

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4»  
городского округа город Салават Республики Башкортостан



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №4» г. Салавата  
И. Г. Шёрсткина  
Приказ № 222 от « 27 » 08 2012 г.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №4»  
городского округа город Салават Республики Башкортостан

**на 2011 – 2015 годы**

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания педагогического  
совета от « 27 » 08 2012 г. № 1

Салават  
2012

1. Разделы основной образовательной программы начального общего образования *Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» городского округа город Салават Республики Башкортостан*, утвержденной приказом №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ (далее – ООП НОО):

- Пояснительная записка,
- Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования,
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

отнести к *целевому разделу* ООП НОО.

2. Разделы ООП НОО:

- Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования,
- Программы отдельных учебных предметов,
- курсов и курсов внеурочной деятельности,
- Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования,
- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни,
- программа коррекционной работы

отнести к *содержательному разделу* ООП НОО.

3. Разделы ООП НОО:

- Учебный план начального общего образования,
- План внеурочной деятельности,
- Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

отнести к *организационному разделу* ООП НОО.

4. Раздел ООП НОО «Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни» изложить в следующей редакции: «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» и дополнить следующим содержанием:

- *Цель программы:* формирование психически здорового, социально-адаптированного человека, обладающего ценностным отношением к окружающей природе и своему здоровью, имеющего привычку к активному образу жизни и регулярным занятиям физической культурой средствами рациональной организации учебной и внеучебной деятельности, просветительской работы, использования здоровьесберегающих технологий.

- *Задачи:*

1. Формировать познавательный интерес и бережное отношение к природе;
2. Формировать установки на использование здорового питания;
3. Использовать оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом;
4. Формировать негативное отношение к факторам риска здоровью детей; становление умений противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических сильнодействующих веществ;
5. Формировать потребность ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития состояния здоровья, развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены;

6. Формировать основы здоровьесберегающей учебной культуры: умения организовывать успешную учебную работу, создавая здоровьесберегающие условия, выбирая адекватные средства и приемы выполнения заданий с учетом индивидуальных особенностей;
7. Формировать умения безопасного поведения в окружающей среде и простейшие умения поведения в экстремальных ситуациях.
8. Дать представление о влиянии позитивных и негативных факторов на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
9. Научить обучающихся осознанно выбирать поступки, поведение, позволяющие сохранять и укреплять здоровье;
10. Сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
11. Обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
12. Формировать навыки позитивного коммуникативного общения;
13. Формировать у обучающихся основы безопасности жизнедеятельности.
  - Результатами деятельности, обеспечивающие формирование основ экологической культуры, сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования являются:
    1. Уменьшение количества различных простудных и инфекционных заболеваний;
    2. Профилактическая работа с родителями в области здорового образа жизни;
    3. Активное участие обучающихся в экологических акциях, субботниках;
    4. Получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться оздоравливающим влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания (здоровьесберегающими формами досуговой деятельности в процессе бесед, просмотра учебных фильмов, игровых и тренинговых программ в системе взаимодействия образовательных и медицинских учреждений);
    5. Рост числа обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках по интересам.
      - Направления деятельности по здоровьесбережению, обеспечению безопасности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику образовательного учреждения, запросы участников образовательного процесса являются:
        1. Работа с родителями по формированию здорового образа жизни;
        2. Работа по здоровьесберегающим технологиям на уроках и во внеурочных мероприятиях.
        3. Повышение экологической культуры в социуме.
          - Модель организации работы представлена в виде: программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
          - Виды деятельности и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения, физкультурно-спортивной, оздоровительной работе и профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:
            1. индивидуальное консультирование педагогом – психологом
            2. конкурсы
            3. семейные праздники
            4. практические и учебные игры
            5. викторины
            6. заочные путешествия
            7. экскурсии в природу

8. презентации
9. проекты
10. утренники ,занимательные беседы
11. классные часы – «Земля как уникальное творение Вселенной», «Человек, общество, природа», «Природа в произведениях искусства»
12. Акции – «Чистый город», «Здравствуй пернатый друг»
13. Тематические дни - «Всемирный день водных ресурсов», «Всемирный день земли», «Международный день птиц»
14. оздоровительные минутки
15. встречи с инспектором ГИБДД и т.д.

- Критериями эффективности деятельности образовательного учреждения в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся являются:

1. 100% охват обучающихся внеурочной деятельностью;
2. Совместная деятельность родителей и школы;
3. Содействие общественности и социума.

- Показателями эффективности деятельности образовательного учреждения в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся являются

1. Улучшение здоровья обучающихся;
2. Участие и призовые места в городских, региональных, федеральных соревнованиях и конкурсах.

Основные результаты реализации программы формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих выявление: динамики сезонных заболеваний; динамики школьного травматизма; динамики общих заболеваний.

• Методика и инструментарий мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся представлена в следующем виде:

1. Опрос;
2. Анкетирование;
3. Ранжирование;
4. Учет участия обучающихся в экологических конкурсах, викторинах;
5. Отслеживание практической деятельности обучающихся в социально-значимой деятельности.

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обеспечивает:

- формирование представлений об основах экологической культуры на примере экологически обоснованного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды;

- пробуждение в обучающихся желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью) путем соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения;

- формирование познавательного интереса и бережного отношения к природе;

- формирование установок на использование здорового питания; использование оптимальных двигательных режимов для обучающихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;

- соблюдение здоровьесозидающих режимов дня;

- формирование негативного отношения к факторам риска здоровью обучающихся (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания);
- становление умений противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ;
- формирование потребности обучающихся безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены;
- формирование основ здоровьесберегающей учебной культуры: умений организовывать успешную учебную работу, создавая здоровьесберегающие условия, выбирая адекватные средства и приемы выполнения заданий с учетом индивидуальных особенностей;
- формирование умений безопасного поведения в окружающей среде и простейших умений поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях.

