

Аналитическая справка
внутренней оценки качества образования по итогам 2022-2023 учебного года
в МБОУ «СОШ №4» г.Салавата

Цели внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «СОШ №4» г.Салавата:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБОУ «СОШ №4» г.Салавата на уровне НОО, ООО, СОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МБОУ «СОШ №4» г.Салавата.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «СОШ №4» г.Салавата была ориентирована на решение следующих задач

1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, общего образования в контексте ФГОС
2. Создавать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.
3. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
4. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и низкомотивированными детьми, начать изучение проблемы индивидуализации обучения.
5. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с учётом внешних процедур с целью рационализации рабочих программ на 2022-2023 учебный год.

Объекты анализа

1. Условия реализации по уровням обучения

В 2022-2023 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО, СОО (10 класс). Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения – русский.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х по 8-е классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебным графиком на 2022-2023 учебный год.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Всего в 2022-2023 учебном году в образовательной организации получали образование 865 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с замедленным психическим развитием и тяжелым нарушением речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с замедленным психическим развитием.

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2022-2023 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	408 (из них 8 – с ОВЗ, ДИ – 1, ДИ+ОВЗ – 1)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	407 (из них 8 – с ОВЗ, ДИ – 2, ДИ+ОВЗ – 1)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	50

2. Результаты учебной деятельности

- качество образования по итогам года в соответствии с предыдущим периодом

Статистика показателей

№	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	857	864	865
	— начальная школа	401	401	408
	— основная школа	404	407	407
	— средняя школа	52	56	50
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	— начальная школа	0	0	0
	— основная школа	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	3	1	0
	— об основном общем образовании	3	0	3

	— среднем общем образовании	0	1	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием	10	4	7
		9	3	1
		1	1	6

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	100%	100%	99,81%
Качество знаний	51,9%	52,2%	51,5%

В 2022 году ВПР проводили в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Предмет	Сдававших	Сдали	Доля сдавших	Не сдали	Доля не сдавших
Русский язык	71	68	96%	3	4%
Русский язык (ГВЭ)	1	1	100%	0	
Математика	71	70	99%	1	1%
Математика (ГВЭ)	1	1	100%	0	

Предмет	Всего	Сдававших	Сдали	Доля сдавших	Не сдали	Доля не сдавших	Кач-во, %
Лит-ра	72	4	4	100%			100
Физика		4	4	100%			25
ИКТ		27	25	93%	1	7%	28
Биология		6	6	100%			83
История		-					
Общество		37	36	97%	1	3%	35
Химия		15	15	100%			80
География		18	17	94%	1	6%	43
Родн. язык		30	29	97%	1	3%	59
Англ. язык		1	1	100%			0

Предмет	Средняя отметка			Успеваемость %		
	ОУ	Город	РБ	ОУ	Город	РБ
Русский язык	3,71	3,7	3,6	94,5	92,1	95,2
Математика	4,24	3,21	3,4	93	75,1	77,2
Обществозн.	3,32	3,3	3,4	97	91,9	91,4
Биология	4,25	3,5	3,7	100	96,3	97,1
Химия	4,2	4,2	4,2	100	95,4	96,3
Английский язык	3	4,1	4,1	100	97,5	98,8
Литература	4	4,5	4,1	100	100	96,3
География	3,33	3,5	3,5	89	86,8	87,5
Физика	3,17	3,9	3,7	100	98,3	96,2

Информатика и ИКТ	3	3,3	3,3	89	82,1	85,4
История	-	3,6	3,6	-	88,2	90,4
Родной язык	4	3,6	3,9	90	94,2	97,9

Результаты ЕГЭ

	2021	2022	2023
Общее число участников	26	27	29
Общее кол-во человек/экзаменов	81	71	102
Кол-во участников, получивших 100 баллов	0	0	0
Доля участников, успешно сдавших экзамены (выше минимального порога)	93%	78%	83%
Доля участников, сдавших все экзамены в форме ЕГЭ с результатом выше 80 баллов	14,8%	22%	45%

