак				+

			урока английского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО нового поколения»		2021							
16	Наумкина Татьяна Александровна	учитель начальных классов	«Методика разработки и применения цифровых образовательных ресурсов как инструмент формирования цифровых компетенций педагогов НОО»	дист-но	05.11.2020 – 17.11.2020	72	г.Уфа	ГАУ ДПО ИРО РБ				+
			"Современные подходы к организации образовательного процесса детей с ОВЗ в условиях ФГОС"	дист-но	01.02.2021 – 09.02.2021	72	г.Салават	МБУ ДПО УМЦ, г. Салават				
			«Дистанционный куратор-оператор	дист-но	29.03.2021 – 10.05.	72	г.Брянск	ООО Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет				

			образовательных, просветительских, социально значимых проектов»		2021			Россия РФ», г.Брянск				
17	Романова Татьяна Леонидовна	учитель начальных классов	"Современные подходы к организации образовательного процесса детей с ОВЗ в условиях ФГОС"	дист-но	01.02.2021 – 09.02.2021	72	г.Салават	МБУ ДПО УМЦ, г. Салават				+
18	Сазонова Наталья Александровна	учитель начальных классов	"Современные подходы к организации образовательного процесса детей с ОВЗ в условиях ФГОС"	дист-но	01.02.2021 – 09.02.2021	72	г.Салават	МБУ ДПО УМЦ, г. Салават				+
19	Соловьева Олеся Александровна	учитель начальных классов	"Современные подходы к организации образовательного процесса детей с ОВЗ в условиях ФГОС"	дист-но	01.02.2021 – 09.02.2021	72	г.Салават	МБУ ДПО УМЦ, г. Салават				+
20	Ушмаева Ирина	учитель начальных классов	"Современные подходы к	дист-но	01.02.2021 –	72	г.Салават	МБУ ДПО УМЦ, г. Салават				+

	Викторовна	классов	организации образовательного процесса детей с ОВЗ в условиях ФГОС"		09.02.2021							
21	Сайкина Дина Ильдаровна	учитель истории и обществознания	«Использование ИКТ на уроках истории в условиях реализации ФГОС»	дист-но	08.02.2021 – 31.03.2021	72	г.Салават	АНО ДПО «Учебный центр «Инспектрум», г. Стерлитамак				+
22	Шаймарданова Гульназ Рифовна	учитель начальных классов	"Современные подходы к организации образовательного процесса детей с ОВЗ в условиях ФГОС"	дист-но	01.02.2021 – 09.02.2021	72	г.Салават	МБУ ДПО УМЦ, г. Салават				+
			«Использование ИКТ в начальной школе в условиях реализации ФГОС»	дист-но	08.02.2021 – 31.03.2021	72	г.Салават	АНО ДПО «Учебный центр «Инспектрум», г. Стерлитамак				
			«Проектирование современного урока в начальной	дист-но	05.02.2021 – 30.03.2021	72	г.Салават	АНО ДПО «Учебный центр «Инспектрум», г. Стерлитамак				

			школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО нового поколения»									
23	Усатенко Сергей Владимирович	учитель истории и обществознания	"Современные подходы к организации образовательного процесса детей с ОВЗ в условиях ФГОС"	дист-но	01.02.2021 – 09.02.2021	72	г.Салават	МБУ ДПО УМЦ, г. Салават				+
			«Проектирование современного урока истории в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО нового поколения»	дист-но	08.02.2021 – 31.03.2021	108	г.Салават	АНО ДПО «Учебный центр «Инспектрум», г. Стерлитамак				
24	Тулупова Евгения Федоровна	учитель русского языка и литературы	"Современные подходы к организации образовательного процесса детей с ОВЗ в условиях	дист-но	01.02.2021 – 09.02.2021	72	г.Салават	МБУ ДПО УМЦ, г. Салават				+

			ФГОС"									
25	Мурзагалеева Светлана Ринатовна	учитель английского языка	«Проектирование современного урока английского языка в соответствии с требованиями ФГОС СОО нового поколения»	дист-но	19.08.2020 – 22.09.2020	108	г.Салават	АНО ДПО «Учебный центр «Инспектрум», г. Стерлитамак				+
			«Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС ООО»	дист-но	23.07.2020 – 23.09.2020	108	г.Салават	ООО «Инфоурок», г. Смоленск				
			«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»	дист-но	26.10.2020 – 03.11.2020	72	г.Салават	МБУ ДПО УМЦ, г. Салават				

			"Современные подходы к организации образовательного процесса детей с ОВЗ в условиях ФГОС"	дист-но	01.02.2021 – 09.02.2021	72	г.Салават	МБУ ДПО УМЦ, г. Салават					
26	Ушмаева Екатерина Евгеньевна	учитель английского языка	«Организация образовательной деятельности в ОО в условиях введения и реализации ФГОС начального ОО обучающихся с ОВЗ»	очно	10.06.2020 – 01.07.2020	108	г.Стерлитамак	ФГБОУ ВО «БГУ» Стерлитамакский филиал (СФ БГУ)					+
			«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации»	очно	19.11.2020 – 24.11.2020	16	г.Стерлитамак	ФГБОУ ВО «БГУ» Стерлитамакский филиал (СФ БГУ)					
27	Колесникова Ольга Юрьевна	учитель начальных классов	"Современные подходы к организации образовательного процесса детей с ОВЗ в	дист-но	01.02.2021 – 09.02.2021	72	г.Салават	МБУ ДПО УМЦ, г. Салават					+

