

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 4»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД САЛАВАТ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ВЫПИСКА ИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «СОШ №4» Г.САЛАВАТА**

**Образовательная программа начального
общего образования принята 29.08.2011г.
с изменениями от 28.08.2015г., 11.05.2016г., 31.08.2017г., 31.05.2018г.,
24.05.2019г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ №4» г. Салавата является частью 3 раздела образовательной программы начального общего образования (ОП НОО) и направлен на выполнение цели и задач ОП НОО школы для классов, реализующих ФГОС НОО. Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ №4» г. Салавата является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся.

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ №4» г. Салавата направлен на выполнение целей и задач образовательной программы школы: достижение планируемых результатов: предметных, метапредметных, личностных, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности учащегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

План комплектования 1 – 4 классов:

Классы	1	2	3	4
Кол-во классов - комплектов	4	3	4	3

Учебный план начального общего образования разработан на основе:

– Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. №373 с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ от 26.11.2010 г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 31.12.2015 г. №1576.

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 28.12. 2010 г. № 2106 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

– Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189, зарегистрированных в Минюсте России 03.03.2011 г., №19993 с изменениями от 24.11.2015 г. №81.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Уровень начального общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Содержание образования на уровне начального общего образования обеспечивает реализацию принципов системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- формировать основы учебной деятельности учащихся – систему учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результаты;

- формировать у учащихся основные умения и навыки нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и с окружающими людьми;

- формировать у учащихся основные представления о культурно – исторических и экологических особенностях г. Салавата;

- формировать основы личной гигиены и здорового образа жизни

- содействовать развитию творческих способностей учащихся.

Учебный план начального общего образования предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ.

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс-33 учебные недели;

- 2-4 классы - не менее 34 учебных недель.

- В 1-4 классах определён пятидневный режим работы.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 в 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения:

- сентябрь-октябрь – 3 урока в день по 35 минут каждый, четвёртый (пятый) урок по расписанию с записью в классном журнале проводится в другой образовательной среде (родной язык и литературное чтение – развивающие игры на развитие фонематического слуха, активного словаря учащихся, развитие речи; окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология – целевые прогулки на свежем воздухе, экскурсии, работа с природным материалом; физическая культура – спортивные соревнования и туристические игры);

- ноябрь-декабрь – по 4 (5) уроков по 35 минут каждый;
- январь-май – по 4 (5) уроков по 40 минут каждый.

во 2-4 классах – пятидневная учебная неделя при 40-минутной продолжительности уроков.

Программы, по которым будет осуществляться образовательная деятельность на уровне начального общего образования - «Перспектива», «Школа России», «Гармония», которые обеспечивают общие методические подходы к преподаванию всех предметов в начальной школе. Эффективность образования данной системы - это непрерывность и преемственность в обучении, что является одним из требований современного образования.

Учебный план включает:

В 1-4 классах 2 части:

- обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);

- формируемую участниками образовательных отношений (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, родителей (законных представителей) учащихся в соответствии с их запросами.

Обязательная часть обучения представлена следующими учебными предметами обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение» (предметы: русский язык, литературное чтение), «Иностранный язык» (предмет: иностранный язык), «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (предмет: «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»), «Математика и информатика» (предмет: математика), «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир) (предмет: окружающий мир), «Искусство» (предметы: музыка, изобразительное искусство), «Технология» (предмет: технология), «Физическая культура» (предмет: физическая культура), «Основы религиозных культур и светской этики» (предмет: основы религиозных культур и светской этики).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение учебного предмета **«Русский язык»** направлено на развитие речи, мышления, воображения учащихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебные предметы **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»** в 1-х классах первые 23 учебные недели изучаются согласно заявленной рабочей программе в рамках учебного курса **«Обучение грамоте»**.

Изучение учебных предметов **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** направлено на формирование речевых способностей учащихся, трепетного отношения к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

В качестве родных языков изучаются родной башкирский, родной татарский и родной русский языки. Выбор языка осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся на добровольной основе.

Изучение предмета **«Математика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме. Учебный предмет является интегрированным. Особое внимание при его изучении уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний по основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения.

Иностранный язык формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** направлен на формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Выбор модуля **«Основы религиозных культур и светской этики»**, изучаемого в рамках учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»**, осуществлен родителями (законными представителями) учащихся.