	Наименование предмета по выбору	Количество выпускников, выбравших предмет		
		2020 – 2021 уч.год / %	2021 – 2022 уч.год / %	2022 – 2023 уч.год / %
1.	Математика П	18/69	24/89, 2/8	17/59
2.	Математика Б	-	3/11, 10/37	11/38
3.	Литература	2/8	1/4	2/7
4.	Физика	8/31	3/11	1/3
5.	Химия	5/19	3/11	11/38
6.	Биология	3/12	-	7/24
7.	Обществознание	7/27	15/56	8/28
8.	Информатика и ИКТ	5/19	7/26	11/38
9.	География	1/4		-
10.	Английский язык	4/15	2/8	2/7
11.	История	2/8	1/4	2/7

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Минимальная граница	Кол-во учащихся, не набравших минимбалл	Успеваемость %
Математика П	18	58	78	34	27		100%
Математика Б	11	4	5	3	3		100%
Русский язык	29	71	91	49	24		100%
Общество	8	57	86	20	42	1	88%
Физика	1	87	87		36		100%
Химия	11	62	90	10	36	1	91%
Биология	7	54	66	36	36		100%
История	2	53	62	44	32		100%
Информатика	11	62	85	20	40	2	82%
Литература	2	48	52	44	32		100%
Английский язык	2	75	76	74			100%
Итого:	95						96,5%

Результаты ЕГЭ

Предмет	Всего выпускников	Количество сдававших ЕГЭ, чел., всего	Количество преодолевших минимальный порог, чел., всего	Доля сдавших	Количество не преодолевших минимальный порог	Доля не сдавших	Высокие результаты >80б
Русский язык	29	29	29	100%			7
Математика П		18	18	100%			
Математика Б		11	11	100%			
Литература		2	2	100%			
Физика		1	1	100%			1
Информатика и ИКТ		11	9	82%	2	8%	4
История		2	2	100%			
Обществознание		8	7	88%	1	2%	1
Химия		11	10	91%	1	9%	2
Биология		7	7	100%			
Английский язык		2	2	100%			

Предмет	Средний балл			
	ОУ	Город	РБ	РФ
Русский язык	71	69,8	68,7	68,4
Математика П	58	53,4	59,3	55,6
Информатика и ИКТ	62	55,2	59,4	58,4
Биология	54	48,6	53,8	56,4
Литература	48	54,8	56,5	64
География	-	56,5	60,5	54,6
Иностранный язык	75	67,7	63,1	66,3
Обществознание	57	58,4	58,8	55,6
Химия	62	55,8	60,9	56,2
Физика	87	57,2	59,6	54,9
История	53	51,2	57,5	56,4

Выпускники, преодолевшие на ЕГЭ порог высоких баллов (>80б)

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Ф.И.О. учащегося (этого года)
Русский язык	9	5	6	Баукова Елизавета 81 Емелева Анна 89 Жусубекова Ангелина 81 Куценко Анастасия 91 Маркелова Надежда 83 Сайфутдинова Руфина 83

Общество	1	1	1	Эдлина Мария 86
Физика			1	Куценко Анастасия 87
Химия			2	Воробьев Степан 88 Мелина Екатерина 90
Информатика			4	Кильдибеков Егор 80 Семенова Дарья 80 Тихоблаженко Данила 80 Тренин Александр 85

Количество выпускников, получивших аттестат с отличием (11 кл)

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2	2	-	-	1	1	6

Количество выпускников, получивших аттестат с отличием (9 кл)

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
-	-	1	2	9	3	1

В МБОУ «СОШ №4» г.Салавата действует Положение о критериях и нормах оценивания предметных результатов обучающихся на уровне начального, основного общего образования в условиях реализации ФГОС, Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Результаты внешней оценки качества образования (ВПр осень)

В 2022 году в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.08.2022 года №08-197 «О проведении ВПр осенью 2022 года», приказа МКОУ «Дмитриевская ООШ» «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2022 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах за курс 2022-2023 учебного года.

На основании Порядка проведения ВПр процедура полностью соблюдена.

При проведении ВПр, была произведена их проверка, составление протокола проведения с занесением в отчет и отправка данных в личный кабинет ФИС ОКО.