			условиях ФГОС"									
			«Использование ИКТ в начальной школе в условиях реализации ФГОС»	дист-но	05.02.2021 – 30.03.2021	72	г.Салават	АНО ДПО «Учебный центр «Инспекtrum», г. Стерлитамак				
28	Звыкова Надежда Николаевна	учитель физической культуры	"Современные подходы к организации образовательного процесса детей с ОВЗ в условиях ФГОС"	дист-но	01.02.2021 – 09.02.2021	72	г.Салават	МБУ ДПО УМЦ, г. Салават				+
			«Использование ИКТ на уроках физической культуры в условиях реализации ФГОС»	дист-но	11.02.2021 – 23.03.2021	108	г.Салават	АНО ДПО «Учебный центр «Инспекtrum», г. Стерлитамак				
29	Иждавлетова Лилия Тимергалиевна	учитель физической культуры	"Современные подходы к организации образовательного процесса детей с ОВЗ в условиях ФГОС"	дист-но	01.02.2021 – 09.02.2021	72	г.Салават	МБУ ДПО УМЦ, г. Салават				+

			«Использование ИКТ на уроках физической культуры в условиях реализации ФГОС»	дист-но	11.02.2021 – 23.03.2021	108	г.Салават	АНО ДПО «Учебный центр «Инспектрум», г. Стерлитамак				
30	Абдульманова Алла Петровна	учитель физической культуры	«Использование ИКТ на уроках физической культуры в условиях реализации ФГОС»	дист-но	11.02.2021 – 23.03.2021	108	г.Салават	АНО ДПО «Учебный центр «Инспектрум», г. Стерлитамак				+
31	Сайтгалина Наталья Валерьевна	учитель начальных классов	"Современные подходы к организации образовательного процесса детей с ОВЗ в условиях ФГОС"	дист-но	01.02.2021 – 09.02.2021	72	г.Салават	МБУ ДПО УМЦ, г. Салават				+
32	Родионова Мария Алексеевна	социальный педагог	"Современные подходы к организации образовательного процесса детей с ОВЗ в условиях ФГОС"	дист-но	01.02.2021 – 09.02.2021	72	г.Салават	МБУ ДПО УМЦ, г. Салават				+

			«Деятельность социального педагога в соответствии с требованиями ФГОС»	дист-но	20.02.2021 – 01.04.2021	108	г.Салават	АНО ДПО «Учебный центр «Инспектрум», г. Стерлитамак				
33	Галияхметова Айгуль Гайсовна	учитель начальных классов	"Современные подходы к организации образовательного процесса детей с ОВЗ в условиях ФГОС"	дист-но	01.02.2021 – 09.02.2021	72	г.Салават	МБУ ДПО УМЦ, г. Салават				+
			«Использование ИКТ в начальной школе в условиях реализации ФГОС»	дист-но	05.02.2021 – 30.03.2021	72	г.Салават	АНО ДПО «Учебный центр «Инспектрум», г. Стерлитамак				
34	Малкова Ирина Борисовна	зам. директора по УВР, учитель начальных классов	"Современные подходы к организации образовательного процесса детей с ОВЗ в условиях ФГОС"	дист-но	01.02.2021 – 09.02.2021	72	г.Салават	МБУ ДПО УМЦ, г. Салават				+
			«Использование ИКТ в начальной	дист-но	05.02.2021 – 30.03.	72	г.Салават	АНО ДПО «Учебный центр «Инспектрум», г. Стерлитамак				

			школе в условиях реализации ФГОС»		2021							
			«Проектирование современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО нового поколения»	дист-но	05.02.2021 – 30.03.2021	72	г.Салават	АНО ДПО «Учебный центр «Инспектрум», г. Стерлитамак				
35	Красильникова Елена Павловна	учитель начальных классов	"Современные подходы к организации образовательного процесса детей с ОВЗ в условиях ФГОС"	дист-но	01.02.2021 – 09.02.2021	72	г.Салават	МБУ ДПО УМЦ, г. Салават				+
			«Использование ИКТ в начальной школе в условиях реализации ФГОС»	дист-но	05.02.2021 – 30.03.2021	72	г.Салават	АНО ДПО «Учебный центр «Инспектрум», г. Стерлитамак				
36	Шершукова Татьяна	учитель начальных	"Современные подходы к	дист-но	01.02.2021 –	72	г.Салават	МБУ ДПО УМЦ, г. Салават				+

	Алексеевна	классов	организации образовательного процесса детей с ОВЗ в условиях ФГОС"		09.02.2021								
			«Использование ИКТ в начальной школе в условиях реализации ФГОС»	дист-но	05.02.2021 – 30.03.2021	72	г.Салават	АНО ДПО «Учебный центр «Инспектрум», г. Стерлитамак					
37	Панова Татьяна Владимировна	учитель начальных классов	"Современные подходы к организации образовательного процесса детей с ОВЗ в условиях ФГОС"	дист-но	01.02.2021 – 09.02.2021	72	г.Салават	МБУ ДПО УМЦ, г. Салават					+
38	Бурнашева Дина Рустамовна	учитель русского языка и литературы	«Проектирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО нового	дист-но	08.02.2021 – 31.03.2021	108	г.Салават	АНО ДПО «Учебный центр «Инспектрум», г. Стерлитамак					+

