

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4»  
городского округа город Салават Республики Башкортостан



**Программа  
лагеря, организованного  
Муниципальным бюджетным  
общеобразовательным учреждением  
«Средняя общеобразовательная школа №4» городского  
округа город Салават Республики Башкортостан,  
осуществляющего организацию отдыха и оздоровления  
обучающихся в каникулярное время с дневным  
пребыванием «Веселая страна»**

Возраст участников: 6,6 – 13 лет  
Срок реализации: 02.08.2021 – 22.08.2021

Автор программы: Юлуква И.Х., учитель

Салават, 2021г.

## АННОТАЦИЯ

Детский лагерь организован при Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа город Салават Республики Башкортостан и осуществляет организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием.

По своей направленности данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение смены.

В лагере отдыхают учащиеся 6,6 – 13 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Для полноценного отдыха и оздоровления учащихся в лагере имеются: игровые комнаты, столовая, медицинский пункт, спортплощадки, спортивный зал, библиотека, читальный зал, актовый зал.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

|  |  |
|--|--|
| Полное название организации, ведомственная принадлежность, форма собственности | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа город Салават Республики Башкортостан  |
| Полное название программы  | Программа лагеря, организованного Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа город Салават Республики Башкортостан, осуществляющего организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием «Веселая страна», 2021 г.   |
| Тип программы  | Комплексная  |
| Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников смен)         | Дети от 6,6 до 13 лет, обучающиеся МБОУ «СОШ №4» г.Салавата, имеющие разный социальный статус, проживающие на территории г.Салават.  |
| Цель   | Организация отдыха учащихся школы в летний период, сохранение и укрепление здоровья детей.   |
| Задачи   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация разнообразной досуговой деятельности, и прежде всего – активного общения с природой.</li> <li>2. Привлечение к активным формам деятельности учащихся группы риска.</li> <li>3. Преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.</li> <li>4. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.</li> <li>5. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.</li> <li>6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.</li> <li>7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.</li> <li>8. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.</li> </ol> |
| Сроки реализации программы   | 02.08.2021 – 22.08.2021  |
| Даты проведения смен и их названия   | 3 смена: 02.08.2021 – 22.08.2021<br>«Веселая страна»   |

|   |  |
|---|--|
| Количество детей в сменах   | 3 смена: 150 человек   |
| Количество детей в отряде   | Не более 25 человек  |
| Направления деятельности  | <b><u>Духовно-нравственное:</u></b><br>Гражданско-патриотическое<br>Художественно-эстетическое<br>Физкультурно-оздоровительное<br>Социально-педагогическое<br>Естественнонаучное, интеллектуально-познавательное, техническое<br>Туристско-краеведческое, эколого-биологическое<br>Трудовое - профориентационное |
| Обеспеченность физкультурно-оздоровительной базой (краткая характеристика объектов) | Спортивный зал, беговая дорожка, футбольное поле, спортивные площадки для занятий волейболом, баскетболом, бадминтоном, прыжками в длину и высоту.   |
| Обеспеченность объектами досугового назначения                                      | Актный зал (120 посадочных мест), библиотека (10 посадочных мест), читальный зал (10 посадочных мест), игровые комнаты (25 посадочных мест).   |
| Официальный язык программы  | Русский  |
| Данные о разработчиках программы  | Юлукова И.Х.   |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа лагеря разработана в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровней в сфере организации летнего отдыха и оздоровления детей и методическими рекомендациями к содержанию программ, реализуемых в организациях.

**Актуальность.** Летние каникулы – самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребёнка, вовлечения в новые социальные связи. Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть удивительное рядом. Организация летнего отдыха – один из важных аспектов образовательной деятельности. Разработка данной программы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста была вызвана повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников.

**Целью** работы лагеря является организация отдыха учащихся школы в летний период, сохранение и укрепление здоровья детей. В рамках 75-летия Победы и Фольклориады-2020 направление работы программы духовно - нравственное (с элементами патриотического, художественно – эстетического, трудового, физкультурно-оздоровительного).