Был произведен Первичный сравнительный анализ результатов ВПр в 2022 году на предмет соответствия уровня обучающегося уровню выполнения и усвоения учебного материала по предметам начального общего и основного общего образования с определением предметных дефицитов. Данный анализ состоит из 4 направлений:

1.1 Количественный анализ. Позволяет определить планируемое количество участников ВПр и фактическое количество участников ВПр, установить причины несоответствия.

1.2 Качественный анализ. Позволяет установить отметку за ВПр, полученную участником в ходе выполнения работы, соответствие отметки за ВПр отметке за учебный период, в данном случае за предыдущий учебный год. Производим анализ отметки за ВПр по категориям. Данный анализ позволяет выявить необъективные оценочные действия в деятельности педагога, если не выявлены иные причины, препятствующие высокому уровню соответствия.

1.3 Успешность выполнения задания. Каждая ВПр имеет Описание, в котором отражены Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся и Типы заданий, сценарии выполнения заданий. Анализ проходит по сценарию выполнения заданий (по каждому заданию отдельно) определяется:

Уровень усвоения учебного материала

Справились с заданием (%)	
Очень трудно	0%-20%
Трудно	20%-40%
Умеренно трудно	40%-60%
Легко	60%-80%
Очень легко	80%-100%

Таким образом, объективно определяются темы и типы заданий, освоенные учащимися или неосвоенные.

1.4 Учитель выявляет типичные ошибки данного курса своего предмета, определяет предметные и метапредметные дефициты, составляет план действий по их преодолению. Все выявленные проблемы в предметах становятся повесткой для обсуждения на заседании предметных ТГ, затем на педагогическом совете с определением мероприятий, направленных на повышение объективности оценивания, качества образования, преодолению предметных дефицитов, межпредметного взаимодействия.

Общие выводы по результатам ВПР-2022

44 % обучающихся не подтвердили своей отметки за предыдущий учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по английскому языку в 8 классе, истории 7 классе. Подтверждение зафиксировано по русскому языку, математике, обществознанию в 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.

Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал стабильное качество знаний по русскому языку и математике в 5–9-х классах. Положительная динамика наблюдается по географии и обществознанию во всех классах.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
2. Классным руководителям 5–9-х классов:
 - 2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 3.2. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 3.3. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
4. Учесть результаты ВПР-2023 при планировании ВСОКО на 2023/24 учебный год.
5. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики и английского языка в 5–8-х классах.
6. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

Объективность проведения оценочных процедур

1. Наличие регламента проведения оценочных процедур.

Разработан Порядок организации и проведения Всероссийских проверочных работ на основании Регламента организации и проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях.

2. Соблюдения информационной безопасности при проведении оценочных процедур. На основании Приказа МБОУ «СОШ №4» г.Салавата «О проведении

Всероссийских проверочных работ в 2023 году» ответственность за информационную безопасность в проведение ВПР возложена на школьного координатора – заместителя директора о УВР.

3. Привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах проведения оценочных процедур.

На основании Приказа МБОУ «СОШ №4» г.Салавата «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2022-2023 учебном году» назначены педагоги школы выполнять обязанности организаторов в аудитории, организаторов вне аудитории, экспертов по проверке ВПР. Все назначенные лица руководствовались порядком проведения ВПР и инструкциями ФИОКО.

4. Устранение конфликта интересов при проведении оценочных процедур.

При проведении ВПР конфликтов интересов не было, на этапе планирования было учтено о не допущении педагогов, работающих в классе к роли организаторов в аудитории по данному предмету, проверка работ организована экспертной комиссией.

Формирование позитивного отношения к объективной оценке

5. Меры по повышению заинтересованности педагогов в повышении объективности проведения оценочных процедур.

Реализация внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО).

6. Наличие актуального положения ВСОКО.

Положение о внутришкольной системе оценке качества образования в школе утверждено и введено в действие приказом директора МБОУ «СОШ №4» г.Салавата № 278 от 31.08.2018г. (согласовано педагогическим советом протокол №1 от 28.08.2018г.).

7. Наличие в ОО прозрачных критериев внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающих справедливую и непротиворечивую оценку образовательных результатов.