			поколения»									
39	Рихтер Оксана Рифкатовна	учитель русского языка и литературы	«Проектирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО нового поколения»	дист-но	08.02.2021 – 31.03.2021	108	г.Салават	АНО ДПО «Учебный центр «Инспектрум», г. Стерлитамак				+
			«Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	дист-но	30.12.2020 – 25.03.2021	108	г.Салават	АНО ДПО «Учебный центр «Инспектрум», г. Стерлитамак				
40	Юлдашева Алия Мансуровна	учитель английского языка	"Современные подходы к организации образовательного процесса детей с ОВЗ в условиях ФГОС"	дист-но	01.02.2021 – 09.02.2021	72		МБУ ДПО УМЦ, г. Салават				+

			«Использование ИКТ на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС»	дист-но	30.12.2020 – 25.03.2021	108	г.Салават	АНО ДПО «Учебный центр «Инспектрум», г. Стерлитамак				
			«Проектирование современного урока английского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО нового поколения»	дист-но	08.02.2021 – 31.03.2021	108	г.Салават	АНО ДПО «Учебный центр «Инспектрум», г. Стерлитамак				
41	Белова Татьяна Петровна	логопед	«Организация коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога в условиях реализации ФГОС»	дист-но	06.10.2020 – 29.10.2020	72	г.Салават	АНО ДПО «Учебный центр «Инспектрум», г. Стерлитамак				+
			«Особенности организации	дист-но	30.12.2020 –	72	г.Салават	АНО ДПО «Учебный центр «Инспектрум»,				

			образовательного процесса логопеда при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»		02.02.2021			г. Стерлитамак				
			«Эффективное использование информационных технологий для решения профессиональных задач»	дист-но	01.02.2021 – 09.02.2021	108	г.Салават	МБУ ДПО УМЦ, г. Салават				

Таким образом, в течение 2020 – 20210 учебного года педагоги школы продолжили прохождение курсов по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

4.3. Научно-методическое обеспечение

4.3.1. Система методической работы

Особую роль в методической работе сыграли как временные, так и постоянные педагогические группы, создавшие условия для развития потенциальных возможностей учителя, активизировавшие процесс усвоения новых методических идей и приемов.

Наиболее эффективными были формы работы с учителями:

- теоретические семинары: «Инновационные технологии воспитательной деятельности», «Актуальные вопросы введения ФГОС среднего общего образования», «Инновационные и информационные педагогические технологии», «Современные образовательные технологии в коррекционном обучении – традиции или инновации», «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья: проблемы и перспективы» и школьные практикумы по методической теме школы;
- городские творческие группы по разработке педагогических проектов («Разработка нормативно-правовой документации», «Мониторинг ЗУН учащихся по родному башкирскому языку», «Реализация воспитательных, образовательных задач в экскурсионной деятельности учащихся», «Информационно коммуникативные технологии в практике учителя», «Применение ИКТ на уроках технологии», «Виды деятельности и формы работы с обучающимися в рамках реализации программы духовно – нравственного воспитания и развития», «Информационно-коммуникационные технологии в логопедической работе»);
- школьные методические объединения (учителей начальных классов, учителей родных и иностранных языков, учителей естественно-научного цикла, учителей гуманитарного цикла, учителей гуманитарно-эстетического цикла);
- педагогические советы по темам: «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов и успешное прохождение ГИА», «Внеурочная воспитательная работа в школе как важное условие реализации ФГОС нового поколения»;
- организация работы с молодыми специалистами;
- участие в педагогических конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня;
- диагностика профессиональной компетентности учителя (сбор данных для портфолио);
- написание методических статей по обобщению опыта работы учителей.

Методическую работу направлял и координировал Методический совет школы, состоящий из заместителей директора и руководителей школьных методических объединений.

На заседаниях Методического совета обсуждались вопросы функционирования школы:

1. Откорректированы и утверждены план работы школы на 2020/2021 учебный год, планы работы ШМО.
2. Обсужден вопрос об организации олимпиадного движения учащихся школы.

3. Проведен анализ организации, проведения, а также результатов городского мониторинга учебных достижений учащихся 9, 11 классов.
4. Проведен анализ организации, проведения, а также результатов всероссийских проверочных работ учащихся.
5. Проведен анализ результативности функционирования и развития школы в 2020/2021 учебном году.

Вопросы, касающиеся развития школы:

Обсуждены вопросы работы школы по интенсивному внедрению в практику учителей инновационных и информационных технологий, осуществлялась активная работа по реализации ФГОС на уровне начального и основного общего образования, введению ФГОС на уровне среднего общего образования.

4.3.2. Освоение образовательных технологий

Одной из самых сложных областей педагогической деятельности являются образовательные технологии. Значительные изменения произошли в работе с учащимися в этом направлении. Сегодня учителя школы успешно используют

- **современные педагогические технологии:**

<i>Технология</i>	<i>Количество учителей, использующих данную технологию (в % от общего количества, работающих на данной ступени)</i>		
	<i>на уровне начального общего образования</i>	<i>на уровне основного общего образования</i>	<i>на уровне среднего общего образования</i>
<i>1. Здоровьесберегающие технологии</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>
<i>2. Личностно ориентированное обучение</i>	<i>100%</i>	<i>41%</i>	<i>39%</i>
<i>3. Проектного обучения</i>	<i>50%</i>	<i>35%</i>	<i>41%</i>
<i>4. Технология развития критического мышления через чтение и письмо</i>	<i>100%</i>	<i>50%</i>	<i>82%</i>
<i>5. Технология продуктивного чтения</i>	<i>33%</i>	<i>36%</i>	<i>40%</i>
<i>6. Социоигровая технология</i>	<i>71%</i>	<i>38%</i>	<i>18%</i>
<i>7. Разноуровневое обучение</i>	<i>82%</i>	<i>73%</i>	<i>78%</i>
<i>8. Информационно-коммуникационные технологии</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>

- **активные типы уроков:** уроки-размышления, семинары, уроки-консультации, защита проектов, конференции.