### **Задачи:**

1. Организация разнообразной досуговой деятельности, и прежде всего – активного общения с природой.
2. Привлечение к активным формам деятельности учащихся группы риска.
3. Преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
4. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
5. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.
6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
8. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

### **Сроки и условия пребывания:**

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены (21 день).

Программа рассчитана на учащихся 1 – 5 классов. Оптимальное (максимальное) количество детей в отряде – 25 человек. Психолого – педагогическое сопровождение деятельности осуществляют: начальник лагеря, воспитатели (преподаватели школы), педагог – организатор, музыкальный руководитель, физкультурный работник. Так же работает пункт медицинской помощи.

Срок реализации с 02 по 22 августа 2021 г., 21 день.

Программа лагеря опирается на следующие **принципы**:

1. Принцип гуманизации отношений. Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности. Результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности. Участие всех детей в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания. Дифференциация предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности. Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

**Формы:** коллективная творческая деятельность, тематические праздники, игры, конкурсы, соревнования. Во время реализации программы участники лагеря оформляют отрядные уголки, выставки рисунков, принимают участие в мероприятиях различной тематике, совершают экскурсии. Осуществляется подготовка и проведение оздоровительных и спортивных мероприятий лагеря: организация ежедневной утренней гимнастики, организация подвижных и спортивных игр на свежем воздухе, проведение соревнований, турниров, организация витаминизированного питания. Организаторами мероприятий являются педагог – организатор, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель (из числа воспитателей) и воспитатели отрядов.

**Методы:**

- метод театрализации (знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни),
- метод состязательности (стимулирует поиск, победу над собой, развивает творчество),
- метод равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми, построенные на гуманизме и доверии),
- метод импровизации (развивает творческую и практическую предприимчивость),
- метод воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей),
- метод танцевальной терапии (снимает внутреннее напряжение и стимулирует творческое самовыражение),
- метод игры и игрового тренинга (форма освоения ребенком социального опыта).

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа по своей направленности является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря, реализация которых запланирована в две смены.

В течение каждой смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. Когда отмечаются достижения отдельных детей и отряда в целом, они получают эмблему лагеря. Оценивание происходит ежедневно в конце дня. Задача смены: накопить как можно больше эмблемок. На гала-концерте в конце смены подводятся итоги, и выявляется отряд, самый активный и креативный по итогам всех тематических дней.

### Направления воспитательной работы

#### 1. Физкультурно-оздоровительное

Цель – сохранение и укрепление здоровья детей, формирование правильного отношения к здоровому образу жизни, путем вовлечения их в различные формы физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Задачи:

- охрана и укрепление здоровья детей;
- совершенствование их физического развития;
- повышение сопротивляемости и защитных свойств организма;
- улучшение физической и умственной работоспособности;
- воспитание привычки к здоровому образу жизни.

Основные формы работы:

осмотр детей медицинским работником в начале и в конце смены, утренняя гимнастика, прогулки (в течение всего времени пребывания в детском лагере), организация пешеходных экскурсий, организация здорового питания детей, организация спортивно-массовых мероприятий: минутки здоровья, спортивная игра на спортивной площадке «Пионербол», подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты «Сказочные забеги», Веселые старты», «Зарничка», мероприятие «Твоя Безопасность».

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортзале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у



детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

## 2. Гражданско-патриотическое

Цель - воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к великим свершениям прошлого и настоящего, формирование общечеловеческих ценностей, углубление знаний об истории и культуре России и родного края, становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях.

Задачи:

- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- углублять знания об истории и культуре родного края;
- формировать чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;
- воспитывать готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.

Основные формы работы:

мероприятие «День России», презентация «История нашего города», патриотическое мероприятие «С любовью к России», «Дорогами войны», посвященное 75-летию Победы, составление родословной семьи, беседа «Символика Российской Федерации», разработка социальных проектов для города Салават.

## 3. Социально-педагогическое

Цель – создание благоприятных условий для личностного физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального развития человека, оказание комплексной социальной психолого-педагогической помощи в саморазвитии и самореализации в процессе социализации, а также социальная, психолого-педагогическая, нравственная защита человека в его жизненном пространстве.