В МКОУ «Дмитриевская ООШ» действует Положение о критериях и нормах оценивания предметных результатов обучающихся МКОУ «Дмитриевская ООШ» на уровне начального, основного общего образования в условиях реализации ФГОС.

8. Обеспечение непрерывного процесса повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования (список педагогов ОО, прошедших за последние два года курс повышения квалификации).

Информация о повышении квалификации педагогов

В 2022 – 2023 учебном году в ОО к очередной аттестации было представлено 4 педагогических работника:

№	Ф.И.О. педагога	ОО	Должность, на которую аттестуется	Категория, на которую аттестуется
1	Абдульманова Алла Петровна	МБОУ «СОШ№4» г. Салавата	учитель	Высшая категория
2	Бурнашева Дина Рустамовна	МБОУ «СОШ№4» г. Салавата	учитель	Высшая категория
3	Ильязова Юлия Венеровна	МБОУ «СОШ№4» г. Салавата	учитель	Первая категория
4	Рихтер Оксана Рифкатовна	МБОУ «СОШ№4» г. Салавата	учитель	Высшая категория

Аттестация педагогических работников в 2022–2023 учебном году проводилась в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность", Постановлением Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Федеральным законом Российской

Федерации от 27.07.2006 № 152-ФЗ о персональных данных, «Отраслевым соглашением между Башкирским рескомом Профсоюза работников народного образования и науки РФ и Министерством образования РБ на 2015 – 2017 годы» от 30.12.2011г., приказом Министерства образования РБ от 16.01.2020 г. № 29 «О проведении аттестации педагогических работников в 2020 г». В соответствии с названными документами было установлено направление аттестации педагогических работников:

1. Всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников:
 - 1.1 транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогов;
 - 1.2 составление карты транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогов;
 - 1.3 составление портфолио профессиональных достижений для оценки профессиональной деятельности педагогов.

В целях оказания практической помощи аттестуемым педагогам в период подготовки аттестации проводились индивидуальные (в течение аттестации) консультации, оказывалась практическая помощь при заполнении заявления на аттестацию, экспертного заключения, составления портфолио профессиональных достижений. Аттестуемые педагоги были ознакомлены с требованиями к содержанию портфолио профессиональных достижений и методическими рекомендациями по оформлению портфолио профессиональных достижений для оценки профессиональной деятельности педагогов (Приказ МО РБ от 22.09.2015 № 1860).

Педагогические работники школы провели открытые уроки, внеучебные мероприятия, предоставили отчеты по контрольным срезам, проводимым администрацией школы и другие педагогические материалы необходимые для составления портфолио профессиональных достижений.

Все педагоги ОО при прохождении аттестации подтвердили заявленные категории.

Информация
о количестве педагогических и руководящих работников,
имеющих квалификационные категории,
по состоянию на 01.05.2023

	Количество педагогов и руководителей	Из них аттестовано в учебном году по категориям		Количество педагогов и руководителей, имеющих квалификационные категории		Всего человек имеют категорию (в %)
		первая	высшая	первая	высшая	
на 01.05.2021	52	4	11	16	28	44 (85%)
на 01.05.2022	51	4	5	16	29	45 (88%)
на 01.05.2023	51	1	3	13	30	43 (84%)

Итоги аттестации педагогических и руководящих работников
МБОУ «СОШ №4» г. Салавата

Год	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023
Подано заявлений	16	10	4
Отказались от аттестации	-	-	-
Вышли на	16	10	4

аттестацию			
Не подтвердили категорию на первом направлении	-	-	-
на втором направлении	-	-	-
Не присвоена никакая категория	-	-	-
Аттестовано всего	16	10	4

**Информация
о количестве педагогов дополнительного образования,
имеющих квалификационные категории,
по состоянию на 01.05.2023**

	Количество педагогов и руководителей	Из них аттестовано в учебном году по категориям		Количество педагогов и руководителей, имеющих квалификационные категории		Всего человек имеют категорию (в %)
		первая	высшая	первая	высшая	
на 01.05.2021	52	0	0	14	3	17 (33%)
на 01.05.2022	51	0	0	14	3	17 (33%)
на 01.05.2023	51	0	0	14	3	17 (33%)