5. План внеурочной деятельности по направлениям развития личности:

1. Пояснительная записка

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, осуществляется через внеурочную деятельность и направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, введение курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности.

2. Состав и структура направлений внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное,
- Духовно-нравственное,
- Социальное,
- Общеинтеллектуальное,
- Общекультурное.

3. Формы организации внеурочной деятельности:

- кружки,
- секции,
- экскурсии,
- диспуты,
- олимпиады,
- круглые столы.

4. Недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания внеурочной деятельности по классам, направлениям развития личности обучающихся 10 часов.

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Содержание и форма деятельности (факультатив, кружок и др.)</i>	<i>Количество часов в неделю по классам</i>			
		<i>1класс</i>	<i>2класс</i>	<i>3класс</i>	<i>4класс</i>
		<i>6 часов</i>	<i>6 часов</i>	<i>5 часов</i>	<i>5 часов</i>
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Кружок «Комбинаторные задачи»	1	1	1	1
	Кружок «Наглядная геометрия»			1	1

	Кружок «Логические задачи»		1	1	1
	Кружок «Словесный конструктор»	1	1	1	1
	Кружок «Проектная и исследовательская деятельность»	1	1	1	1
	Кружок «В мире книг»	1	1		
	Кружок «Творческая мастерская»	1	1		
	Кружок «Занимательный английский»	1			
		<i>1 час</i>	<i>1 час</i>	<i>2 часа</i>	<i>2 часа</i>
<i>Общекультурное</i>	Кружок «Учимся быть читателями»			1	1
	Кружки «Вокальный практикум», «Фольклорное творчество»	1	1	1	1
				<i>2 часа</i>	<i>2 часа</i>
<i>Социальное</i>	Кружок «Дарим людям красоту и радость»			1	1
	Кружок «Юный театрал»			1	1
		<i>2 часа</i>	<i>2 часа</i>		
<i>Духовно-нравственное</i>	Кружок «Юный краевед»	1	1		
	Кружок «Спешите делать добро»	1	1		
		<i>1 час</i>	<i>1 час</i>	<i>1 час</i>	<i>1 час</i>
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Туристический клуб для детей			1	1
	Клуб «Здоровейка»	1	1		
<b><i>ИТОГО</i></b>		<b><i>10 часов</i></b>	<b><i>10 часов</i></b>	<b><i>10 часов</i></b>	<b><i>10 часов</i></b>

5. Максимальный объём внеурочной деятельности на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей ОУ 1350 часов.

6. Система условий реализации ООП НОО:

- Кадровые условия:

Начальная школа укомплектована педагогическими работниками высшей и первой квалификационной категории. Все учителя и предметники прошли курсовую подготовку по теме «Реализация стандартов второго поколения» в объеме 72 часов. Кадровые условия реализации ООП обеспечивают необходимое качество и постоянное совершенствование профессиональной деятельности работников образовательного учреждения.

- Психолого-педагогические условия:

- индивидуальную диагностику развития познавательных и предметных умений обучающихся;
- психолого-педагогические консультации для учащихся и родителей,
- организация индивидуального сопровождения обучающихся, имеющих проблемы в обучении, учителем, психологом, классным руководителем, социальным педагогом, администрацией.
- для поддержки обучающихся (по необходимости) организуются дополнительные (групповые и индивидуальные) занятия по предметам основного цикла, консультации, поддерживающие обучающихся в трудных и проблемных ситуациях.

- финансовые условия:

- структура и объём финансирования реализации ООП осуществляется на основе принципа нормативного подушевого финансирования. Широко используется как бюджетное финансирование, так и внебюджетные средства

- материально-технические условия:

- организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами. Кабинеты начальных классов имеют необходимый методический и дидактический материал, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие полноценно осуществлять учебно-воспитательный процесс. Кабинеты оборудованы техникой (компьютер, магнитофоны).

Актальный зал оборудован необходимой материально-технической базой для организации и проведения культурно-массовых мероприятий, общешкольных собраний.

Спортивный зал оснащён достаточным спортивным инвентарём для проведения уроков физической культуры, спортивных занятий, спортивно-массовых мероприятий (соревнований, конкурсов, праздников).

Медицинский кабинет располагает необходимым оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, проведения системы профилактических мероприятий, вакцинации, медицинского осмотра учащихся.

- учебно-методическое обеспечение:

- школа обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем предметам. Библиотека школы имеет фонд дополнительной литературы: художественную, научно-популярную, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию ООП.

- информационное обеспечение:

- эффективность реализации ООП обеспечивается системой информационно-образовательных ресурсов и инструментов, которые дают школе возможность входить в единую информационную среду, фиксировать ход образовательного процесса, размещать материалы, иметь доступ к любым видам необходимой для достижения целей ООП информации.

• изменения в условиях (*кадровых, психолого-педагогических и др.*) в соответствии с приоритетами ООП НОО

- учителям начальных классов необходимо участвовать в семинарах-практикумах,

- повышать квалификацию учителям-предметникам в соответствии с требованиями ФГОС.

• механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий:

- обеспечение учителей работающих по ФГОС материально-техническим оснащением соответствующим требованиям ФГОС;

- мониторинг результативности выполнения программ;

- степень участия обучающихся в акциях по пропаганде ЗОЖ;

- анкетирование обучающихся, родителей, учителей;

- общественная оценка качества работы всех участников образовательного процесса.

• контроль за состоянием системы условий:

- аттестация педагогических работников

- внутришкольный контроль

- публичный отчет

- контроль за внеурочной деятельностью

- посещение и взаимопосещение уроков и внеурочных занятий учителями и педагогами дополнительного образования.