Задачи:

- воспитывать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;
- привлекать детей к участию в разнообразных видах деятельности и освоению разных социальных ролей;
- создавать благоприятный социально-психологический климат;
- осуществлять педагогическую поддержку ребёнка в его попытке самостоятельно разрешать личные проблемы.

Основные формы работы:

1) для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся: игры на знакомство «Тутти-фрутти», «Снежный ком», «Назовись»; игра по станциям на сплочение коллектива «Будем знакомы!», игры на сплочение коллектива «Зоопарк – 1», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!, «Хвост дракона», «Зоопарк-2»; игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас».

2) Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период: инструктажи для детей «Правила поведения в лагере», «Правила поведения в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «ПДД при движении в школу и из школы», «ПДД при переходе через проезжую часть», «ПДД для велосипедистов», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «ПДД при движении по городу в колонне», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Электробезопасность», «Правила общения с незнакомыми людьми», «Правила поведения на природе (в лесу, в парке, при общении с бродячими животными, на водных объектах,...)», «Комендантский час»....

3) Мероприятия на развитие творческого мышления: викторина по сказкам Пушкина «Сказка и ложь»; лучший чтец лагеря; игра по станциям «Путешествие в страну Сказочной радуги»; конкурс талантов «Минута славы»; конкурс «Мисс и мистер лагеря - 2020»; праздник «Благодарности»; флешмоб «Взрывные каникулы»; операция «Уют».

#### 4. Художественно-эстетическое

Цель – формирование личности, через практическую творческую деятельность, развитие художественно-творческих способностей мышления и расширение общего кругозора в процессе приобщения его к искусству и творчеству.

Задачи:

- развитие творческой активности личности ребенка;
- создание ситуации успеха для каждого ребенка;
- развитие декоративно-прикладного творчества;
- формирование интереса к искусству и художественно-эстетическому творчеству.

Основные формы работы:

посещение библиотеки; посещение Салаватского и Стерлитамакского драмтеатра; проведение различных мероприятий, конкурсов, презентаций и бесед: итоговая выставка поделок, рисунков; КТД «Иллюстрации по творчеству Пушкина»; выпуск шуточной газеты; конкурсная программа «Театральное лето-2020», «Фольклориада-2020»; оформление отрядного уголка, стенных газет; ярмарка идей и предложений; конкурс рисунков на асфальте «Волшебные мелки» на тему «Я за ЗОЖ»; конкурс рисунков на тему «Моя безопасность»; «Чудо подарок от тайного друга» момент для тайного внимания; открытка своими руками «От всего сердца».

#### 5. Естественнонаучное, интеллектуально-познавательное, техническое

Цель – формирование и развитие естественнонаучного мировоззрения, целостной научной картины мира в области окружающей среды и положения человека в современной картине мира, обогащение интеллектуального потенциала, вовлечение в творческую деятельность по созданию динамических (подвижных) и неподвижных (стендовых) моделей, развитие конструкторских способностей и изобретательности.

Задачи:

- реализация умений и навыков, полученных в школе, углубление знаний, практическая деятельность;
- расширение представления об окружающем мире;
- развитие у детей познавательных способностей (видеть проблему, выдвигать гипотезу, делать умозаключение и выводы);
- развитие умение работать в коллективе, учиться договариваться и приходить к общему решению в процессе совместной деятельности.
- развитие творческих, конструкторских способностей, чертёжной грамотности;
- воспитание технической культуры;
- изучение характеристик различных материалов и формирование навыков работы с ними;
- соблюдение правил техники безопасности.

Основные формы работы: работа с развивающими конструкторами, собирание пазл, игры в шашки, шахматы, игра «Крестики-нулики».

#### 6. Туристско-краеведческое, эколого-биологическое

Цель – формирование бережного отношения к окружающему миру, историческому, природному и культурному наследию родного края, популяризация активного здорового образа жизни средствами туризма и краеведения, воспитание ответственного, бережного отношения к окружающему миру, природе родного края через целенаправленную работу по формированию экологической культуры.