**Информация
о количестве педагогических работников,
аттестованных на соответствие занимаемой должности,
по состоянию на 01.05.2023**

	Количество педагогов и руководителей	Из них аттестовано в учебном году	Всего человек (в %)
		СЗД	
на 01.05.2021	52	1	4 (8%)
на 01.05.2022	51	1	4 (8%)
на 01.05.2023	51	0	3 (6%)

**Итоги аттестации на СЗД педагогических работников
МБОУ «СОШ №4» г. Салавата**

Год	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023
Подано представлений	1	1	0
Вышли на аттестацию	1	1	0
Не соответствуют занимаемой должности	-	-	-
Аттестовано всего	1	1	0

Анализ итогов аттестации позволяет сделать следующие выводы:

1. Аттестация педагогических и руководящих работников в МБОУ «СОШ №4» г. Салавата прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными

документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических и руководящих работников.

Профессиональный уровень педагогического коллектива стабилен.

2. В 2022 – 2023 учебном году наблюдается увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.
3. Увеличение количества педагогов, не имеющих квалификационную категорию, можно объяснить появлением в ОО молодых специалистов без стажа работы.

Анализ результативности участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.

В 2022 – 2023 учебном году 120 учащихся ОО участвовали в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (2021 – 2022 уч. год – 95 уч-ся); 9 учащихся в муниципальном этапе Межрегиональной олимпиады школьников (2021 – 2022 уч. год – 6 уч-ся).

Результаты участия в муниципальном этапе ВсОШ

№ п/п	Наименование предмета	ФИО обучающегося	Класс	ФИО учителя	статус
1.	Биология	Воробьев С.	11	Зайцева С.Ф.	Призер
2.	Химия	Воробьев С.	11	Зайцева С.Ф.	Призер
3.	Биология	Спиридонова У.	11	Зайцева С.Ф.	Призер
4.	Физическая культура	Давыдов М.	10	Абдульманова А.П.	Призер
5.	Русский язык	Иващенко Е.	10	Исламова Л.Р.	Призер
6.	Технология	Валитова А.	10	Каримова Г.Г.	Призер
7.	Технология	Лобанова А.	11	Каримова Г.Г.	Призер
8.	Информатика	Тренин А.	11	Прокопова Н.С.	Призер

Результаты участия в муниципальном этапе МОШ и РОШ

п/п	Наименование предмета	ФИО обучающегося	Класс	ФИО учителя	статус
1.	Башкирский язык и литература	Азнабаева А.	8	Аллагулова Г.З.	Победитель
2.	Башкирский язык и литература	Амангильдин Р.	7	Аллагулова Г.З.	Призер
3.	Башкирский язык и литература	Кувандыкова Р.	8	Газизова Ф.Ф.	Призер
4.	Башкирский язык и литература	Садовников А.	7	Газизова Ф.Ф.	Призер

Результаты участия в республиканском этапе ВсОШ

№ п/п	Наименование предмета	ФИО обучающегося	Класс	ФИО учителя	статус
1.	Химия	Воробьев С.	11	Зайцева С.Ф.	Участник
2.	Русский язык	Иващенко Е.	10	Исламова Л.Р.	Участник

Сравнительный анализ результативных данных по олимпиадам городского уровня за предыдущий и истекший учебные годы позволяет сделать следующие выводы:

Качественный анализ результатов городских олимпиад свидетельствует о том, что

результативность по отношению к прошлому году незначительно повысилась в 2020-2021 уч. году – 1 победитель и 10 призеров, в 2021-2022 уч. году – 3 победителя и 5 призеров, в 2022-2023 уч. году – 1 победитель и 11 призеров.

