



понимание речи \_\_\_\_\_  
словарный запас \_\_\_\_\_  
грамматический строй речи \_\_\_\_\_  
звукопроизношение \_\_\_\_\_  
фонематические процессы; звуковой анализ, синтез \_\_\_\_\_  
связная речь \_\_\_\_\_  
темп и плавность речи, наличие заикания \_\_\_\_\_  
характерные ошибки при письме, чтении \_\_\_\_\_

Отношение семьи к трудностям ребенка \_\_\_\_\_

Получаемая коррекционно-развивающая, психолого-педагогическая помощь \_\_\_\_\_

**Поведенческие девиации:**

проявления агрессии (физической и/или вербальной) по отношению к другим (либо к животным), склонность к насилию, сквернословие \_\_\_\_\_

отношение к курению, алкоголю, наркотикам, другим психоактивным веществам \_\_\_\_\_

дезадаптивные черты личности \_\_\_\_\_

**Общий вывод:**

Заключение ППконсилиума \_\_\_\_\_

Рекомендации ППконсилиума \_\_\_\_\_

Председатель ППконсилиума \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дата составления \_\_\_\_\_

МП

Приложением к Представлению для школьников является табель успеваемости, заверенный личной подписью руководителя образовательной организации, печатью образовательной организации.