Задачи:

- популяризация туризма и краеведения как активного и познавательного вида деятельности;
- расширение и углубление знаний об экологических и природоохранных проблемах;
- формирование практических умений по изучению, оценке и улучшению состояния окружающей среды;
- повышение экологической культуры детей, воспитание потребностей поведения и деятельности, направленных на улучшение состояния окружающей среды и соблюдение здорового образа жизни;
- развитие убеждения в возможности решения экологических проблем, стремления к личному участию в практических природоохранных делах по защите окружающей среды родного края.

Основные формы работы:

«ДПИ» - поделки, композиции на тему «Природа нашей планеты»; разработка социальных проектов для города Салават; акция «Чистота спасет Мир» (уборка территории).

#### 7. Трудовое, профориентационное

Цель – вовлечение детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Задачи:

- организация трудовой и общественно значимой деятельности детей;
- знакомство с многообразием мира профессий.

Основные формы работы:

участие в благоустройстве лагеря, поддержание чистоты и порядка, создание уюта, дежурство в столовой.

# МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

## Схема взаимодействия исполнителей и участников смены

|   |                                  |                      |                                    |                                    |  |   |
|---|----------------------------------|----------------------|------------------------------------|------------------------------------|--|---|
| <b>Начальник лагеря<br/>при МБОУ «СОШ №4»</b> |                                  |                      |                                    |                                    |  |   |
| <b>Воспитатели<br/>лагеря</b>                 | <b>ГБУЗ РБ ГБ<br/>г. Салават</b> | <b>МУП «Общепит»</b> | <b>ЧП «Территория<br/>чистоты»</b> | <b>ООО ЧОП<br/>«Дельта-Регион»</b> | <b>Культурно-<br/>развлекательные<br/>учреждения</b> | <b>Отдел ГИБДД и<br/>пожарная часть<br/>г. Салавата</b> |
| <b>Родители и дети</b>                        |                                  |                      |                                    |                                    |  |   |

### Кадровое обеспечение реализации программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: начальник лагеря, воспитатели лагеря (из числа педагогов школы), педагог – организатор, музыкальный руководитель, физкультурный работник (из числа воспитателей лагеря).

### Этапы реализации программы

#### I этап. Подготовительный – июнь - июль

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней компании;
- разработка программы деятельности лагеря;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере;
- составление необходимой документации (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

#### II этап. Организационный – август

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы детского лагеря;
- знакомство с правилами жизнедеятельности детского лагеря.

### III этап. Практический – август

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

### IV этап. Аналитический – август

Основной идеей этого этапа является:

подведение итогов смены;  
выработка перспектив деятельности организации;  
анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности детского лагеря в будущем.

## РАСПОРЯДОК ДНЯ

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>08.00 – 09.00</b> | Приём детей.                                       |
| <b>09.00 – 09.15</b> | Утренняя гимнастика.                               |
| <b>09.15 – 09.30</b> | Подготовка к завтраку. Завтрак.                    |
| <b>09.30 – 13.00</b> | Прогулки, мероприятия по плану, занятия в кружках. |
| <b>13.00 – 13.30</b> | Подготовка к обеду. Обед.                          |
| <b>13.30 – 14.00</b> | Мероприятие, развлечение, прогулка.                |
| <b>14.00</b>         | Уход детей домой.                                  |

## РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94.№ 1996г.
- Приказ Управления образования администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан об организации летнего отдыха и занятости школьников в летний период 2020 года.
- Положение о лагере, организованном Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа город Салават Республики Башкортостан, осуществляющем организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием.
- Правила поведения в лагере, организованном Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа город Салават Республики Башкортостан, осуществляющем организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием.
- Правила и инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Должностные инструкции работников лагеря.
- Заключение о прохождении медицинского осмотра сотрудников лагеря, личные медицинские книжки.
- Заявления от родителей.
- Страхование жизни и здоровья воспитанников лагеря.
- Акт приемки лагеря.
- План работы.

