

Приложение № 1
к приказу от 08.02.2021г. № 64

**Дорожная карта
по совершенствованию организации качественного горячего питания
учащихся МБОУ «СОШ №4» г. Салавата на 2021-2023 годы**

Цель	Развитие эффективной системы организации качественного горячего питания учащихся МБОУ «СОШ №4» г. Салавата, направленной на сохранение здоровья учащихся, улучшение качества питания, увеличение охвата учащихся горячим питанием.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">- сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, учащихся в МБОУ «СОШ №4» г. Салавата, увеличение охвата горячим питанием с 77,4 % до 100%;- снижение числа алиментарно-зависимых заболеваний (болезней, связанных с приемом пищи);- обеспечение качественного и сбалансированного школьного питания;- реализация права учащихся на питание, оказание мер социальной поддержки учащимся;- использование безналичной системы оплаты питания учащихся;- развитие и укрепление материально-технической базы школьной столовой;- формирование у учащихся знаний и навыков о здоровом питании;- пропаганда здорового питания в среде всех участников образовательных отношений.
Ответственные исполнители	Администрация МБОУ «СОШ №4» г. Салавата, классные руководители 1-11 классов.
Сроки реализации	2021-2023 годы
Основные направления	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение питания учащихся школы полноценными горячими завтраками и обедами, увеличение охвата горячим питанием.2. Снижение распространенности алиментарно-зависимых заболеваний и заболеваний органов пищеварения в среде учащихся школы вследствие улучшения качества питания.3. Организация мероприятий по пропаганде здорового питания и формирования чувства ответственности за свое здоровье.4. Оснащение столовой современным специализированным технологическим оборудованием, проведение в помещении ремонтных работ.5. Устранение выявленных нарушений санитарного законодательства в части организации питания.
Ожидаемые результаты	Проведение мероприятий Программы к 2023 году позволит: <ul style="list-style-type: none">- создать условия для обеспечения учащихся полноценным горячим питанием в соответствии с требованием СанПиН;- увеличить охват горячим питанием учащихся до 100 %;- усовершенствовать материально-техническую базу столовой;- снизить количество детей и подростков, страдающих алиментарно-зависимыми заболеваниями на 5%;- увеличить уровень культуры питания школьников и сформировать чувство ответственности за свое здоровье у 80% учащихся.

II. Общие положения

Дорожная карта по совершенствованию организации качественного горячего питания учащихся МБОУ «СОШ №4» г. Салавата на 2021-2023 годы (далее Дорожная карта) разработана на основе анализа социологического исследования, целью которого являлось выявление мнения школьников и их родителей об организации и качестве питания в школах города в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- распоряжением Правительства Российской Федерации «О плане мероприятий по реализации Основ государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения на период до 2020 г.» от 30 июня 2012 г. № 1134-р;
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития России «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных организаций» от 11 марта 2012 г. №231н/178.

III. Концепция организации качественного горячего питания учащихся МБОУ «СОШ №4» г. Салавата на 2021-2023 годы

Рациональное, сбалансированное по своему составу питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствующих профилактике целого ряда заболеваний, повышению сопротивляемости организма инфекциям, работоспособности и успеваемости в школе, полноценному физическому и умственному развитию.

Особенно важно обеспечить рациональное питание для растущего организма ребенка, поскольку нехватка того или иного элемента питания в детском возрасте может повлечь за собой нарушение развития как умственного, так и физического.

С учетом того, что 25 % (горячий завтрак) от суточного рациона ребенок получает в образовательной организации, а 75 % (при одноразовом горячем питании в школе) – дома, становится понятно, что очень важно не только накормить детей в школе, но и научить детей и родителей правилам питания (как должен питаться ребенок, с какой регулярностью, через какие временные промежутки, что должно обязательно присутствовать в определенной пропорции в рационе).

Рациональное, сбалансированное питание обеспечивает:

- соответствие энергетической ценности рациона питания энергозатратам организма, равновесие поступления и расходования основных пищевых веществ в связи с дополнительными потребностями организма, связанных с его ростом и развитием;
- сохранение здоровья, хорошее самочувствие, максимальную продолжительность жизни, преодоление трудных для организма ситуаций, связанных с воздействием стрессовых факторов, инфекций и экстремальных условий;
- обеспечение учащихся энергией и пластическим материалом, необходимым для поддержания здоровья и устойчивости к неблагоприятным внешним факторам;
- эффективность обучения;

- профилактику переутомления;
- формирование принципов здорового питания, обеспечение положительных эмоций от приема пищи.