4.3.3. Участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях в 2020/2021 учебном году.

№	Наименование конкурса	Участники	Результат участия
4.	Учитель года - 2020	Усатенко С.В., учитель истории	номинант

В этом учебном году значительно сократилось количество педагогов школы, участвующих в различных профессиональных конкурсах и конференциях, одной из причин этого является переход на дистанционное обучение. В 2021 – 2022 учебном году необходимо усилить работу по привлечению педагогов к обобщению опыта своей деятельности на уровне школы, города, республики через участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

Вывод по разделу:

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет обеспечить качество подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФК ГОС и ФГОС, реализацию заявленных программ и поставленных целей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Составлен перспективный график аттестации педагогических работников МБОУ «СОШ №4» г. Салавата до 2022 года.

Актуальными на данный момент остаются основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, перехода на новые образовательные стандарты.

Приобретенные знания в области ИКТ педагоги используют при разработке программ и проведении занятий на всех уровнях обучения.

Проблема, связанная с нехваткой молодых педагогических кадров, решается с помощью систематической работой по профориентации учащихся по педагогическим специальностям и поиск перспективных молодых специалистов в вузах.

4.3.5. Сотрудничество с учебными учреждениями профессиональной подготовки.

ОУ осуществляет сотрудничество с кафедрами методики преподавания в начальной школе, кафедрами иностранных языков Салаватского

педагогического колледжа на основе договора. В течение нескольких лет школа является опорной площадкой для прохождения педагогической практики студентов колледжа. Периодически педагоги и учащиеся участвуют в мероприятиях, проводимых педагогическим колледжем (семинары, конференции, открытые уроки).

4.4. Информационное обеспечение общеобразовательного учреждения

Цель внедрения компьютерных технологий в образовательном процессе – активизация творческой деятельности педагогического работника и учащихся.

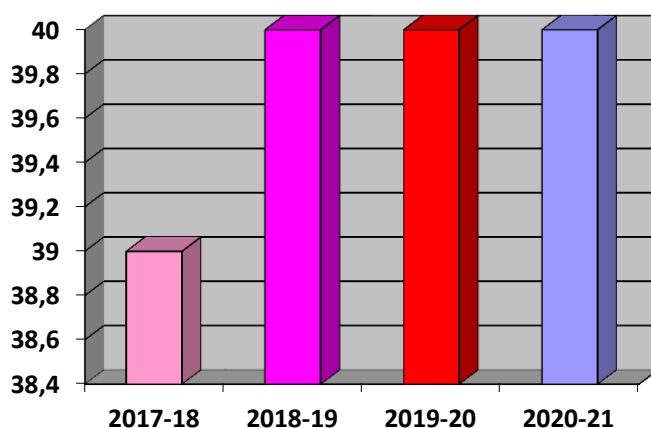
На I уровне обучения ИК-технологии освоили 14 (100%) педагогов. Используют ИКТ на уроках, сами создают презентации к урокам – 14 человек (100%).

На II уровне обучения ИК-технологии освоили 30 педагогов (100 %) учителей. Постоянно используют на уроках ИКТ 17 человек (62,9%), создают электронные дидактические материалы к урокам 13 человек (48%).

На III уровне обучения ИКТ-технологии освоили 18 педагогов (100%). Постоянно используют на уроках ИКТ 10 человек (62,5%), создают электронные дидактические материалы к урокам 7 человек (43,7%).

Опыт использования ИК-технологий в образовательном процессе школы представлялся педагогической общественности на городских курсах повышения квалификации, конкурсах профессионального мастерства, электронных дидактических и методических материалов, конференциях различного уровня.

Оснащённость предметных кабинетов презентационным оборудованием и интерактивной техникой



Администрация школы проводит работу по созданию материальной базы ЭВМ: в школе работает 2 компьютерных класса, дополнительно компьютерной техникой оборудовано 94% учебных кабинетов и 100% кабинетов административно-управленческого персонала. 40 компьютера подключены к Интернету, из них 10 в компьютерном кабинете. Созданы условия для работы с Интернет-ресурсами как для педагогов, так и для обучающихся.

Работает электронная почта sosh42005@yandex.ru

Функционирует школьный сайт <http://rbslvsosh4.my1.ru/>, <http://school-4-sal-bas.gosweb.gosuslugy.ru/>.

Вывод:

МБОУ «СОШ №4» г. Салавата обеспечена информационно-техническим оснащением для реализации образовательной программы в соответствии с целями ОУ. Уровень материально-технической базы позволяет обеспечить качество подготовки выпускников требованиям ФК ГОС и ФГОС, реализацию заявленных программ в соответствии с видом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. В школе создана хорошая материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся. Функционирует оборудованный медицинский кабинет.

Проблема, связанная с устареванием оборудования, решается в процессе работы.

5. Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки учащихся

Реализуя задачи функционирования школы, педагогический коллектив обеспечил достаточно высокий уровень обученности учащихся, о чем говорят следующие результаты.

