

**Аналитический отчет по
ВСОКО
МБОУ «СОШ № 4» г. Салавата
за 2021 – 2022 учебный год**

Цель:

формирование единой системы оценки состояния образования, а также своевременное выявление изменений, которые влияют на качество образования;

получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования о тенденциях его изменения и о тех причинах, которые влияют на его уровень.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

Определить структуру внутришкольной системы оценки качества образования на 2021-2022 учебный год на основе критериальной оценки качества.

При получении оперативной, точной и объективной информации о текущем состоянии учебно-воспитательского процесса совершенствовать кадровые, информационные, методические, содержательные и другие ресурсы повышения качества образования.

Оказывать методическую и практическую помощь педагогам в применении наиболее эффективных технологий в урочной и внеурочной деятельности, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к образовательной деятельности учащихся.

Осуществлять учет достижений обучающихся по предметам, курсам внеурочной деятельности в соответствии с динамикой развития обучающихся.

Контингент обучающихся

2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
852 уч-ся	857 уч-ся	864 уч-ся

Сравнительный анализ по годам:

	2019 – 2020	2020-2021	2021-2022
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	48,3%	51,9%	52,2%

Состав учащихся

Общее количество учащихся	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч. год
Начальное общее образование	388 чел.	401 чел.	401 чел.
Основное общее образование	412 чел.	404 чел.	407 чел.
Среднее общее образование	52 чел.	52 чел	56 чел.
Итого	852 чел.	857 чел.	864 чел.

Результаты ГИА

	Наименование предмета по выбору	Количество выпускников, выбравших предмет		
		2019 – 2020 уч.год / %	2020 – 2021 уч.год / %	2021 – 2022 уч.год / %
1.	Математика П	9/35	18/69	24/89, 2/8
2.	Математика Б	-	-	3/11, 10/37
3.	Литература	5/19	2/8	1/4
4.	Физика	3/12	8/31	3/11
5.	Химия	6/23	5/19	3/11
6.	Биология	5/19	3/12	
7.	Обществознание	6/23	7/27	15/56
8.	Информатика и ИКТ	7/27	5/19	7/26
9.	География	-	1/4	
10.	Английский язык	3/12	4/15	2/8
11.	История	2/8	2/8	1/4

Общие результаты процедуры ЕГЭ

	2020	2021	2022
Общее число участников	26	26	27
Общее кол-во человек/экзаменов	70	81	71
Кол-во участников, получивших 100 баллов	0	0	0
Доля участников, успешно сдавших экзамены (выше минимального порога)	78%	93%	78%
Доля участников, сдавших все экзамены в форме ЕГЭ с результатом выше 80 баллов	19,2 %	14,8 %	22%

Изменение средних баллов ЕГЭ

№ п\п	Предмет	2020	2021	2022	Изменен ия
1	Англ. язык	60	68	61	- 7
2	Физика	41	57	61	+ 3
3	Химия	48	47	49	+ 2
4	География	-	44		
5	Обществозна ние	54	61	53	- 8
6	История	61	66	58	- 8
7	Математика Б	-	-	3	
8	Математика П	44	59	30	- 29
9	Русский язык	71	73	65	- 8
10	Информатика и ИКТ	57	47	47	
11	Биология	50	33		
12	Литература	48	62	32	- 30

Предмет	Всего выпускников	Количество сдававших ЕГЭ, чел., всего	Количество преодолевших минимальный порог, чел., всего	Доля сдавших	Количество не преодолевших минимальный порог	Доля не сдавших	Средний балл	Высокие результаты
Русский язык	27	27	27	100%			65	>80б - 5
Математика П		26	13	50%	13	50%	30	
Математика Б		13	12	92%	1	8%	3	
Литература		1	1	100%			32	
Физика		3	3	100%			61	
Информатика и ИКТ		7	5	71%	2	29%	47	
История		1	1	100%			58	
Обществознание		15	12	80%	3	20%	53	>80б - 1
Химия		3	3	100%			49	
Английский язык		2	2	100%			61	

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Минимальная граница	Кол-во уч-ся, не набравших миним. балл	Успеваемость, %
Математика П	26	30	78	0	27	13	50
Математика Б	13	3	4	2	3	1	92
Обществознание	15	53	86	42	42	3	80
Физика	3	61	74	51	36	0	100
Химия	3	49	66	40	36	0	100
История	1	58			32	0	100
Информатика и ИКТ	7	47	75	20	40	2	71
Литература	1	32			32		100
Английский язык	2	61	68	54		0	100
Итого:	71					19	

Предмет	ОУ	Город	РБ	РФ
	Математика Б	3		
Математика П	30	54	57,8	56,9
Русский язык	65	68,8	67,9	68,3
Обществознание	53	59,6	61,1	59,9
Информатика и ИКТ	47	58,1	61,7	59,5
Литература	32	47,3	51,1	60,8
География				
Физика	61	58,9	59,6	54,1
Химия	49	49,8	55,7	54,3
Иностранный язык (англ.)	61	74,4	73,2	73,3
Биология				
История	58	57,7	59,9	58

Количество выпускников, получивших аттестат с отличием (11 кл)

2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020	2020- 2021	2021- 2022
2	2	-	-	1	1

Количество выпускников, получивших аттестат с отличием (9 кл)

2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020	2020- 2021	2021- 2022
-	-	1	2	9	3

Выпускники, преодолевшие на ГИА порог высоких баллов (>80б)

Предмет	2019 – 2020	2020 – 2021	2020 – 2021	Ф.И.О. учащегося (этого года)
Русский язык	4	9	5	Азнабаева Айгуль Чернова Мария Габбасова Аделина Богданов Данил Лапутина Анна
Общество знание		1	1	Валитов Илья