Желаемые эффекты формирования культуры питания:

- **развивающий** – выражается в активизации познавательной деятельности школьников в вопросах здорового питания;
- **оздоровительный** – наблюдается в части соблюдения школьниками режима дня, организации рационального питания, профилактики вредных привычек и различных заболеваний;
- **социальный** – включает в себя активное вовлечение в работу родителей (законных представителей); эстетика питания, организация правильного питания в семье.

Существующие проблемы организации детского питания в школе:

- недостаточная грамотность в области «здорового» питания всех участников образовательных отношений (детей и подростков, родителей, педагогов, иных работников), рост потребления высококалорийных продуктов с высоким содержанием жира, соли и сахара, но с пониженным содержанием витаминов, минеральных веществ и других питательных микроэлементов;
- повышенный уровень распространенности «вредных» привычек в питании школьников (по результатам анкетирования наибольшим спросом, по мнению взрослых респондентов и детей, пользуются хлебобулочные изделия и выпечка, так называемый «буфетный фаст-фуд» – булочки, пицца, пирожки);
- качество школьного питания: причинами отказа от питания в столовой (26% детей не питается) названы: вкусовые качества подаваемых блюд, или, другими словами, невкусная еда; холодная еда;
- нехватка времени на переменах для посещения столовой;
- морально устаревшее материально-техническое состояние столовой;
- переход на систему оплаты за питание по безналичному расчету;
- недостаточная информированность родителей о школьном питании (по результатам анкетирования подавляющее большинство родителей получают информацию о школьном питании от своих детей (94%), от классных руководителей - примерно каждый четвертый родитель (24%), в качестве альтернативных источников выступают различные информационные системы (1%);
- недостаточная включенность родителей в контроль организации школьного питания (по результатам анкетирования основная доля родителей (61%) не предпринимали попыток посетить учебное заведение с целью проверки школьного питания, 4% взрослых респондентов указали, что лично посещали столовую, а 27% сказали, что хотели бы, но не знали, что такая возможность существует)

Для решения всех вышеперечисленных проблем и в целях создания условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного здорового питания и поиск новых форм организации горячего питания, оснащения школьной столовой и была разработана Дорожная карта по совершенствованию организации качественного горячего питания учащихся МБОУ «СОШ №4» г. Салавата на 2021-2023 годы.

**Мероприятия по реализации Дорожной карты по совершенствованию организации
качественного горячего питания учащихся МБОУ «СОШ №4» г. Салавата
на 2021-2023 годы**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Итоговый документ
1. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение				
1.	Проведение статистического анализа охвата учащихся горячим питанием	Ежегодно По окончании триместра	Ельченко Ж.А., ответственный за питание	Справка
2.	Анализ предписаний надзорных органов с целью устранения выявленных нарушений в части организации горячего питания	Ежегодно 2 раза в год январь, май	Гареева С.Н., заместитель директора по АХЧ	Информация на совещании при директоре
3.	Использование и анализирование системы безналичной оплаты питания	2021-2023 учебный год	Юлукова И.Х.	Информация на совещании при директоре
4.	Издание приказов: «Об организации питания», «О составе бракеражной комиссии»	Ежегодно сентябрь	Турченкова С.В. директор МБОУ «СОШ №4» г. Салавата	Приказ
5.	Издание приказов об организации питания обучающихся, имеющих меры социальной поддержки	Ежегодно по мере поступления заявлений	Турченкова С.В. директор МБОУ «СОШ №4» г. Салавата	Приказы
6.	Проведение административных совещаний по вопросам реализации мероприятий Дорожной карты	Ежеквартально	Турченкова С.В. директор МБОУ «СОШ №4» г. Салавата	Протоколы
7.	Актуализация информации по вопросам организации школьного питания на официальном сайте школы	По мере необходимости	Луговая Н.А., заместитель директора по УВР, ответственная за размещение информации на официальном сайте	
8.	Проведение родительских собраний по вопросу организации питания	Ежегодно	Классные руководители	Протоколы
9.	Рассмотрение вопроса об организации питания на Совете школы.	Ежегодно	Председатель Совета школы	Протоколы
10.	Оформление информационного стенда в школьной столовой «Здоровое питание», «Меню»	2021	Ельченко Ж.А., ответственный за питание, Гареева С.Н., заместитель директора по АХЧ	
11.	Разработка документации для проведения процедур выбора поставщика питания	Ежегодно	Гареева С.Н., заместитель директора по АХЧ	Контракт на оказание услуг по организации питания
12.	Заключение договора аренды помещений с поставщиком питания	Ежегодно	Гареева С.Н., заместитель директора по АХЧ	Договор аренды