- 856 учащихся (99,8%) закончили очередной класс и переведены в следующий класс.
- 9-й класс окончили и получили аттестат об основном общем образовании 87 учащихся из 104. 38 учащихся (36,5%) закончили 9-й класс на «4» и «5» из них 9 учащихся получила аттестат с отличием.
- 11 класс окончили и получили аттестат о среднем общем образовании 26 учащихся. 19 учащихся (73,08%) закончили 11-й класс на «4» и «5».
- Одним из показателей качества освоения учащимися образовательной программы ОУ является проведение независимой экспертизы качества образования, проводимой внешними организациями. ОУ принимало участие в мониторинге учебных достижений учащихся, проводимом МБУ ДПО УМЦ г. Салавата, в мониторинге качества образования, проводимом Рособрнадзором в форме Всероссийских проверочных работ. Результаты проводимых мониторингов представлены в таблице:

№ п/п	Вид диагностического мероприятия	Классы	Качество, %				Успеваемость, %			
			ОУ	Город	РБ	РФ	ОУ	Город	РБ	РФ
1.	Городской мониторинг по математике	11	66	86,8	-	-	83	99	-	-
2.	Городской мониторинг по информатике и ИКТ	9	39	26,7	-	-	89	55,5	-	-
3.	ВПР по истории	11	57	77	80,7	68,3	100	99,4	99,4	96,2
4.	ВПР по биологии	11	82	78,1	80,7	67,5	100	99,4	99,3	95,9
5.	ВПР по географии	11	79	81,6	80	69,8	100	99,2	99,5	97,7
6.	ВПР по физике	11	46	66,7	71,4	52,5	100	98,4	99,2	94,8
7.	ВПР по иностранному языку	11	38	58	72,2	60,7	83	91,3	96,4	89,5
8.	ВПР по химии	11	58	75,9	75,1	59,9	100	99	99,1	94,7

Анализируя результаты мониторинга учебных достижений учащихся, можно сделать вывод об удовлетворительном уровне общеобразовательной подготовки учащихся ОУ.

Учителями-предметниками был разработан и реализован план мероприятий по устранению несоответствия качества подготовки учащихся федеральному государственному стандарту (проведен анализ типичных ошибок, допущенных учащимися, разработаны индивидуальные задания для учащихся, проведены индивидуальные консультации, дополнительные занятия, проведены тематические проверочные работы и мониторинг, результаты мониторинга доведены до сведения родителей).

Исходя из анализа городского мониторинга, всероссийских проверочных работ администрации, учителям и психологу школы необходимо:

1. Привести в систему индивидуальную работу с отстающими и отличниками.
2. Организовать дифференцированную работу на уроке и во внеурочное время.

5.1. Результаты внешней оценки

Государственная итоговая аттестация в школе проводилась на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства РФ от 26 февраля 2021 г. № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», Приказа Минпросвещения России и Рособнадзора от 16.03.2021 №105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году», Приказа Минпросвещения России и Рособнадзора от 26 февраля 2021 г. № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году».

Вся процедура подготовки и проведения государственной итоговой аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты школы. В течение всего учебного года осуществлялось отслеживание итогов учебной деятельности учащихся 9 – 11-х классов за I, II и III триместры, I, II полугодия вырабатывались конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществлялся контроль за освоением учащимися программного материала, выполнением практической части учебной программы по всем дисциплинам, диагностика качества знаний.

Для успешного проведения государственной итоговой аттестации были подготовлены:

-нормативная база (приказы, письма министерства просвещения РФ и министерства образования РБ, Обранадзора, Управления образования г. Салавата). Классные руководители выпускных классов, родители и учащиеся были ознакомлены с нормативно-правовой документацией по

государственной итоговой аттестации, о чем подписались в листах ознакомления;

-информационное обеспечение. На информационных совещаниях с педагогическим коллективом рассматривались вопросы по подготовке к государственной итоговой аттестации, в течение года проводились информационно-методические совещания по вопросам ГИА, на них освещалось содержание нормативно-правовых документов федерального, республиканского, муниципального и школьного уровня, регламентирующих проведение ГИА.

Всеми учителями-предметниками, преподающими в 9, 11-х классах, были составлены планы подготовки к ГИА, подготовлены и периодически обновлялись информационные стенды в кабинетах.

Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общегородских, общешкольных родительских собраний, классных родительских собраний (протоколы кл. руководителей). Проводилось индивидуальное консультирование учителей, родителей (законных представителей) и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА, с «горячей линией» по вопросам подготовки и проведения ГИА (отдела общего образования и ГИА Министерства образования РБ, Управления образования г. Салавата, МБОУ «СОШ №4» г. Салавата).

Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА, а с апреля 2021 г. такие консультации проводились в режиме онлайн.

В помощь выпускникам, родителям, учителям оформлены информационные стенды. Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательных отношений и постоянно обновлялось.

Большое внимание на родительских собраниях и индивидуальных консультациях уделялось разъяснению родителям, учащимся нормативно-правовой базы.

Педагогический совет по допуску выпускников к экзаменам состоялся 12 мая 2021 г., протокол № 171 (допущены в 9-х классах – 104 уч-ся, в 11-м - 26 уч-ся).

На основании вышеперечисленных документов, для получения аттестата об основном общем образовании достаточно было сдать два обязательных предмета: русский язык и математика.