Предметный анализ результатов городских олимпиад определяет ведущие позиции за такими предметами как химия, физическая культура и русский язык, что не противоречит данным предыдущего года, а по таким предметам как биология, технология, информатика, башкирский язык наблюдается положительная динамика:

технология – 2019 – 2020 гг. – 1 призер, 2021 - 2022 гг. – 0, 2022 – 2023 гг. – 2 призера;

русский язык 2020 - 2021 гг. – 1 победитель; 2021 – 2022 гг. – 1 призер; 2022 – 2023 гг. – 1 призер;

физическая культура 2020 – 2021 гг. – 1 призер; 2021 – 2022 гг. – 1 победитель, 1 призер; 2022 – 2023 гг. – 1 призер;

химия 2020 – 2021 гг. – 2 призера, 2021 – 2022 гг. – 1 победитель, 2 призера; 2022 – 2023 гг. – 1 призер;

башкирский язык и литература 2020 – 2021 гг. – 0; 2021 – 2022 гг. – 1 призер; 2022 – 2023 гг. – 1 победитель, 3 призера;

биология 2021 – 2022 гг. – 0; 2022 – 2023 гг. – 2 призера;

информатика и ИКТ 2021 – 2022 гг. – 0; 2022 – 2023 гг. – 1 призер.

По таким предметам как литература, астрономия, математика, экология, наблюдается отрицательная динамика:

литература – 2020 – 2021 гг. – 1 призер; 2021 – 2022 гг. – 1 победитель; 2022 – 2023 гг. – 0;

астрономия 2019 – 2020 гг. – 1 призер, 2021 - 2022 гг. – 0, 2022 - 2023 гг. – 0,

математика - 2019 – 2020 гг. – 2 призера; 2021-2022 – 1 призер, 2022 - 2023 гг. – 0;

экология - 2019 – 2020 гг. – 1 призер, 2021-2022 – 0; 2022 - 2023 гг. – 0.



Воробьев Степан
призер II степени
Всероссийской Сеченовской
олимпиады школьников по химии
Наставник **Зайцева С.Ф.**



Анализ результатов участия

учащихся в Республиканской олимпиаде школьников на кубок им. Ю.А. Гагарина

В 2022 – 2023 учебном году 395 учащихся (на 145 учащихся больше, чем в 2021-2022 уч.году) участвовали в школьном этапе Республиканской олимпиады школьников на кубок им. Ю.А. Гагарина, что составляет 53,5% от общего числа учащихся 1-8 классов (на 19,5% больше по сравнению с прошлым учебным годом).

Таблица участия учащихся МБОУ «СОШ №4» г. Салавата в Республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина по годам:

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Всего участников	230	250	395
Процент участия	33%	34%	53,5%

По сравнению с 2020-2021 учебным годом повысился процент участия школьников в олимпиаде на 20%.

Итоги школьного этапа олимпиады

Клас с	Ф.И.О. классного руководителя	Количес тво участву ющих	Число победит елей	Число призеро в	Всего	Процент качества в 2022-2023 уч. г.	Процент качество в 2021-2022 уч.г. (прошлый год)
1а	<u>Шаймарданова Г.Р.</u>	20	1	6	7	35%	
1б	<u>Галиахметова А.Г.</u>	26	1	8	9	34,6%	
1в	Сазонова Н.А.	24	1	17	18	75%	
	Всего	70	3	31	34	34,7%	
2а	<u>Ушмаева И.В.</u>	14	6	20	26	100%	100%
2б	Романова Т.Л.	21	0	8	8	38%	37,5%
2в	Соловьева О.А.	11	0	5	5	45,45	30%
2г	<u>Сайтгалина Н.В.</u>	19	1	18	19	100%	38,5%
	Всего	65	7	51	58	89,2%	57,4%
3а	<u>Шершукова Т.А.</u>	19	3	9	12	63,2%	60%
3б	Наумкина Т.А.	18	2	9	11	61,1%	75%
3в	Антонова Л.В.	24	3	17	20	83,3%	100%
	Всего	61	8	35	43	70,5%	83%