Финансирование лагеря осуществляется за счет средств республиканского бюджета, местного бюджета и родительской платы, предусмотренных законодательством.



## **Материально-техническое обеспечение**

1. Компьютер. Принтер-сканер-копир.
2. Микрофон.
3. Мультимедийный проектор, экран.
4. Спортивный инвентарь.
5. Настольные игры.
6. Канцтовары.
7. Театральные костюмы.
8. Спортплощадки.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В ходе реализации данной программы ожидается:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья, физических и психологических сил;
- развитие лидерских и организаторских качеств;
- приобретение новых знаний;
- развитие и получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Оценка эффективности реализации программы позволяет проанализировать деятельность лагеря: определить соответствия реальных результатов, достигнутых в рамках реализации программы, ожидаемым результатам, степень достижения поставленной цели, выявить положительные и отрицательные моменты и на основе этого вносить необходимые коррективы и изменения в деятельность лагеря.

Формы, отражающие достижения детей:

- документальные (папка отряда);
- творческие (отчетные концерты, выставки, спектакли, демонстрация фото-видео материалов смены, презентации моделей и проектов);
- диагностические (наблюдение).

## ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ - ИСТОЧНИКИ

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. С.И.Лобачева. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Кондрашова С.А. Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Лето» при МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №1».
6. Евсеева О.Г., Кириллова Т. А. Программа оздоровительного лагеря «Солнышко» Муниципальная Осановецкая средняя общеобразовательная школа.
7. Корнеева Н.Д. Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Радужное творчество» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №12».
8. А.В.Сошина. Программа детского пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко-2011» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 г. Йошкар-Олы».
9. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
10. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия» Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2007, 183 с.
11. Барышникова Г. «Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. Настольная книга вожатого» – 2007 г.
12. «Тематическая смена», Фестиваль визуальных искусств: практические организационные материалы в помощь отрядному вожатому» – 2007, 153 с.
13. Вайндорф-Сысоева М.Е. «Основы вожатского мастерства» Учебно-методическое пособие. – М: «Центр гуманной литературы», 2005. – 160 с.

14. **Вайндорф-Сысоева М.Е.** «Дневник вожатого. Программно-методическое пособие для вожатых детских оздоровительных лагерей» – М.: «Центр гуманной литературы», 2005.
15. **Гурбина Е.А.** «Летний оздоровительный лагерь. Нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности)» – 2007, –160 с.
16. «Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство» Сборник статей в помощь организаторам летнего отдыха и оздоровления детей. Выпуск 2. Суховейко Г.С. (сост.) – М: «Центр гуманной литературы», 2007, – 272 с.
17. «Книга вожатого. Лучшие сценарии для летнего лагеря»/сост.В.Руденко Серия: Школа развития.– «Феникс», 2015, – 224 с.
18. «Копилка вожатого. Проблемы эффективного взаимодействия с детьми» /Сост. А. Красичкова, Д.Зимин – Издательство «Учитель», 2007, – 260 с.
19. **Красичкова А.П.** «Копилка вожатого. Проблемы эффективного взаимодействия с детьми» – 2007., – 153 с.
20. **Кулаченко М.П.** «Учебник для вожатого». 2-е издание. – 2009 г.
21. **Куприянов Б.В., Миновская О.В., Ручко Л.С., Под ред. А.В. Мудрика.** «Ролевая игра в детском загородном лагере: учебно-методическое пособие для организаторов летнего отдыха детей и студентов педагогических специальностей вузов». – М.: «ВЛАДОС», 2010. – 220 с.
22. **Лаптева Е.** «Карманная энциклопедия вожатого». Серия: Сердце отдаю детям. – «Феникс», 2012, – 192 с.
23. **Маслов А.А.** «Портфель вожатого. Сценарии мероприятий, программы организации отдыха детей, практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства» – 2007, – 237 с.
24. «Настольная книга вожатого» Авторский коллектив. – М.: ГАУК «МОСГОРТУР», ООО «Интеллектуальная литература», 2015. 304 с.
25. **Нечаев М.П.** «Настольная книга вожатого детского коллектива» Учебно-методическое пособие – Изд-во «Перспектива», 2015, – 136 с.
26. **Трепетунова Л.И.** «Летний оздоровительный лагерь. Массовые мероприятия (театрализованные, тематические вечера и праздники. конкурсы, игры, викторины, спортивные состязания)» – 2007, 280 с.