По результатам сдачи ГИА-9 в основные сроки получили положительные отметки 71 ученик. На основании протокола педагогического совета от 11.06.2021г. №14 70 учащимся 9-х классов выданы аттестаты за уровень основного общего образования, 8 из них с отличием, на основании протокола педагогического совета от 14.07.2021г. №41 учащемуся 9а класса выдан аттестат с отличием.

По результатам сдачи ГИА-9 в резервные сроки получили положительные отметки 16 учащихся. На основании протокола педагогического совета от 21.06.2021г. №16 16 учащимся 9-х классов выданы аттестаты за уровень основного общего образования.

По результатам сдачи ГИА-9 в резервные сроки не получили положительные отметки 17 учащихся; 15 учащихся по русскому языку и математике, 2 учащихся по математике.

ЕГЭ в 2021 году проводился только в целях использования их результатов при приеме на обучения по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования.

Распределение предметов по выбору выпускников 11-х классов:

п/п	Наименование предмета по выбору	Количество выпускников, выбравших предмет 2018 – 2019 уч.год / %	Количество выпускников, выбравших предмет 2019 – 2020 уч.год / %	Количество выпускников, выбравших предмет 2020 – 2021 уч.год / %
1.	Математика П	20/67	9/35	18/69
2.	Математика Б	10/33	-	-
3.	Литература	3/10	5/19	2/8
4.	Физика	3/10	3/12	8/31
5.	Химия	4/13	6/23	5/19
6.	Биология	8/27	5/19	3/12
7.	Обществознание	11/37	6/23	7/27
8.	Информатика и ИКТ	5/17	7/27	5/19
9.	География	-	-	1/4
10.	Английский язык	-	3/12	4/15
11.	История	2/7	2/8	2/8

Общие результаты процедуры ЕГЭ

	2019	2020	2021
Общее число участников	30	26	26
Общее кол-во человек/экзаменов	96	70	81
Кол-во участников, получивших 100 баллов	0	0	0
Доля участников, успешно сдавших экзамены (выше минимального порога)	80%	78%	93%
Доля участников, сдавших все экзамены в форме ЕГЭ с результатом выше 80 баллов	13,3%	19,2%	14.8%
Доля участников, не преодолевших минимальный порог по двум обязательным предметам	0%	-	-

Сумма средних баллов	449,7	534	617
----------------------	-------	-----	-----

Вывод:

В 2020-2021 учебном году выпускникам было достаточно успешно сдать обязательный ЕГЭ по предмету русский язык. Учащиеся школы все выполнили это условие, соответственно, детей, не получивших аттестат нет. Это свидетельствует об увеличении качества подготовки выпускников. Повысилось количество участников, успешно сдавших экзамены (выше минимального порога) по предметам по выбору по сравнению с предыдущим годом.

Изменение средних баллов ЕГЭ с 2018 по 2020 гг.

№ п/п	Предмет	2019	2020	2021	Изменения (в сравнении с 2020г.)
1	Англ. язык	-	60	68	+8
2	Физика	49,6	41	57	+16
3	Химия	35,2	48	47	-1
4	География	-	-	44	-
5	Обществознание	50,5	54	61	+7
6	История	53	61	66	+5
7	Математика Б	4	-	-	-
8	Математика П	43,3	44	59	+15
9	Русский язык	64,7	71	73	+2
10	Информатика и ИКТ	62,4	57	47	-10
11	Биология	41,4	50	33	-17
12	Литература	45,7	48	62	+14

Значительное увеличение среднего балла произошло по таким предметам физика, математика П, литература, значительное снижение среднего балла произошло по таким предметам как биология, информатика и ИКТ.

Данные результаты показывают положительную динамику сдачи ЕГЭ за 2020-2021 учебный год: увеличился средний балл по школе.

В 2020-2021 учебном году 1 (20%) выпускник по информатике и ИКТ, 1 (5,5%) выпускник по математике (П), 1 (20%) выпускник по химии, 1 (14,3%) выпускник по обществознанию, 2 (67%) выпускника по биологии, не подтвердили освоение образовательной программы среднего общего образования по предметам по выбору, не преодолев минимальное количество баллов.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Всего выпускников	Количество сдававших ЕГЭ, чел., всего	Количество преодолевших минимальный порог, чел., всего	Доля сдавших	Количество не преодолевших минимальный порог	Доля не сдавших	Средний балл	Высокие результаты
Русский язык	26	26	26	100%			73	>80б - 7, >90б - 2
Математика П	26	18	17	94%	1	6%	59	>80б - 1
Литература	26	2	2	100%			62	
Физика	26	8	8	100%			57	>80б - 1
Информатика и ИКТ	26	5	4	80%	1	20%	47	
Биология	26	3	1	33%	2	67%	33	
История	26	2	2	100%			66	>90б - 1
Обществознание	26	7	6	86%	1	14%	61	>80б - 1
Химия	26	5	4	80%	1	20%	47	
Английский язык	26	4	4	100%			68	>80б - 2

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Минимальная граница	Кол-во уч-ся, не набравших миним. балл	Успеваемость, %
Математика П	18	59	88	23	27	1	94
Обществознание	7	61	83	21	42	1	86
Физика	8	57	87	40	36	0	100
Химия	5	47	66	30	36	1	80
Биология	3	33	47	21	36	2	33
История	2	66	92	40	32	0	100
Информатика и ИКТ	5	47	63	0	40	1	80
Литература	2	62	68	57	32	0	100
Английский язык	4	68	86	48	-	0	100
География	1	44	44	44	37	0	100
Итого:	55					6	