Итоги школьного этапа олимпиады

Клас с	Ф.И.О. классного руководителя	Количес тво участву ющих	Число победит елей	Число призеро в	Всего	Процент качества в 2022-2023 уч. г.	Процент качество в 2021-2022 уч.г. (прошлый год)
4а	Красильникова Е.П.	25	3	27	30	100%	100%
4б	Майорова Т.Ф.	23	2	24	26	100%	80%
4в	Баширова М.Ю.	7	2	3	5	71%	42,8%
4г	<u>Сейдуллаева Т.В.</u>	11	1	8	9	81,8%	37,5%
Всего		66	8	62	70	100%	92,9%
5а	Родионова М.А.	4	1	1	2	50%	0%
5б	Погорелова Т.А.	13	3	12	15	100%	77,8%
5в	Вершинина Е.А.	18	10	26	36	100%	94,4%
ВСЕГО		35	14	39	53	100%	80%
6а	<u>Евстегнеева С.К.</u>	5	0	6	6	100%	100%
6б	<u>Звыкова Н.Н.</u>	17	3	12	15	88,2%	100%
6в	Рихтер О.Р.	12	6	10	16	100%	100%
6г	<u>Иждавлетова Л.Т.</u>	6	1	6	7	100%	100%
ВСЕГО		40	10	34	44	100%	100%
7а	<u>Юлукова И.Х.</u>	11	4	7	11	100%	100%
7б	Газизова Ф.Ф.	6	2	1	3	50%	50%
7в	<u>Тулупова Е.Ф.</u>	19	6	14	20	100%	91%
ВСЕГО		36	12	22	34	94,4%	100%

Итоги школьного этапа олимпиады

Клас с	Ф.И.О. классного руководителя	Количес тво участву ющих	Число победит елей	Число призеро в	Всего	Процент качества в 2022-2023 уч. г.	Процент качество в 2021-2022 уч.г. (прошлый год)
8а	<u>Красюкова Е.А.</u>	13	10	15	25	100%	100%
8б	Юлдашева А.М.	6	1	5	6	100%	100%
8в	Озерова Ю.А.	3	1	3	4	100%	66,7%
ВСЕГО		22	12	23	35	100%	100%
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ		395	74	297	371	93,9%	83,6%

Активными участниками олимпиады являются школьники начального звена- 262 человек, что составляет 72% от числа участников, в среднем звене участвовали -133 учащихся, что составляет 28% от числа участников.

Если сравнивать результаты и качество выполнения заданий школьного этапа олимпиады классов в 2022-2023 учебном году, с результатами этих же классов в 2022-2023 году, можно сделать следующий вывод:

- 1) повысили качество следующие классы: 2г, 2в, 4б, 4в, 4г, 5а, 5б, 5в, 7в, 8в;
- 2) понизили качество: 3б, 3в, 6б,
- 3) 100% качество на протяжении двух лет наблюдается в класса: 2а, 4а, 6а, 6в, 6г, 7а, 8а, 8б

**Рейтинг призеров и победителей по предметам олимпиады
на школьном этапе:**

Рейтинг	Предмет	Классы	Количество учащихся выбравшие предметы	Количество победителей	Количество призеров	Качество
1	Музыка	4-8	21	2	3	23,8%
2.	Физическая культура	1-8	222	14	56	31,5%
3	Литература	2-8	106	7	35	39,6%
4	История	5-8	31	4	5	29%
5	Обществознание	6-8	32	3	0	8,6%
6	Астрономия	5-8	7	2	0	28,6%
7	Окружающий мир	2-4	136	4	27	22,8%
8	Математика	2-8	180	7	65	40%
9	Русский язык	2-8	169	8	52	35,5%
10	Полиолимпиада	1	70	1	12	18,6%
11	Английский язык	5-8	17	4	3	41,2%
12	География	5-8	24	4	9	54,2%
13	Биология	5-8	12	2	2	30%
14	Информатика	2-8	61	8	9	28,7%
15	Физика	7-8	10	2	1	30%
16	Башкирский язык	5-8	5	0	0	0%
17	Немецкий язык	6-8	-	-	-	-
ИТОГО			688	72	153	30,6%

**Предметный анализ результатов Республиканской олимпиады школьников
на кубок им. Ю.А. Гагарина на муниципальном этапе за 3 года:**