Занятия по предмету **«Физическая культура»** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся. Распределение третьего часа урока физической культуры учащихся в начальной школе осуществляется по разделам «Подвижные игры», «Упражнения ритмической гимнастики», «Эстафеты». В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (2 часа в урочной и 1* час во внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается. 1 час во внеурочной форме отведён для преподавания курса «Здоровейка» с целью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения объёма двигательной активности, привития навыков здорового образа жизни учащихся.

Учебным планом МБОУ «СОШ №4» г. Салавата предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с запросами родителей (законных представителей) учащихся:

- во 2б, 3а, 3г классах учебные занятия по учебному предмету «Русский язык» - 1 час с целью развития речи, мышления, воображения учащихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;

- в 3 в классе учебные занятия по учебному предмету «Математика» - 1 час, с целью формирования образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;

- в 1-4 классах учебные занятия по учебному предмету «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» - 1 час, с целью формирования речевых способностей учащихся, трепетного отношения к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

В начальных классах производится деление на подгруппы при организации занятий:

- по английскому языку;

- по родному языку и литературному чтению на родном языке.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования

составляет 80% от общего объема, а часть, формируемая участниками образовательных отношений 20%.

Учебная деятельность						Внеурочная деятельность			ООП НОО				
Класс	Предел ьная нагрузк а	Обязательная часть		Формируемая часть		Все го часо в	Обяза тельн ая часть	Формируем ая часть	Всего часов (УП+ ВУД)	Обязательная часть ООП		Формируемая часть ООП	
		Часы	%	Часы	%					Часы	%	Часы	%
1	21	18	85,7%	3	14,3%	7	4	3	28	22	78,6%	6	21,4%
2	26	22	84,6%	4	15,4%	7	4	3	33	26	78,8%	7	21,2%
3	26	22	84,6%	4	15,4%	7	4	3	33	26	78,8%	7	21,2%
4	26	23	88,5%	3	11,5%	7	4	3	33	27	81,8%	6	18,2%
Итого	99	85	85,9%	14	14,1%	28	16	12	127	101	79,5%	26	20,5%

Формы проведения промежуточной аттестации:

В первых классах промежуточная аттестация проводится в форме диагностических работ на межпредметной основе.

Во 2 – 4 классах:

- по русскому языку, родному языку – контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, изложение, тестирование с применением КИМ;
- по литературному чтению и литературному чтению на родном языке – проверка техники чтения, работа с текстом;
- по математике, окружающему миру – контрольная работа, тестирование с применением КИМ;
- по башкирскому языку – диктант с грамматическим заданием;
- по английскому языку – контроль чтения, контроль аудирования, контроль говорения, контроль письма, тестирование с применением КИМ;
- по физической культуре – сдача контрольных нормативов;
- по изобразительному искусству - тестирование с применением КИМ;
- по музыке – контрольная работа;
- по технологии – практическая работа.

На уровне начального общего образования по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» предусмотрена промежуточная аттестация в форме презентации творческих проектов (индивидуальных или коллективных) на основе изученного материала.

В 1-х классах домашнее задание не задается. Во 2 – 3-х классах домашнее задание задается из суммарного расчета (в астрономических часах) до 1,5 часов в день, в 4-х классах – до 2 часов в день по всем учебным предметам.

Родители (законные представители) учащихся, обучающихся по ФГОС НОО, ознакомлены с содержанием учебного плана через родительские собрания, школьный сайт.

**Сетка часов учебного плана начального общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4» городского округа город Салават Республики
Башкортостан
1-4 классы
2019 – 2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	классы						
		1абвг	2а, в	2б	3аг	3б	3в	4абв
		Количество часов в неделю						
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4+1	4+1	4	4	4
	Литературное чтение	2	3	3	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	1	1	1
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4+1	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	1+1*	1+1*	2	1+1*	1+1*
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	2+1*	2+1*	2+1*	2+1*	2+1*	2+1*
Итого:		20	22	22	22	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	1	1	1	1	1	1	1
	Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	23	23	23

* Часы, отведённые образовательной организацией для преподавания курса «Здоровейка», «Окружающий мир», засчитываются за счёт часов внеурочной деятельности.