Средний балл по результатам ЕГЭ в сравнении с городским и республиканским показателями

Предмет	2018 – 2019 учебный год				2019 – 2020 учебный год				2020-2021 учебный год				РФ
	Кол-во сдававших	ОУ	Город	РБ	Кол-во сдававших	ОУ	Город	РБ	Кол-во сдававших	ОУ	Город	РБ	
Математика Б	11	4	4,43	4,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика П	19	43,3	59,9	58,9	9	44	58,2	58,3	18	59	61,3	60,9	55,1
Русский язык	30	64,7	70,1	69,3	24	71	72,2	70,4	26	73	71,4	70,8	71,4
Обществознание	11	50,5	60,7	56,1	6	54	60,5	55,1	7	61	57,2	59	56,4
Информатика и ИКТ	5	62,4	64,5	63,2	7	57	60,9	59,9	5	47	64,8	65	62,4
Литература	3	45,7	53,9	56,1	5	48	59	58,1	2	62	55,1	55,1	66
География	-	-	-	-	-	-	-	-	1	44	59,7	64,8	59,1
Физика	3	49,7	59	57,5	3	41	58,7	57,8	8	57	62,3	57,5	55,1
Химия	5	35,2	53,5	58	6	48	59	56,6	5	47	59,5	58,3	53,8
Иностранный язык (англ.)	-	-	-	-	3	60	72,1	71,1	4	68	68,5	71,1	72,2
Биология	8	41,4	53,5	56,2	5	50	57,4	54,8	3	33	57,8	56,5	51,1
История	2	53	60,4	56,8	2	61	62,4	56,5	2	66	56,2	56,9	54,9

Количество выпускников, получивших аттестат с отличием по окончании средней школы

2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020-2021 учебный год
2	2	-	-	1

Количество выпускников, получивших аттестат с отличием по окончании основной школы

2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020-2021 учебный год
-	-	1	2	9

Выпускники, преодолевшие на ГИА порог высоких баллов

Предмет	2018 – 2019 учебный год (кол-во выпускников)	2019 – 2020 учебный год (кол-во выпускников)	2020 – 2021 учебный год (кол-во выпускников)	Ф.И.О. учащегося (этого года)
Математика П			>80б - 1	Павлова А.

Русский язык	4	4	>80б - 7, >90б - 2	Абдюшев Д., Бауков Д., Дорофеев М., Лазарева А., Садретдинов И., Хафизова Л., Швецова В., Бартенев А. Павлова А.,
Обществознание			>80б - 1	Садретдинов И.
Физика			>80б - 1	Павлова А.
Химия		1		
Биология		1		
История			>90б - 1	Садретдинов И.
Информатика и ИКТ		1		
Литература				
География				
Иностранный язык			>80б - 2	Андреева С., Муталлапова З.

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса, можно сделать вывод об удовлетворительном уровне общеобразовательной подготовки выпускников среднего общего образования.

В ходе государственной итоговой аттестации обращений учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам нарушений прав выпускников в конфликтную комиссию РЦОИ по РБ не поступало.

Комиссией, проводимой сверку отметок в личных делах, классных журналах, сводной ведомости, протоколах экзаменов, книге учета выдачи аттестатов и в заполненных аттестатах не было обнаружено несоответствия отметок.

Исходя из анализа результатов сдачи государственной итоговой аттестации учащимися школы в 2020 – 2021 учебном году, наряду с положительными результатами, обозначены вопросы, требующие разрешения в предстоящей работе.

Для повышения качества знаний в предстоящем учебном году необходимо:

1. Уделить особое внимание личностно-ориентированному подходу в обучении, обеспечить высокую познавательную и социальную мотивацию учения.
2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, обеспечивающую объективность оценивания уровня подготовки выпускников.
3. Использовать различные формы независимой оценки уровня усвоения общеобразовательных программ.

4. Обратить внимание на совершенствование педагогического мастерства учителя, системность повышения квалификации, развитие творчества, реализацию педагогики сотрудничества, овладения современными образовательными технологиями.

5.2. Результаты успеваемости в школе за 2020/2021 учебный год

классы	кол-во учащихся	успеваемость	качество	на «5»	на «4»
2А	30	100%	73,3	1	21
2Б	30	100%	80	6	18
2В	30	100%	60	2	16
2Г	30	100%	51,7	5	10
3А	26	100%	53,7	0	14
3Б	28	100%	46,4	2	11
3В	27	100%	66,7	2	16
4А	28	100%	42,9	3	9
4Б	28	100%	42,9	2	10
4В	27	100%	55,6	1	14
4Г	25	100%	32	2	6
Итого:	401	100%	43,5	8	39
5А	25	100%	60	2	13
5Б	23	100%	21,8	0	5
5В	25	100%	52	0	13
Итого:	73	100%	45,2	2	31
6А	25	100%	76	4	15
6Б	26	100%	34,62	2	7
6В	28	100%	44,44	1	11
Итого:	79	100%	51,28	7	33
7А	22	100%	9,09	0	2
7Б	24	100%	39,13	0	9
7В	25	100%	33,33	1	7
Итого:	71	100%	27,54	1	18
8А	26	100%	32	1	7
8Б	25	100%	36	0	9
8В	26	100%	19,23	0	5
Итого:	77	100%	28,95	1	21
9А	29	100%	72,41	10	11
9Б	25	100%	36	0	9
9В	25	100%	20	0	5
9Г	25	100%	12,5	0	3
Итого:	104	100%	36,89	10	28
5 - 9 кл.	404	100%	38,1	21	131
10А	26	100%	57,7	2	13
11А	26	100%	73,1	1	18
Итого:	52	100%	65,35	3	31
Общий:	857	100%	51,9	50	370

Сравнительный анализ по годам:

	2018 – 2019	2019 – 2020	2020-2021
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	46%	48,3%	51,9%

Данные таблицы показывают, что качество обучения учащихся по сравнению с 2019 – 2020 учебным годом повысилось на 3,6%.