Предмет	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	победит	призёр	победит	призёр	победит	призёр
Физическая культура (1-8)	3	13	2	12	3	11
Русский язык(2-8)	0	5	0	8	0	14
Окружающий мир (2-4)	0	9	0	8	0	8
Литература (2-8)	1	3	1	2	0	7
Полиолимпиада(1)	0	2	0	3	0	6
Математика (2-8)	0	8	0	6	0	5
Информатика (2-8)	0	2	0	3	2	1
История (5-8)	0	1	2	0	1	2
География (5-8)	0	0	0	0	0	3
Астрономия (5-8)	-	-	0	1	1	1
Музыка (4-8)	0	1	0	2	0	2
Английский язык(5-8)	0	1	0	2	0	2
Биология (5-8)	0	0	0	1	0	1
Обществознание (6-8)	0	0	0	0	0	1
Физика (7-8)	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	4	45	5	48	7	64

**Сравнительная таблица победителей и призеров во всех этапах
Республиканской олимпиады школьников на кубок им. Ю.А. Гагарина за 3 года:**

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	победит	призёр	победит	призёр	победит	призёр
Школьный этап олимпиады	60	137	57	152	72	153
Муниципальный этап олимпиады	4	45	5	48	7	64
Республиканский этап олимпиады	0	8	0	8	1 (2 место - информатика)	15

Давыдов Алексей –
участник команды Республики Башкортостан
фестиваля ГТО Российской Федерации.
Единственный представитель нашего города



3. Условия для реализации программ ВСОКО

- Кадровое обеспечение

В школе на конец 2022-2023 учебного года количество педагогов составляет 47 человека: 5 – администрация, 42 – в должности «учитель», 8 % - работники со стажем менее 10 лет, 15 % - работники со стажем менее 20 лет, 77 % - педагоги со стажем свыше 20 лет. Высшее профессиональное образование у 95,8% педагогических работников. Три педагога имеют I категорию, 10 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности, обеспечения оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства в школе ведется целенаправленная кадровая политика, принципы которой заключаются в сохранении, укреплении и развитии кадрового потенциала.

- Организация и контроль управления ВСОКО включает в себя внутришкольную оценку, экспертизу качества образования и интерпретацию полученных результатов. В состав управления ВСОКО входят: директор, заместители директора по УВР и ВР, педагогический состав школы.

1. Администрация (директор и его заместители):

- формируют концептуальные подходы к оценке качества образования;
- формируют блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ОО и

- приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;
- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в ОО, участвуют в этих мероприятиях;
- обеспечивают на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организуют систему мониторинга качества образования в ОО, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализируют результаты оценки качества образования на уровне ОО;
- организуют изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- формируют информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);
- принимают управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

2. Педагоги:

- содействует определению стратегических направлений развития ОО;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в ОО;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности.

Выполняемые функции всех лиц, входящих в организационную структуру ВСОКО, направлены на реализацию одной общей цели – обеспечению гарантии качества образования.

- Учебно-методические ресурсы для организации ВСОКО

Объем библиотечного фонда — 3804 единицы;

книгообеспеченность — 100 процентов;

Состав фонда и его использование

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858. Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

- Цифровые образовательные ресурсы для реализации программ ВСОКО

Педагоги школы успешно применяют в своей работе цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации. Учителя создают (применяют) электронные дидактические материалы при подготовке занятий и в ходе образовательного процесса такие образовательные интернет-ресурсы, как «Российская электронная школа», Учи.ру, ЦОК и др. Для организации образовательного процесса используют образовательные платформу «Сферум», ВК мессенджер.

С учетом вышеизложенного анализа ВСОКО по итогам 2022-2023 учебного года, планируется выйти с предложением и вынести на обсуждение лицам организационной структуры ВСОКО следующие рекомендации:

- направить работу учителей-предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам с учетом перехода на ФОП НОО, ООО, СОО;

- направить работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;

- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

- совершенствовать и систематизировать мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся в рамках обновленных ФОП;

- направить работу педагогического коллектива на повышение уровня

индивидуальной работы с обучающимися;

- повысить уровень психолого - педагогического сопровождения;

- повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы в олимпиадах разного уровня;

- повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования;

- продолжить работу по развитию материально - технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием, применению педагогами ЦОР.