13.	Внесение изменений в графики питания с учетом вместимости обеденного зала и оптимального распределения учеников по переменам	Ежегодно	Турченкова С.В. директор МБОУ «СОШ №4» г. Салавата	Приказ
2. Мероприятия, направленные на обеспечение необходимым оборудованием столовой				
1	Поддержание в рабочем состоянии технологического оборудования	Постоянно	Гареева С.Н., заместитель директора по АХЧ	Заклучение о техническом состоянии оборудования
2.	Замена устаревшего оборудования: витрина-холодильник	2021 г	Гареева С.Н., заместитель директора по АХЧ	Заявка в Управление образования ГО г. Салават
3.	Косметический ремонт помещения столовой.	Ежегодно	Гареева С.Н., заместитель директора по АХЧ	
4.	Замена и покупка недостающей мебели: скамейки и столы	2021-2022	Гареева С.Н., заместитель директора по АХЧ	
3. Мероприятия, направленные на улучшение качества и сбалансированности рационов питания				
1.	Организация контроля качества питания: Бракераж готовой продукции Организация работы Комиссии по контролю качества питания (включение представителей родителей в состав Комиссии)	Ежедневно Ежемесячно	Врач (по согласованию), Гареева С.Н., заместитель директора по АХЧ	Журнал бракеража Акты
2.	Обучение сотрудников, ответственных за организацию питания в школе	2021	Турченкова С.В. директор МБОУ «СОШ №4» г. Салавата	Удостоверение
3.	Разработка анкет и проведение анкетирования учащихся и родителей по вопросам качества школьного питания	1 раз в полугодие	Ельченко Ж.А., ответственный за питание	Анкеты
4. Мероприятия, направленные на создания целостной и комплексной системы мониторинга, руководства и контроля над организацией горячего питания				
1	Комплексный мониторинг деятельности по совершенствованию организации школьного питания	Ежегодно По состоянию: - на 1 ноября - на 1 января - на 1 апреля - на 1 июня	Турченкова С.В. директор МБОУ «СОШ №4» г. Салавата	Информация на совещании при директоре
2	Мониторинг охвата учащихся горячим питанием	Ежемесячно	Ельченко Ж.А., ответственный за питание	Справка
3	Анализ состояния здоровья учащихся	Ежегодно май	Багрова Л.Н., фельдшер	Справка

5. Мероприятия по популяризации основ здорового образа жизни и культуры питания в образовательной среде

1	Сопровождение страницы сайта по популяризации основ здорового образа жизни и культуры питания в образовательной среде	2021-2023 годы	Колесникова О.Ю., заместитель директора по ВР	
2.	Оформление информационного стенда «Школьное питание - залог успешного образования».	2021	Ельченко Ж.А., ответственный за питание	
3.	Эстетическое оформление обеденного зала школьной столовой	2021-2022 годы	Гареева С.Н., заместитель директора по АХЧ	
4.	Проведение недели по пропаганде здорового питания: - акция «Мы за здоровый образ жизни»; - конкурс рисунков «Я за здоровое питание» 1-4 классы; - конкурс презентаций «Режим питания» - 5-11 классы; - викторина «Правильное питание»; - игра «Всемир, кто хочет быть здоров»	Ноябрь- апрель 2021-2023	Колесникова О.Ю., заместитель директора по ВР, Чернейкина Т.Л., учитель ИЗО, Озерова Ю.А., педагог- организатор, классные руководители 1-11 классов	
5.	Организация лектория для учащихся «Разговор о правильном питании»: - «Разговор о здоровье и правильном питании» 1-3 классы - «Две недели в лагере здоровья»- 4-5 классы - «Формула правильного питания» 5-8 классы - «Анализ «модных» диет» 9-11 класс - «Питание 21 века» 9-11 классы	2021-2023	Колесникова О.Ю., заместитель директора по ВР	
6.	Проведение родительских собраний: - «Здоровье и правильное питание» 1-11 класс; - «Правильное питание – залог успешного развития ребенка» 5-11 классы	Сентябрь, январь 2021-2022	Колесникова О.Ю., заместитель директора по ВР, классные руководители	
7.	Проведение конкурса «Домашние рецепты для школьной столовой» 5-11 классы	Март 2021- 2022	Колесникова О.Ю., заместитель директора по ВР Каримова Г.Г., учитель технологии	
8.	Совещание классных руководителей «Организация работы с классом по пропаганде здорового питания»	Ежегодно март 2021-2022	Колесникова О.Ю., заместитель директора по ВР , классные руководители	