5.3. Результаты олимпиад, конкурсов

ОУ накоплен положительный опыт работы и по подготовке учащихся к олимпиадам различного уровня. Результативность участия в них отражена в таблице:

Название олимпиады, конкурса, смотра	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие, в общей численности учащихся				Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, в общей численности учащихся			
	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
Всероссийская олимпиада школьников	85/9,9%	3/0,4%	-	-	7/0,8%	-	-	-
Республиканская олимпиада школьников	5/0,6%	2/0,2%	-	-	3/0,4%	-	-	-
Республиканская олимпиада школьников на Кубок им. Ю.А.Гагарина	78/9,2%	-	-	-	54/6,3%	-	-	-
Конкурс исследовательских работ учащихся	15/1,8%	-	-	-	5/0,6%	-	-	-
Международный конкурс «Кенгуру»	-	-	90/10,6%	-	4/0,5%	-	-	-
Конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»	-	-	88/10,3%	-	-	-	7/0,8%	-
Международная интернет-олимпиада «Олимпис 2019. Осенняя сессия» по математике	-	-	17/1,9%	-	-	-	14/1,6%	-
Международная интернет-олимпиада «Олимпис 2019. Осенняя сессия» по химии	-	-	9/1,1%	-	-	-	3/0,4%	-
Международная интернет-олимпиада «Олимпис 2019. Осенняя сессия» по географии	-	-	5/0,6%	-	-	-	2/0,2%	-
58-оя ОНЛАЙН-ЭТАП ОЛИМПИАДЫ «ФИЗТЕХ» 2020, физико-математическая олимпиада МФТИ по	-	-	3/0,4%	-	-	-	1/0,1%	-

математике 5-11 классов) и физике (7-11 классов) 2020 г.									
Международная интернет-олимпиада «Глобус 2019-2020» по математике	-	-	12/1,4%	-	-	-	2/0,2%	-	-
Международная интернет –олимпиада «Солнечный свет» по литературе	-	-	10/1,2%	-	-	-	5/0,6%	-	-
- Международная интернет –олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку	-	-	15/1,8%	-	-	-	4/0,5%	-	-
Республиканский молодежный конкурс поэтического мастерства, художественного и музыкального прочтения «Живое слово».	-	1/0,1	-	-	-	1/0,1	-	-	-
Республиканская олимпиада школьников по истории Великой Отечественной войны «Я помню. Я горжусь»	40/4,7%	-	-	-	1/0,1%	-	-	-	-
Муниципальный этап республиканского литературного марафона «100 поэтов Башкортостана»	23/2,7%	-	-	-	1/0,1%	-	-	-	-
Городской конкурс сочинений «Пою мою Республику», посвященный Дню Республики и 100-летию образования Республики Башкортостан	24/2,8%	-	-	-	1/0,1%	-	-	-	-
Городской конкурс сочинений, посвященный 75-летию Победы	27/3,2%	-	-	-	1/0,1%	-	-	-	-
Городской конкурс чтецов, посвященный 100-летию МустаяКарима	21/2,5%	-	-	-	1/0,1%	-	-	-	-

Основные проблемы учреждения, которые не были решены в прошедшем учебном году:

Следует отметить, что большинство проблем, обозначенных в анализе работы школы на 2020г., было решено и/или продолжает решаться. Вместе с тем, опыт показывает, что не все проблемы имеют "мгновенное" решение: ряд вопросов нуждается в длительной поэтапной проработке. Именно поэтому в 2021-2022 учебном году коллективу МБОУ «СОШ№4» предстоит продолжить

работу над уже выявленными проблемами, а также приступить к поиску новых решений, связанных с вопросами, возникающими в процессе развития образовательного учреждения:

- необходимость улучшения материально-технической базы ОУ;
- необходимость улучшения методической помощи педагогам в организации образовательного процесса;
- недостаточное обеспечение современными электронными дидактическими материалами, позволяющими оптимизировать образовательный процесс,
- отсутствие современной медиатеки,
- недостаточный уровень подготовки выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации по ряду предметов, недостаточно высокий уровень участия педагогов образовательного,
- учреждения в конкурсах профессионального мастерства.

Основные направления деятельности школы

В 2021/2022 учебном году определены следующие направления работы на ближайшую перспективу:

- совершенствование системы управления учебно-воспитательным процессом;
- совершенствование механизмов контроля за качеством обучения на всех уровнях образования;
- обновление и углубление содержания образования путем углубленного изучения отдельных предметов, введения элективных курсов и спецкурсов, реализация в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствование методической и научно-исследовательской работы с педагогами и учащимися школы, активизация работы с одаренными детьми;
- активизация работы с учащимися по формированию здорового образа жизни, продолжение реализации технологий здоровьесбережения школьников;
- совершенствование деятельности школьных общественных организаций.