План – сетка

воспитательных мероприятий в лагере, организованном Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 4» городского округа города Салават Республики Башкортостан, осуществляющего организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием «Веселая страна»

02.08.2021 – 22.08.2021

| 02.08.21   | 03.08.21  | 04.08.21  | 05.08.21  | 06.08.21   | 07.08.21   | 08.08.21   |
|--|---|---|---|--|--|--|
| <p><b>День десантника</b><br/>Открытие лагеря<br/>1. Праздник «День Детства»<br/>2. Игра по станциям «Будем знакомы»</p> | <p><b>День Творчества</b><br/>1. Конкурс рисунков на асфальте «Вместе ярче»<br/>2. Игра по станциям «Творческий сундучок»</p> | <p><b>День Безопасности 1</b><br/>1. Урок-игра «Безопасность- это важно»!<br/>2. Конкурс рисунков «Моя безопасность»<br/>3. Тренировочная эвакуация</p> | <p><b>День Родного края</b><br/>1. Викторина на тему «Мой край родной»<br/>2. Конкурс чтецов «Семь чудес Башкортостана»</p>   | <p><b>День Здоровья</b><br/>1. Спортивная эстафета (совместно с РДШ)<br/>2. Конкурс плакатов « Я за ЗОЖ»</p>       | <p><b>День памяти</b><br/>1. Квест «Форд Баярд».</p>   | <p><b>День Песен</b><br/>1. Конкурс «Отрядная песня»<br/>2. Презентация отряда</p> |
| 09.08.21   | 10.08.21  | 11.08.21  | 12.08.21  | 13.08.21   | 14.08.21   | 15.08.21   |
| <p><b>Международный день коренных народов</b><br/>1. просмотр тематического фильма.</p>                                  | <p><b>День Земли</b><br/>1. Праздник цветочных костюмов<br/>2. Проект «Природа нашей планеты»</p>                             | <p><b>День Юмора</b><br/>1. Цирковое «Хорошоу»<br/>2. Выпуск шуточной газеты</p>  | <p><b>День Безопасности 2</b><br/>1. Просмотр спектакля<br/>2. Тренировочная эвакуация</p>  | <p><b>Исторический день</b><br/>1. Мероприятие «Дорогами войны».</p>   | <p><b>День Танцев</b><br/>1. Конкурс флешмобов</p>   | <p><b>День Здоровья</b><br/>1. Сказочные забеги<br/>2. Конкурс флаеров</p>         |
| 16.08.21   | 17.08.21  | 18.08.21  | 19.08.21  | 20.08.21   | 21.08.21   | 22.08.21   |
| <p><b>Фольклориада-2020</b><br/>1. Конкурсная программа</p>  | <p><b>День Хороших манер</b><br/>1. Просмотр тематического фильма<br/>2. Человек Дня</p>                                      | <p><b>День Рекордов</b><br/>1. Презентация «Книга рекордов Гиннеса»<br/>2. Конкурс рекордсменов</p>   | <p><b>День памяти героя России В.Е. Трубанова</b><br/>1. Минута молчания<br/>2. Просмотр видеоролика о герое России В.Е. Трубанове.<br/>3. Военно-спортивная игра «Зарница».<br/>4. Веселые старты.</p> | <p><b>День Воспоминаний</b><br/>1. Праздник «Закрытие смены».<br/>2. Открытка своими руками «От всего сердца».</p> | <p><b>День Мисс и Мистер лагеря</b><br/>1. Конкурс «Мисс и Мистер лагеря»<br/>2. Чудо подарок от тайного друга</p> | <p><b>День Благодарности</b><br/>1. Праздник Благодарности<br/>2. Операция Уют</p> |