

Мониторинг профессиональных предпочтений и склонностей обучающихся 6-11 классов МБОУ «СОШ №4» г. Салават в 2022-2023 уч. году

1. **Название ОУ (краткое по Уставу)** – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа город Салават Республики Башкортостан.
2. **Количество обучающихся, принявших участие в мониторинге (чел.)** -378
3. **Форма проведения мониторинга** - электронный опрос, анкетирование, тестирование
4. **Общее состояние системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательной организации**- Программа по профориентации «Школа личного самоопределения»(срок реализации-2022 год- 2027 год, охват- учащиеся 1-11 классов, участники: классные руководители, учителя-предметники, заведующая библиотекой, социальный педагог, педагог-психолог, фельдшер школы, заместитель директора по воспитательной работе.)
5. **Какие условия созданы в общеобразовательной организации для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения**- наличие координатора по профориентационной работе, имеется кабинет информатики, в котором размещены 12 компьютеров (старого образца).
6. **Основные успешные профориентационные практики, используемые в ОО** – проведение месячника по профориентации (20.03.2022- 20.04.2022) с мероприятиями: классные часы «Твой выбор»; экскурсии в СИК, УКиПС, медицинский колледж, СКОиПТ; трудовая занятость учащихся через Центр занятости населения ГО г. Салавата; встречи и беседы с представителями Вузов, организация лагеря труда и отдыха с профориентационной направленностью.
7. **Общее количество обучающихся, охваченных профориентационными мероприятиями**- 870 учащихся (100%).
8. **Сведения по профориентации детей с ОВЗ** :
 - 9б класс-1 учащаяся (поступила в Салаватский колледж образования и профтехнологий, направление- «Правоохранительные органы»),
 - 11а- 1 учащаяся (Стерлитамакский филиал Башкирского Государственного Университета факультет Математики и Информационных технологий, по направлению «Педагогическое образование. Математика, Информатика». Обучение очное).
9. **Количество участников городских, региональных и федеральных проектов** (заполняется форма по ссылке)
10. **Перечислить социальных партнеров по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, охватывающие все уровни общего образования, учитывающие потребности регионального рынка труда:**
 - 1) договор МБУДО «ДЮЦ «Юность» ГО г. Салават;
 - 2) договор МБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Мир» ГО г. Салават;
 - 3) договор МАУДО «Детский оздоровительно-образовательный центр туризма и краеведения» ГО г. Салават;
 - 4) договор МБУДО «Центр искусств» ГО г. Салават;
 - 5) договор ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий».
11. **Используемые профессиональные диагностики обучающихся с указанием направлений будущей профессиональной деятельности:**
 - тестирование «Профессиональное самоопределение»- 9,11- 85 учащихся;
 - диагностика самоопределения «Билет в будущее» - 6-11 классы- 44 учащихся;
 - профессиональная диагностика- 1-9 классы- 62 учащихся, 10-11 классы- 32 учащихся.

12. Эффективность участия обучающихся в региональных и национальных этапах юниорского движения Worldskills Russia Juniors, «Абилимпикс»:

-участие в Worldskills Russia Juniors- 1 учащийся по направлению «Администрирование отеля», планирует поступать в ВУЗ по направлению IT- технологии.

13. Аспекты, влияющие на динамику развития профориентационной работы в ОО за 2022 и 2023 годы:

- внедрение в образовательную систему обновленных ФГОС;
- растет интерес учащихся к специальностям, направленным на IT- технологии;
- увеличивается число учащихся выпускных классов, которые сдают ГИА по предметам информатика, обществознание, химия, биология;
- создана система по профессиональному самоопределению учащихся;
- индивидуальные консультации с педагогом- психологом по вопросам самоопределения;
- заинтересованность родителей в участии в профессиональном самоопределении ребенка.

14. Профильные классы, поступаемость в вузы в соответствии с профилем обучения-0

15. Выводы, цели и задачи на предстоящий учебный год:

Вывод:

- 1) Деятельность МБОУ «СОШ №4» г. Салават по профессиональному самоопределению учащихся считать удовлетворительной;
- 2) Недостаточное оснащение материально-технической базы ОУ;
- 3) Недостаточная методическая работа с педагогами, родителями ОУ по профессиональному самоопределению учащихся.

Цель на предстоящий год: Активизировать работу МБОУ «СОШ №4» г. Салавата по профессиональному самоопределению учащихся, на основании школьной Программы по профориентации «Школа личного самоопределения».

Задачи:

1. Проведение заседаний ШМО классных руководителей «Компетентность классного руководителя по вопросам профессионального самоопределения обучающихся»
2. Консультирование психолога, специалистов различных ведомств по вопросам профориентации
3. Расширение и укрепление социальное партнерство школы с организациями, предприятиями, учреждениями города.
4. Развитие ученического самоуправления, волонтерского движения.
5. Приглашение родителей учащихся на внеклассные мероприятия, направленные на профориентационную работу.