Выбор предметов ОГЭ

Предмет	9а	9б	9в	ПС	Всего
Русский язык	25	24	25		74
Русский яз (ГВЭ)			1		1
Математика	25	24	25		74
Математик (ГВЭ)			1		1
Литература	-	-	3		3
Физика	2	4	-		6
Информатика и ИКТ	3	2	6		11
Биология	7	3	2	2	14
История	-	1	1		2
Обществознание	15	20	19	1	55
Химия	9	5	6		20
География	10	9	8	2	29
Английский язык	2	1	2		2

Результаты ОГЭ

Предмет	Всего	Сдававших	Сдали	Доля сдавших	Не сдали	Доля не сдавших
Русский язык	74 (3 ПС)	74	69	93	5 (2)	7
Русский язык (ГВЭ)	1	1	1	100		
Математика	74 (3 ПС)	74	67	91	7 (2)	9
Математика (ГВЭ)	1	1	1	100		

Предмет	Всего	Сдававших	Сдали	Доля сдавших	Не сдали	Доля не сдавших
Литература	74 (3 ПС)	3	3	100		
Физика		6	6	100		
Информатика и ИКТ		11	10	91	1	9
Биология		12	10	83	2 (2)	17
История		2	2	100		
Обществознание		54	39	72	5 (1)	28
Химия		20	19	95	1	5
География		27	21	78	6 (1)	22
Английский язык		5	5	100		

9а	Рысаева Карина	Гео, мат, общ
9а	Шухов Данил	Гео, мат, общ
9б	Полякова Анастасия	Гео, мат, общ, рус
9в	Кирьякова Анастасия	хим
9в	Димукашева Валерия	Гео, мат, общ, рус
9в	Ганиева Карина	Гео, мат, рус, ИКТ
ПС	Даниелян Мариа	Био, гео, мат, рус
ПС	Кидрасова Илина	Био, мат, общ, рус

Средний балл по результатам ОГЭ

Предмет	Средняя отметка			Успеваемость %		
	ОУ	Город	РБ	ОУ	Город	РБ
Русский язык	3,25	3,79	7,80	93,2	95,8	96
Математика	3,05	3,13	3,26	90,54	73,9	80,8
Обществозн.	3,03	3,17	3,18	90,74	83,1	84,9
Биология	3,2	3,27	3,47	85,71	90,6	93
Химия	3,85	3,87	4,02	95	87,2	93,7
Английский язык	3,3	3,92	4,14	100	96	97,2
Литература	3,67	3,87		100	93,3	
География	3,09	3,35	3,41	79,31	80,6	84
Физика	3,5	3,55	3,55	100	92,7	95,6
Информатика и ИКТ	3,18	3,38	3,42	90,91	84,7	89,2
История	3,5	3,09	3,34	100	77,3	84,6
Родной язык	4,2			100		

Результаты участия в муниципальном этапе ВсОШ

Наименование предмета	ФИО обучающегося	Класс	ФИО учителя	статус
Литература	Андреева А.	11	Исламова Л.Р.	Победитель
Химия	Воробьев С.	10	Зайцева С.Ф.	Победитель
Химия	Ишмухаметов А.	10	Зайцева С.Ф.	Призер
Физическая культура	Давыдов М.	9	Абдульманова А.П.	Призер
Русский язык	Андреева А.	11	Исламова Л.Р.	Призер
Химия	Семёнова Д.	10	Зайцева С.Ф.	Призер
Физическая культура	Абдульманова Е.	7	Абдульманова А.П.	Победитель
Русский язык	Бикбаева Д.	4	Сазонова Н.А.	Призер
Русский язык	Хасанова У.	4	Сазонова Н.А.	Призер

Результаты участия в муниципальном этапе МОШ и РОШ

№ / п	Наименование предмета	ФИО обучающегося	Класс	ФИО учителя	статус
1.	Башкирский язык и литература	Азнабаева А.	7	Аллагулова Г.З.	Призер
2.	Изобразительное искусство	Латыпова Р.	8	Чернейкина Т.Л.	Победитель
3.	Изобразительное искусство	Нуйкина У.	6	Чернейкина Т.Л.	Призер
4.	Изобразительное искусство	Хабибуллина М.	7	Чернейкина Т.Л.	Призер

Результаты участия в республиканском этапе ВсОШ

№ п/ п	Наименование предмета	ФИО обучающег ося	Клас с	ФИО учителя	статус
1.	Русский язык	Андреева А.	11	Исламова Л.Р.	Призёр
2.	Литература	Андреева А.	11	Исламова Л.Р.	Участн ик
3.	Экономика	Иващенко Е.	9	Сайкина Д.И.	Участн ик
4.	Изобразительн ое искусство	Латыпова Р.	8	Чернейкина Т.Л.	Участн ик

В 2022/2023 учебном году определены следующие направления работы на ближайшую перспективу:

- усилить работу по привлечению педагогов к обобщению опыта своей деятельности на уровне школы, города, республики через участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;
- развивать систему подготовки к итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ с учителями и выпускниками школы, организация работы с учащимися «группы риска»;

- совершенствование методической и научно-исследовательской работы с педагогами и учащимися школы, активизация работы с одаренными детьми;
- продолжить работу по повышению качества обученности, направленное на мониторинг внешней системы оценки качества образования за счет использования современных образовательных технологий;
- совершенствование материально-технической базы в рамках информационно-технического оснащения;

- обеспечение эффективности введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г №286 и №287 в 2022-2023 учебном году.